



Språk- och litteraturcentrum/Sektion 1

## Litteraturlista för ÄSAD14, Svenska som andraspråk 4, 30 hp

Litteraturlistan fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 3 juni 2020.

Litteraturen återfinns i bibliotekets söksystem om inget annat anges.

### **Obligatorisk litteratur för samtliga delkurser**

I alla tre delkurser används relevanta styrdokument för grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Samtliga dokument finns fritt tillgängliga på Skolverkets hemsida.

### **Delkurs 1. Textanalys och respons, 7,5 hp**

#### **Obligatorisk litteratur**

Gibbons, Pauline (2018). *Stärk språket, stärk lärandet*. Femte upplagan. Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 60 sid.)

Holmberg, Per (2010). Text, språk och lärande. Introduktion till genrepedagogik. I: M. Olofsson (red.), *Symposium 2009. Genrer och funktionellt språk i teori och praktik*. S. 13–27. (15 s.) Länk tillhandahålles av läraren.

Hoel, Torlaug Løkenstgard (2001). *Skriva och samtala: lärande genom responsgrupper*. Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 110 s.)

Nordenfors, Mikael (2017). *Elevernas texter: redskap för textanalys, textsamtal och bedömning*. Lund: Studentlitteratur. (371 s.)

Wirdeñäs, Karolina (2013). Att hjälpa eller stjälpa? I: *Språk och stil* 23. S. 59–84. (26 s.)

Dessutom tillkommer material som delas ut under kursens gång.

Totalt 582 sidor.

### **Delkurs 2. Språkdiraktik, 7,5 hp**

#### **Obligatorisk litteratur**

Bunar, Nihad (2010). *Nyanlända och lärande – en forskningsöversikt om nyanlända elever i den svenska skolan*. Vetenskapsrådet. (I urval, ca 60 sid.) Länk tillhandahålles av läraren.

Gibbons, Pauline. 2018. *Stärk språket, stärk lärandet*. Femte upplagan. Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 140 sid.)

2(2)

- Norlund Shaswar, Annika & Wedin, Åsa (2020). *Språkdidaktik för sfi: att undervisa vuxna andraspråksinlärare*. Lund: Studentlitteratur. (168 sid.)
- Otterup, Tore & Kästen Ebeling, Gilda (red.) (2018). *En god fortsättning: nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle*. Upplaga 1 Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 50 sid.)
- Long, Michael & Doughty, Catherine (red.). 2009. *The Handbook of Language Teaching*. Chichester: Wiley-Blackwell. (I urval, ca 100 sid.)
- Polias, John; Lindberg, Inger & Rehman, Karin (2017). *Stöttning på olika nivåer*. Ingår i modulen "Nyanländas språkutveckling", tillgänglig på Skolverkets lärportal. (17 sid.)

Totalt 535 sidor.

### **Delkurs 3. Litteraturredaktik i svenska som andraspråk, 15 hp**

#### ***Obligatorisk litteratur***

- Andersson, Peter m fl. (red.) (2014). *Mångfaldens möjligheter. Litteratur- och språkdidaktik i Norden*, (380 sid.) Länk tillhandahålles av läraren.
- Boglund, Ann, Holberg, Per & Nordenstam, Anna (2014). *Mötesplatser – Texter för svenskämnet*. Läses enligt lärarens anvisningar (ca. 80 sid.)
- Bringéus, Eva (2011). *När känslorna får styra. Om litteraturläsning i en mångkulturell gymnasieklass*. (150 sid.)
- Economou, Catarina (2013). *Reading fiction in a Second-Language Classroom. I: Education Inquiry Vol.6, no 1 (20 s)*. Tillgänglig på Internet.
- Holmberg, Claes-Göran & Ohlsson, Anders (2012). *Epikanalys. En introduktion*. Studentlitteratur, s. 11-69, 94-118. (82 sid.)
- Jönsson, Maria & Öhman, Anders (red.) (2015). *Litteratur och läsning. Litteraturredaktikens nya möjligheter*. Studentlitteratur, s. 67-102, 129-213, 257-274. (136 sid.)
- Landmark, Dan & Wiklund, Ingrid. 2012. *Litteraturen, språket, världen. Andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Studentlitteratur, s. 5-62, 115-140. (82 sid.)
- Langer, Judith (2017). *Litterära föreställningsvärldar. Litteraturundervisning och litterär förståelse*. 2 upplaga. (243 sid.)
- Molloy, Gunilla (2011). *Selma Lagerlöf i mångfaldens klassrum*. Studentlitteratur. (I urval, ca 100 sid.)

Dessutom tillkommer artiklar enligt anvisningar från läraren.

Skönlitteratur väljs i samråd med kursledaren (ca 900 s.)

Totalt ca 1200 sidor (exklusive skönlitteratur).

**Totalt 2317 sidor.**