



HUMANISTISKA OCH TEOLOGISKA FAKULTETERNA

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄUVD14, Inkluderande utbildning – mångfald, rättvisa och stöd till lärande (UVK4), 7,5 hp, fr.o.m vt22

Litteraturlista

Litteraturlistan antagen av institutionsstyrelsen 2021-11-08.

Asp-Onsjö, Lisa. (2017). Specialpedagogik – arbete med elever i skolsvårigheter. I Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline (red.) (2017). *Lärande skola bildning*. Stockholm: Natur och Kultur Akademisk. (18 s.)

Björkman, Lotta & Bromseth, Janne (red.) (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar, ca. 150 s.)

Bunar, Nihad (red.) (2015). *Nyanlända och lärande – mottagande och inkludering*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk. (valda delar, ca 250 s.)

Diskrimineringsombudsmannen (2018). *Aktiva åtgärder i förskolan och skolan*. (4 s.)
<http://www.do.se/stodmaterial/forskolan-skolan-och-hogskolan/aktiva-atgarder-i-forskolan-och-skolan/>

Diskrimineringsombudsmannen (2017). *Sexuella trakasserier i skolan*. (2 s.)
<https://www.do.se/stodmaterial/forskolan-skolan-och-hogskolan/sexuella-trakasserier-i-skolan/>

Nilholm, Claes. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. (3. [omarb.] uppl.) Lund: Studentlitteratur. (148 s.)

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning*. (158 s.)

Skolverket (n.d.). *Kränkande behandling, mobbning och diskriminering*
<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/krankande-behandling-mobbning-och-diskriminering>

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med adhd*. (32 s.)
<https://webbutiken.spsm.se/att-gora-studiesituationen-tillganglig-for-vuxna-med-adhd/>

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med autismspektrumtillstånd*. (28 s.)

<https://webbutiken.spsm.se/att-gora-studiesituationen-tillganglig-for-vuxna-med-autismspektrumtillstand/>

Statens beredning för medicinsk utvärdering (2014). *Dyslexi hos barn och ungdomar - tester och insatser. En systematisk litteraturöversikt*. SBU-rapport nr 225. Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU). (valda delar, 18 s.)

Wengelin Åsa & Nilholm Claes. (2013) *Att ha eller sakna verktyg*. Lund: Studentlitteratur. (188 s.)

Wernersson, Inga. (2017). Genusordning och utbildning – förr och nu. I Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline (red.) (2017). *Lärande skola bildning*. Stockholm: Natur och Kultur Akademisk. (20 s.)

Antal sidor totalt: 1000. Aktuella forskningsartiklar kan tillkomma (ca 100 s.) information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen