



Språk- och litteraturcentrum/Sektion 1

Litteraturlista för ÄSAD14, Svenska som andraspråk 4, 30 hp

Litteraturlistan fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 10 juni 2026.

Litteraturen återfinns i bibliotekets söksystem om inget annat anges.

Obligatorisk litteratur för samtliga delkurser

I alla tre delkurser används relevanta styrdokument för grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Samtliga dokument finns fritt tillgängliga på Skolverkets hemsida.

Delkurs 1. Textanalys och respons, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Femte upplagan.

Studentlitteratur. (I urval, ca 60 sid.)

Alternativt: Gibbons, Pauline (2016). *Stärk språket, stärk lärandet*. Fjärde upplagan. Hallgren & Fallgren.

Hellspång, Lennart & Ledin, Per (1997). *Vägar genom texten: handbok i brukstextanalys*. Studentlitteratur. (I urval, ca 50 sid.)

Holmberg, Per (2010). Text, språk och lärande. Introduktion till genrepedagogik. I: M. Olofsson (red.), *Symposium 2009. Genrer och funktionellt språk i teori och praktik*. S. 13–27. (15 sid.) Länk tillhandahålls av läraren.

Nordenfors, Mikael (2021). *Elevernans texter: redskap för textanalys, textsamtal och bedömning*. Andra upplagan. Studentlitteratur. (371 sid.)

Olofsson, Mikael & Sjöqvist, Lena (2013). Bedömning i svenska som andraspråk I: Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur. S. 685–723 (38 sid.)

Wirdehn, Karolina (2013). Att hjälpa eller stjälpa? I: *Språk och stil* 23. S. 59–84. (26 sid.)

Dessutom tillkommer material som delas ut under kursens gång.

Totalt ca 560 sidor.

Delkurs 2. Språkdiraktik, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

- Bunar, Nihad (red.) (2015). *Nyanlända och lärande: mottagande och inkludering*. Natur & kultur. (I urval, ca 120 sid.)
- Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Femte upplagan. Studentlitteratur. (I urval, ca 140 sid.)
Alternativt: Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Fjärde upplagan. Hallgren & Fallgren.
- Lee, James F. & VanPatten, Bill (2003). *Making communicative language teaching happen*. Andra upplagan. New York: McGraw Hill. (I urval, ca 120 sid.)
- Norlund Shaswar, Annika & Wedin, Åsa (2020). *Språkdiraktik för sfi: att undervisa vuxna andraspråksinlärare*. Studentlitteratur. (I urval, ca 80 sid.)
- Otterup, Tore & Kästen Ebeling, Gilda (red.) (2018). *En god fortsättning: nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle*. Upplaga 1: Studentlitteratur. (I urval, ca 50 sid.)
- Long, Michael & Doughty, Catherine (red.) (2009). *The Handbook of Language Teaching*. Wiley-Blackwell. (I urval, ca 40 sid.)
- Polias, John; Lindberg, Inger & Rehman, Karin (2017). *Stöttning på olika nivåer*. Ingår i modulen ”Nyanländas språkutveckling”, tillgänglig på Skolverkets lärportal. (17 sid.)
- Wennlund, Per, Nilsson, Tore & Smith, Oliver (2025). *Uppgifter i språkundervisningen*. Studentlitteratur. (137 sid.)

Totalt ca 700 sidor (exkl. artiklar)

Rekommenderad bredvidläsning

- Nilsson Folke, Jenny (2019). *Nyanländ i den svenska skolan. Elevperspektiv på inkludering och skolövergångar*. Gleerups.
- Wallberg, Helena (2019). *Lektionsdesign: en handbok*. Gothia Fortbildning

Delkurs 3. Litteraturdidaktik i svenska som andraspråk, 15 hp

Obligatorisk litteratur

- Andersson, Peter m fl. (red.) (2014). *Mångfaldens möjligheter. Litteratur- och språkdiraktik i Norden*, Tillhandahålls av läraren. (I urval, ca 40 s.)
- Bergman, Lotta, Bringéus, Eva & Economou, Catarina (2021). *Litteraturundervisning och interkulturella möten*. Studentlitteratur. (120 s.)
- Boglund, Ann, Holberg, Per & Nordenstam, Anna (2014). *Mötesplatser – Texter för svenskämnet*. (I urval, ca 80 s.)
- Bringéus, Eva & Economou, Catarina (2025). *Engagerande läsning: Litteraturundervisningens möjligheter*. Studentlitteratur. (100 s.)
- Economou, Catarina (2013). *Reading fiction in a Second-Language Classroom*. *Education Inquiry* Vol.6, no 1. Tillhandahålls av läraren. (20 s.)

- Edvardsson, Jenny (2019). *Läsa och samtala om skönlitteratur – med digitala verktyg*. Studentlitteratur. (120 s.)
- Jewell, Tiffany (2021). *Antirasistisk handbok*. Bokförlaget Max Ström. (175 s.)
- Jönsson, Maria & Öhman, Anders (red.) (2015). *Litteratur och läsning. Litteraturdidaktikens nya möjligheter*. Studentlitteratur, s. 67–102, 129–213, 257–274. (136 s.)
- Landmark, Dan & Wiklund, Ingrid (2012). *Litteraturen, språket, världen. Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Studentlitteratur, s. 5–62, 115–140. (82 s.)
- Molloy, Gunilla (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Studentlitteratur. (I urval, ca 50 s.)
- Nordenstam, Anna (2020). Litteraturdidaktik. Ingår i: Schottenius Cullhed, Sigrid, Hedberg, Anders & Svedjedal, Johan (red.) (2020). *Litteraturvetenskap II*. Studentlitteratur. S. 69 – 88. (20 s.)
- Olofsson, Mikael, Aldén, Kristina & Wiksten, Maria (red.) (2025). *Skönlitteratur i andraspråksundervisningen. Symposium 2025*. Liber. (I urval, ca 100 s.)
- Petersson, Margareta (red.) (2011). *Världens litteraturer. En gränsöverskridande historia*. Studentlitteratur. (300 s.)
- Schottenius Cullhed, Sigrid, Hedberg, Anders & Svedjedal, Johan (red.) (2020). *Litteraturvetenskap I*. Studentlitteratur. (I urval, ca 150 s.)

Skönlitteratur

- Hassen Khemiri, Jonas (2015). *Allt jag inte minns*. Albert Bonniers förlag. (331 s.)
- Lagerlöf, Selma (1914:2023). *Kejsarn av Portugallien*. LL-förlaget. (157 s.)
- Larsmo, Ola (2016). *Swede Hollow*. Albert Bonniers Förlag. (413 s.)
- Sanari, Arash (2020). *Sverigevännen: historien om hur pappa och jag försökte bli svenskast på Tjörn*. Volante. (241 s.)
- Söderberg, Hjalmar (1905:2010). *Doktor Glas*. Bonniers (155 s.)

Dessutom tillkommer artiklar enligt anvisningar från läraren, noveller och dikter samt en valbar ungdomsroman från en lista som tillhandahålls av läraren.

Totalt ca 1500 sidor (exkl. skönlitteratur).