



UVK1: ÄUVD11, Läraren och skolan

<i>För betyget underkänt ska studenten,</i>	<i>För betyget godkänt ska studenten,</i>	<i>För betyget väl godkänt ska studenten utöver kriterierna för godkänt,</i>
<p>inte uppfyllt kriterierna för betyget godkänt.</p>	<p>kunna redogöra för huvuddragen i läraryrkets och skolväsendet historia med fokus på de viktigaste organisatoriska och idémässiga förändringarna,</p> <p>kunna förklara hur skolan och lärararbetet idag regleras, styrs och organiseras på olika nivåer,</p> <p>kunna visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande,</p>	<p>kunna kommunicera kunskap som är väl förankrad i kurslitteratur och med språklig precision redogör för adekvata skolhistoriska, professionsteoretiska och organisatoriska perspektiv på läraryrket och skolorganisationen,</p>
	<p>kunna analysera och diskutera läraruppdraget och rådande förutsättningar i skolorganisationen i relation till styrdokument,</p> <p>kunna värdera förutsättningar för skolorganisationen och ämneslärarens profession utifrån olika perspektiv,</p>	<p>uppvisa ett kreativt och utforskande förhållningssätt till relevant forskning om ämneslärarens profession och skolorganisationens förutsättningar,</p> <p>kunna kommunicera kunskap som uppvisar en reflexiv process där tidigare forskning och egna erfarenheter utgör grund för en prövande och analytisk ansats i förhållande till lärarprofessionens uppdrag och skolans organisation,</p>

	kunna reflektera över och kritiskt förhålla sig till skolan som institution och lärarens uppdrag.	kunna kommunicera kunskap som uppvisar förmåga att självständigt identifiera samband, mönster och relationer mellan olika teorier och problem kopplade till skolan som institution och ämneslärarens profession.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------