



## ÄUVN26, UVK 6: Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp, fr.o.m ht21

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2021-06-02

### Litteraturlista

- Aspelin, Jonas (2010). *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar*. Malmö: Gleerups Utbildning. (168 sidor).
- Berglund, Lars och Sewerin Thomas (2013). *Ledarskap och organisation* (s. 22, 24, 26-31, 38-45). Malmö: Gleerups.\*
- Blennow, Katarina (2018). Leyla and Mahmood - emotions in social science education. *Journal of Social Science Education*. 17 (1), 66-70. (4 sidor).\*
- Hakvoort, Ilse och Olsson Elizabeth (2014). The school's democratic mission and conflict resolution: voices of Swedish educators. *Curriculum Inquiry* 44 (4), 531-552. (21 sidor).\*
- Hejlskov Elvén, Bo (2020). *Beteendeproblem i skolan* (2:a utg.). Stockholm: Natur & Kultur. (213 sidor).
- Landahl, Joakim. (2015). Emotions, power and the advent of mass schooling. *Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*, 51 (1), 104–116. (14 sidor).\*
- Persson, A. (2020). Vara som andra och bli något annat: introduktion till Ervin Goffmans sociologi. I E. Goffman, *Självframställning i vardagslivet* (S. Bergström, övers.; 7 uppl.). Lund: Studentlitteratur. (Originalarbete publicerat 1956; 37 sidor). Tillgänglig 2021-05-27 via: <https://lup.lub.lu.se/search/publication/c68062f9-1e35-41a4-8581-185008db32b7> \*
- Stenberg, Henrik och Isenberg, Bo (red): *Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier*. Stockholm: Liber.
- Berg, Martin. (2013). George Herbert Mead. I Henrik Stenbergs och Bo Isenbergs (red): *Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier* (s. 16-35). Stockholm: Liber. (19 sidor).
- Bergman Blix, Stina (2013). Arlie Russell Hochschild. I Bo Isenberg och Henrik Stenberg (red). *Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier* (s. 166-195). Stockholm: Liber (29 sidor).
- Starrin, Bengt (2013). Thomas J Scheff i Stenberg, Henrik och Isenberg, Bo (red): *Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier* (s.142-165). Stockholm: Liber (23 sidor).

Steinberg, John (2020). *Lärarens kroppsspråk: ledarskap i klassrummet 2*.

Stockholm: Gothia fortbildning. (139 sidor).

Wrethander Bliding, Marie (2017). *Inneslutning och uteslutning: barns relationsarbete i skolan* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. (207 sidor).

Aktuella forskningsartiklar samt material från Skolverket, ca. 150 sidor, tillkommer. Information om detta ges av lärare vid kursintroduktionen.

Totalt antal sidor: cirka 950

\* Kan göras tillgänglig via CANVAS.