



HUMANISTISKA OCH TEOLOGISKA FAKULTETERNA

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄUVD14, Inkluderande utbildning – mångfald, rättvisa och stöd till lärande (UVK4), 7,5 hp, fr.o.m vt25

Litteraturlista

Litteraturlistan antagen av institutionsstyrelsen 2024-11-18.

Asp-Onsjö, Lisa. (2020). Specialpedagogik –från en ”skola för alla” till strukturell exkludering. I Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline (red.) (2020). *Lärande skola bildning*. Stockholm: Natur och Kultur Akademisk. (18 s.)

Björkman, Lotta & Bromseth, Janne (red.) (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar, ca. 150 s.)

Bunar, Nihad (red.) (2015). *Nyanlända och lärande – mottagande och inkludering*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk. (304 s.)

Diskrimineringsombudsmannen (2018). *Aktiva åtgärder i förskolan och skolan*. (4 s.)
<http://www.do.se/stodmaterial/forskolan-skolan-och-hogskolan/aktiva-atgarder-i-forskolan-och-skolan/>

Diskrimineringsombudsmannen (2017). *Sexuella trakasserier i skolan*. (2 s.)
<https://www.do.se/stodmaterial/forskolan-skolan-och-hogskolan/sexuella-trakasserier-i-skolan/>

Edfelt, David, Karlsson, Annelie, Lindgren, Ann & Sjölund, Anna (2019). *Autism och adhd i gymnasiet: tydliggörande pedagogik*. (Första utgåvan). [Stockholm]: Natur & kultur. (203 s.)

Nilholm, Claes. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. (3. [omarb.] uppl.) Lund: Studentlitteratur. (148 s.)

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning*. (158 s.)

Skolverket (n.d.). *Kränkande behandling, mobbning och diskriminering*
<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/krankande-behandling-mobbning-och-diskriminering>

Specialpedagogiska skolmyndigheten (n.d.) *Studiepaket läs- och skrivsvårigheter MOMENT 2 Läs- och skrivsvårigheter*. (23 s.) https://www.spsm.se/globalassets/studiepaket-stodmaterial-delwebbar/studiepaket-las-och-skrivsvarigheter/spsm_las_del2_hr_tillg.pdf

Statens beredning för medicinsk utvärdering (2014). *Dyslexi hos barn och ungdomar - tester och insatser. En systematisk litteraturöversikt*. SBU-rapport nr 225. Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU). (valda delar, 18 s.)

Wernersson, Inga. (2020). Genusordning och utbildning – förr och nu. I Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline (red.) (2020). *Lärande skola bildning*. Stockholm: Natur och Kultur Akademisk. (20 s.)

Antal sidor totalt: 1050. Aktuella forskningsartiklar kan tillkomma (ca 100 s.) information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen