HUMANISTISKA
OCH TEOLOGISKA
FAKULTETERNA

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄUVD23, Läroplansteori och didaktik (UVK3), 7,5 hp, fr.o.m. vt25

Litteraturlista

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2024-11-18.

Fenstermacher, Gary D., Soltis, Jonas F. & Sanger, Mathew N. (2009). *Approaches to teaching* (5.uppl.). New York: Teachers College Press. (116 s.) ISBN: 9780807749821

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2020). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning* (2:a uppl.). Stockholm: Natur och Kultur. (327 s.) ISBN: 9789127827950

Kindeberg, Tina (2011). *Pedagogisk retorik: Den muntliga relationen i undervisningen.* Stockholm: Natur och Kultur. (142 s.) ISBN: 978-91-27-82230-6

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) (2020). Lärande, skola, bildning. Femte utgåvan. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127827974, kapitel 8 (Läroplansteori och didaktik – Framväxten av två centrala områden) och 9 (Att vara lärare – den didaktiska reliefen).

Oettingen, Alexander v. (2018). *Allmän didaktik: mellan normativitet och evidens*. Lund: Studentlitteratur. (147 s.) ISBN: 9789144121987

Linde, Göran (2021). *Det ska ni veta! En introduktion till läroplansteori* (Fjärde upplagan). Lund: Studentlitteratur. (187 s.) ISBN: 9789144156637

Klafki, Wolfgang. (1958). Didactics analysis as the core of preparation of instruction. I I. Westbury, S. Hopmann & K. Riquarts (red.; 2020), *Teaching as a reflective practice: The German didaktik tradition* (Studies in curriculum theory; s. 139-159). Mahwah, NJ: L. Erlbaum Associates. (20 s.) ISBN: 0805829202

Selander, Staffan, & Kress, Gunther (2021). Design för lärande : ett multimodalt perspektiv (3rd ed.). (163 sidor)

De perspektiv som tas upp av Roth breddas och fördjupas av såväl Wallberg som Selander och Kress för att förbereda studenterna på mulitmodal undervisning och lektionsförberedelse. Även om det utökar antalet sidor balanseras detta genom att ge en mer guidad läsinstruktion till studenterna vid kursstart.

För innehållsförteckning och smakprov se här:
https://www.smakprov.se/smakprov/visa/9789144155951/partner/studentlitteratur/

Wallberg, Helena. (2019). *Lektionsdesign: en handbok*. Stockholm: Gothia Fortbildning. (160 s.)
ISBN: 9789177411215

Totalt 1259 s.

Kompletterande artiklar och kompendium kan tillkomma. Information om detta ges i så fall vid kursintroduktionen av kursansvarig lärare.