

ÄUVD15, Bedömning av kunskaper och betygssättning(UVK5), 7,5 hp, fr.o.m vt22.

Litteraturlista

Litteraturlistan antagen av institutionsstyrelsen 2021-11-08.

Carlgren, Ingrid, Forsberg, Eva & Lindberg, Viveca (2009). *Perspektiv på den svenska skolans kunskapsdiskussion*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. Tillgänglig på internet: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:371489/FULLTEXT01.pdf> (ca 120 s.)

Ericson, Gudrun & Gustafsson, Jan-Eric. (2017). Bedömningens dubbla funktion – för lärande och likvärdighet. I Ulf P. Lundgren, Roger Säljö & Caroline Liberg (red.), *Lärande skola bildning: en grundbok för lärare* (4:e utg.; s. 551-581). Stockholm: Natur & kultur.¹

Green, Jenny (2018). *Återkoppling för lärande och utveckling av undervisningen*.

Skolverket. Tillgänglig på internet:

https://www.skolverket.se/download/18.6011fe501629fd150a28040/1529488572619/artikel_gr_eeen_aterkoppling_och_utveckling_av_undervisning_2018.pdf (ca 10 s.)

Gyllander Torkildsen, Lisbeth (2018). *Elevdelaktighet i en formativ process*. Skolverket.

Tillgänglig på internet:

https://www.skolverket.se/download/18.6011fe501629fd150a2803c/1529488516594/gyllander_r_artikel_elevdelaktighet_i_formativ_process_2018.pdf (ca 10 s.)

Hattie, John & Timperley, Helen (2007). *The power of feedback*. Review of educational research, 77(1), 81-112. Tillgänglig på Internet via LUB search:

https://www-jstor-org.ludwig.lub.lu.se/stable/4624888?seq=1#metadata_info_tab_contents (ca 30 s.)

Jönsson, Anders & Thornberg Pia (2014). *Samsyn eller samstämmighet? En diskussion om sambedömning som redskap för likvärdig bedömning i skolan*. Pedagogisk forskning i Sverige 19 (4–5), 386-402. Tillgänglig på internet:

¹ Det finns en senare utgåva av denna antologi, men den som används här är densamma som studenterna (v. 22) tidigare har arbetat med i UVK1, 2 och 3.

https://www.skolverket.se/download/18.6011fe501629fd150a2802c/1529486975829/jonsson_&_thornberg-artikel-2014.pdf (ca 15 s.)

Jönsson, Anders (2020). *Lärande bedömning* (5:e utg.). Malmö: Gleerups utbildning. (181s.)

Klapp, Alli (2018). *Betyg – deras funktion och vad de mäter*. Skolverket. Tillgänglig på internet:

https://www.skolverket.se/download/18.b173ee8160557dd0b82891/1516017582178/Betygderas_funktioner-och-vad-de-mater%20.pdf (ca. 15 s.)

Lundahl, Christian. (2017). Om bedömning – att veta vad andra vet. I Ulf P. Lundgren, Roger Säljö & Caroline Liberg (red.), *Lärande skola bildning: en grundbok för lärare* (4:e utg.; s. 511–550). Stockholm: Natur & kultur.

Pettersson Astrid (2018). *Vad bedöms och vad bedöms inte?* Skolverket. Tillgänglig på internet:

https://www.skolverket.se/download/18.6011fe501629fd150a277f7/1537272188857/pettersson_7-9-gy-vux.pdf (ca 10 s.)

Pettersson, Daniel & Wester, Anita. (2017). Skolan och världen: internationella kunskapsmätningar. I Ulf P. Lundgren, Roger Säljö & Caroline Liberg (red.), *Lärande skola bildning: en grundbok för lärare* (4:e utg.; s. 477–509). Stockholm: Natur & kultur.

Rinne, Ilona (2018). *Betygssättning – en mångdimensionell aktivitet i lärares yrkesutövning*. Skolverket. Tillgänglig på internet:

https://www.skolverket.se/download/18.6011fe501629fd150a277f8/1537272209833/rinne_7-9gy-vux.pdf (ca 15 s.)

Skolverket (2018). *Betyg och betygssättning* (Allmänna råd). Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på internet: <https://www.skolverket.se/getFile?file=4000> (ca 50 s.)

Forskningstidskriftsartiklar om olika typer av bedömning av kunskap inom olika ämnen, som väljs i samråd mellan studenter och lärare kan tillkomma.