



HUMANISTISKA OCH TEOLOGISKA FAKULTETERNA

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄUVD23, Läroplansteori och didaktik (UVK3), 7,5 hp, fr.o.m. vt23

Litteraturlista

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2022-12-05.

Del 1: Läroplansteori och didaktik (c:a 5 hp.)

Fenstermacher, Gary D., Soltis, Jonas F. & Sanger, Mathew N. (2009). *Approaches to teaching* (5. uppl.). New York: Teachers College Press. (116 s.) ISBN: 9780807749821

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2020). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning* (2:a uppl.). Stockholm: Natur och Kultur. (327 s.) ISBN: 9789127827950

Kindeberg, Tina (2011). *Pedagogisk retorik: Den muntliga relationen i undervisningen*. Stockholm: Natur och Kultur. (142 s.) ISBN: 978-91-27-82230-6

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) (2020). *Lärande, skola, bildning*. Femte utgåvan. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127827974, kapitel 8 (Läroplansteori och didaktik – Framväxten av två centrala områden) och 9 (Att vara lärare – den didaktiska reliefen).

Oettingen, Alexander v. (2018). *Allmän didaktik: mellan normativitet och evidens*. Lund: Studentlitteratur. (147 s.) ISBN: 9789144121987

Linde, G. (2021). *Det ska ni veta! En introduktion till läroplansteori* (Fjärde upplagan). Lund: Studentlitteratur. (187 s.) ISBN: 9789144156637

Del 2: Undervisningsplanering (c:a 2,5 hp.)

Gardner, Howard. E. (1999). Multiple approaches to understanding. In C.M. Reigeluth (Ed.), *Instructional-design theories and models: A new paradigm of instructional theory, Vol.2* (s. 61-97). Mahwah, NJ: L. Erlbaum Associates. (36 s.) ISBN: 0-8058-2859-1
Tillgänglig 2021-10-26 via: <https://www.hkier.cuhk.edu.hk/document/OP/SOP5d.pdf> .

Klafki, Wolfgang. (1958). Didactics analysis as the core of preparation of instruction. I I. Westbury, S. Hopmann & K. Riquarts (red.; 2020), *Teaching as a reflective practice: The German didaktik tradition* (Studies in curriculum theory; s. 139-159). Mahwah, NJ: L. Erlbaum Associates. (20 s.) ISBN: 0805829202

Roth, Heinrich. (1952). The art of lesson preparation. I I. Westbury, S. Hopmann & K. Riquarts (red.; 2000), *Teaching as a reflective practice: The German didaktik tradition* (Studies in curriculum theory; s. 127-138). Mahwah, NJ: L. Erlbaum Associates. (11 s.) ISBN: 0805829202

Wallberg, Helena. (2019). *Lektionsdesign: en handbok*. Stockholm: Gothia Fortbildning. (160 s.) ISBN: 9789177411215

Totalt 1259 s.

Kompletterande artiklar och kompendium kan tillkomma. Information om detta ges i så fall vid kursintroduktionen av kursansvarig lärare.