



## Litteraturlista för ÄSAD14, Svenska som andraspråk 4, 30 hp

*Litteraturlistan fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 30 maj 2023.*

Litteraturen återfinns i bibliotekets söksystem om inget annat anges.

### ***Obligatorisk litteratur för samtliga delkurser***

I alla tre delkurser används relevanta styrdokument för grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Samtliga dokument finns fritt tillgängliga på Skolverkets hemsida.

### **Delkurs 1. Textanalys och respons, 7,5 hp**

#### ***Obligatorisk litteratur***

Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Femte upplagan. Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 60 sid.)

*Alternativt:* Gibbons, Pauline (2016). *Stärk språket, stärk lärandet*. Fjärde upplagan. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Hellspång, Lennart & Ledin, Per (1997). *Vägar genom texten: handbok i brukstextanalys*. Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 50 s.)

Holmberg, Per (2010). Text, språk och lärande. Introduktion till genrepedagogik. I: M. Olofsson (red.), *Symposium 2009. Genrer och funktionellt språk i teori och praktik*. S. 13–27. (15 s.) Länk tillhandahålls av läraren.

Nordenfors, Mikael (2021). *Elevernas texter: redskap för textanalys, textsamtal och bedömning*. Andra upplagan. Lund: Studentlitteratur. (371 s.)

Olofsson, Mikael & Sjöqvist, Lena (2013). Bedömning i svenska som andraspråk I: Kenneth Hyltenstam & Inger Lindberg (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. S. 685–723 (38 s.)

Wirdenäs, Karolina (2013). Att hjälpa eller stjälpa? I: *Språk och stil* 23. S. 59–84. (26 s.)

Dessutom tillkommer material som delas ut under kursens gång.

Totalt ca 560 sidor.

## Delkurs 2. Språkdidaktik, 7,5 hp

### **Obligatorisk litteratur**

Bunar, Nihad (red.) (2015). *Nyanlända och lärande: mottagande och inkludering*. Stockholm: Natur & kultur. (I urval, ca 120 sid.)

Gibbons, Pauline. 2018. *Stärk språket, stärk lärandet*. Femte upplagan. Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 140 sid.)

*Alternativt:* Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Fjärde upplagan. Stockholm: Hallgren & Fallgren.

Lee, James F. & VanPatten, Bill (2003). *Making communicative language teaching happen*. Andra upplagan. New York: McGrawHill. (I urval, ca 120 sid.)

Norlund Shaswar, Annika & Wedin, Åsa (2020). *Språkdidaktik för sfi: att undervisa vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. (168 sid.)

Otterup, Tore & Kästen Ebeling, Gilda (red.) (2018). *En god fortsättning: nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 50 sid.)

Long, Michael & Doughty, Catherine (red.). 2009. *The Handbook of Language Teaching*. Chichester: Wiley-Blackwell. (I urval, ca 40 sid.)

Polias, John; Lindberg, Inger & Rehman, Karin (2017). *Stöttning på olika nivåer*. Ingår i modulen "Nyanländas språkutveckling", tillgänglig på Skolverkets lärportal. (17 sid.)

Dessutom tillkommer artiklar enligt anvisningar från läraren (ca 200 sidor).

Totalt ca 655 sidor (exkl. artiklar)

### **Rekommenderad bredvidläsning**

Nilsson Folke, Jenny (2019). *Nyanländ i den svenska skolan. Elevperspektiv på inkludering och skolövergångar*. Malmö: Gleerups.

Wallberg, Helena (2019). *Lektionsdesign: en handbok*. Stockholm: Gothia Fortbildning

## Delkurs 3. Litteraturdidaktik i svenska som andraspråk, 15 hp

### **Obligatorisk litteratur**

Andersson, Peter m fl. (red.) (2014). *Mångfaldens möjligheter. Litteratur- och språkdidaktik i Norden*, (380 sid.) Länk tillhandahålls av läraren.

Boglund, Ann, Holberg, Per & Nordenstam, Anna (2014). *Mötesplatser – Texter för svenskämnet*. Läses enligt lärarens anvisningar (ca. 80 sid.)

Bringéus, Eva (2011). *När känslorna får styra. Om litteraturläsning i en mångkulturell gymnasieklass*. (150 sid.)

- Economou, Catarina (2013). *Reading fiction in a Second-Language Classroom. I: Education Inquiry* Vol.6, no 1 (20 s). Tillgänglig på Internet.
- Holmberg, Claes-Göran & Ohlsson, Anders (2012). *Epikanalys. En introduktion. Studentlitteratur*, s. 11-69, 94-118. (82 sid.)
- Jönsson, Maria & Öhman, Anders (red.) (2015). *Litteratur och läsning. Litteraturredaktikens nya möjligheter. Studentlitteratur*, s. 67-102, 129-213, 257-274. (136 sid.)
- Landmark, Dan & Wiklund, Ingrid. 2012. *Litteraturen, språket, världen. Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning. Studentlitteratur*, s. 5-62, 115-140. (82 sid.)
- Langer, Judith (2017). *Litterära föreställningsvärldar. Litteraturundervisning och litterär förståelse. 2 upplaga. (243 sid.)*
- Molloy, Gunilla (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum. Studentlitteratur. (Urval, ca 100 sid.)*
- Sanari, Arash (2020). *Sverigevänner: historien om hur pappa och jag försökte bli svenskast på Tjörn. Stockholm: Volante (241 sidor)*

Dessutom tillkommer artiklar enligt anvisningar från läraren.

Skönlitteratur väljs i samråd med kursledaren (ca 900 s.)

Totalt ca 1510 sidor (exkl. skönlitteratur).

**Totalt ca 2725 sidor**