

## ÄUVD13, Läroplansteori och didaktik (UVK3), 7,5 hp, fr.o.m vt21.

### Litteraturlista

Litteraturlistan antagen av institutionsstyrelsen 2020-11-16.

#### **Delkurs 1: Undervisningsplanering, 2,5 hp.**

Gardner, Howard. E. (1999). Multiple approaches to understanding. In C.M. Reigeluth (Ed.), *Instructional-design theories and models: A new paradigm of instructional theory, Vol.2* (s. 61-97). Mahwah, NJ: L. Erlbaum Associates. ( 36 s.) ISBN: 0-8058-2859-1 Tillgänglig 2019-11-29 via: <https://www.hkier.cuhk.edu.hk/document/OP/SOP5d.pdf> .

Klafki, Wolfgang. (2000). Didactics analysis as the core of preparation of instruction. I I. Westbury, S. Hopmann & K. Riquarts (red.), *Teaching as a reflective practice: The German didaktik tradition* (Studies in curriculum theory; s. 139-159). Mahwah, NJ: L. Erlbaum Associates. (20 s.) ISBN: 0805829202

Roth, Heinrich. (2000). The art of lesson preparation. I I. Westbury, S. Hopmann & K. Riquarts (red.), *Teaching as a reflective practice: The German didaktik tradition* (Studies in curriculum theory; s. 127-138). Mahwah, NJ: L. Erlbaum Associates. (11 s.) ISBN: 0805829202

Wallberg, Helena. (2019). *Lektionsdesign: en handbok*. Stockholm: Gothia Fortbildning. (160 s.) ISBN: 9789177411215  
[227 s.]

#### **Delkurs 2: Läroplans teori och didaktik, 5 hp.**

Fenstermacher, Gary D. & Soltis, Jonas F. (2009). *Approaches to teaching* (5. uppl.). New York: Teachers College Press. (116 s.) ISBN: ISBN: 9780807749821

Forsberg, Eva. & Román, Henrik. (2017). Styrningen av den svenska skolan –mellan stabilitet och förändring. I Ulf P. Lundgren, Roger Säljö & Caroline Liberg, *Lärande skola bildning: Grundbok för lärare* (4:e uppl.; s. 605-630). Stockholm: Natur & kultur. (25 s.) ISBN:9789127818408

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2012). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur och Kultur. (306 s.) ISBN: 978-91-27-13344-0

Kindeberg, Tina (2011). *Pedagogisk retorik . Den muntliga relationen i undervisningen*. Stockholm: Natur och Kultur. (142 s.) ISBN: 978-91-27-82230-6

Liberg, Caroline. & Säljö, Roger. (2017). Grundläggande färdigheter – att bli medborgare. I U.P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg, *Lärande skola bildning: Grundbok för lärare* (4:e uppl.; s. 373-394). Stockholm: Natur & kultur. (21 s.) ISBN:9789127818408

Oettingen, Alexander v. (2018). *Allmän didaktik: mellan normativitet och evidens*. Lund: Studentlitteratur. (147 s.) ISBN: 9789144121987

Rapp, Stefan. (2017). Skolans lagar och förordningar – det legala ramverket. I U.P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg, *Lärande skola bildning: Grundbok för lärare* (4:e uppl.; s. 631-654). Stockholm: Natur & kultur. (23 s.) ISBN:9789127818408 (s. 351-372)

Wahlström, Ninni (2016). *Läroplansteori och didaktik* (2. uppl.). Gleerups (212 s.) ISBN: 978-91-40-69476-8  
[972 s.]

Totalt 1199 s.

Kompletterande artiklar och kompendium kan tillkomma. Information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen