



**LUNDS**  
UNIVERSITET

## ÄSVD02 Svenska 2 (1-15 hp)

### Litteraturlista VT 2020

(Fastställd i Sektionsstyrelse 2, SOL-Centrum, 3 december 2019)

### Delkurs 1. Språksociologi – i teori och praktik (7,5hp)

Edlund, Ann-Catrine, Erson, Eva och Milles, Karin (2007). *Språk och kön*. Stockholm:

Nordstedts Akademiska. (I urval, ca. 75 s.)

Jämställd förskola och skola (2017). ”En jämställd förskola och skola – hur kan vi nå dit?”.

<http://www.jamstalldskola.se/index.shtml> (Alla länkar förutom förskolan)

Lagerholm, Per (2016). *Språknormer och språkvärdering*. Lund: Studentlitteratur. (239 s.)

Skolverket (2017). *Konsekvensutredning avseende förslag till ändringar i läroplaner för att förtydliga skolans jämställdhetsuppdrag*. (Tillgänglig online.)

Sundgren, Eva (red.) (2013). *Sociolingvistik*. Andra utökade utgåvan. Stockholm: Liber. (357 s.)

Språkrådet (2010). *Språklagen*. (Kan laddas ned som pdf från <http://www.sprakradet.se/1872>)

*Språkrådets uttolkning av språklagen*. (Kan laddas ned som pdf från

<http://www.sprakradet.se/1872>)

Teleman, Ulf (1979). *Språkrätt. Om skolans språknormer och samhällets*, Lund: Gleerups.

(180 s.) (I urval, ca. 75 s.)

Theilgaard Brink, Eva (2016). *Man skal bare kaste sig ud i det*. Köpenhamn: Nordiska

Ministerrådet. (Ca 160 s.) Kan laddas ned som pdf från:

[http://www.sprogkoordinationen.org/media/1341/180x250mm\\_master\\_digital\\_171016.pdf](http://www.sprogkoordinationen.org/media/1341/180x250mm_master_digital_171016.pdf)

### Referenslitteratur

Zackari, Gunilla (2000). *Värdegrundsboken*. Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet.

(121 s.)

**Dessutom tillkommer material som delas ut under kursens gång.**

## **Delkurs 2. Ungdomars läsning (7,5hp)**

Boglund, Ann och Nordenstam, Anna (2010). *Från fabler till manga: litteraturhistoriska och didaktiska perspektiv på barn- och ungdomslitteratur*. Malmö: Gleerups. (I urval, ca 200 s., enligt lärarens anvisningar.)

Boglund, Ann och Nordenstam, Anna (2016). *Från fabler till manga 2: litteraturhistoriska och didaktiska perspektiv på barn- och ungdomslitteratur*. Malmö: Gleerups. (197 s.)

Langer, Judith (2017). *Litterära föreställningsvärldar. Litteraturundervisning och litterär förståelse*, andra uppl., Göteborg: Daidalos. (243 s.)

*Litteratur och läsning. Litteraturdidaktikens nya möjligheter* (2015), Maria Jönsson och Anders Öhman (red.), Lund: Studentlitteratur. (kap 3, 6; 48 s.)

*Modig och stark - eller ligga lågt: skönlitteratur och genus i skola och förskola* (2005).

Skrifter utgivna av Svenska barnboksinstitutet. Kåreland, Lena (red.), Stockholm: Natur och kultur. (Kap. 9, 25 s.)

Molloy, Gunilla (2017), *Svenskämnets roll. Om didaktik, demokrati och critical literacy*, Lund: Studentlitteratur. (kap. 1–4, 45 s.)

### **Skönlitteratur**

Frank, Anne, *Anne Franks dagbok: den oavkortade originalutgåvan - anteckningar från gömstället 12 juni 1942 - 1 augusti 1944*.

Hellberg, Hans-Erik, *Kram*.

Jägerfeld, Jenny. *Här ligger jag och blöder*.

Lindgren, Astrid, *Mio, min Mio*.

Melin, Mårten, *Lite mer än en kram*.

Nilsson, Per, *Hjärtans fröjd*.

Salinger, Jerome David, *Räddaren i nöden*.

Sjöblom, Lisa Wool-Rim, *Palimpsest*.

Strandberg, Mats och Bergmark Elfgrén, Sara. *Cirkeln*.

Webster, Jean, *Pappa långben*.

**Dessutom tillkommer material som delas ut under kursens gång.**