



Litteraturlista för ÄSAD13, Svenska som andraspråk 3, 15 hp

Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 2 december 2020.

Litteraturen återfinns i bibliotekets söksystem om inget annat anges. Texter från Skolverket finns fritt tillgängliga via Skolverkets hemsida.

Obligatorisk litteratur för samtliga delkurser

I båda delkurserna används relevanta styrdokument för grundskolan, gymnasieskolan och vuxenutbildningen. Samtliga dokument finns fritt tillgängliga på Skolverkets hemsida.

Delkurs 1. Fonetik och fonologi med didaktisk inriktning, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur för samtliga delkurser

- Abrahamsson, Niclas (2013). Fonologiska aspekter på andraspråksinlärning och svenska som andraspråk. Ingår i: Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. (s. 85–121). (36 sidor)
- Bodén, Petra (2007). ”Rosengårdssvensk” fonetik och fonologi, Ingår i: Ekberg, Lena (red.), *Språket hos ungdomar i en flerspråkig miljö i Malmö*, Nordlund 27, Småskrifter från Nordiska språk vid Lunds universitet. (s. 1-47). Länk tillhandahålls av läraren. (46 sidor)
- Bruce, Gösta (2010). *Vår fonetiska geografi. Om svenskans accenter, melodi och uttal*. Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 170 sid.)
- Boyd, Sally & Gunlög Bredänge (2013). Attityder till brytning – exemplet utländska lärare i svenska skolor. Ingår i Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.) *Svenska som andraspråk: i forskning, undervisning och samhälle*. Studentlitteratur, Lund. 437–459. (22 sidor)
- Derwing, Tracey M. & Munro, Murray J. (2015). *Pronunciation fundamentals: evidence-based perspectives for L2 teaching and research*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company. (I urval, ca 150 sidor)
- Engstrand, Olle. (2007) *Fonetik light*. Lund: Studentlitteratur. (I urval, ca 90 sidor)
- Thorén, Bosse. (2016). Kärnan i uttalsundervisning: Vad bör lärare prioritera? Ingår i: Björn Kindenberg (red.) *Flerspråkighet som resurs: symposium 2015*. Stockholm: Liber. (10 sidor)

2(2)

Tillkommer artiklar om cirka 50 sidor som delas ut under delkursens gång.

Totalt ca 580 sidor.

Rekommenderad bredvidläsning

Zetterholm, Elisabeth & Tronnier, Mechtild (2017). *Perspektiv på svenskt uttal: fonologi, brytning och didaktik*. Lund: Studentlitteratur.

Delkurs 2. Analys och bedömning, 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Abrahamsson, Tua & Bergman, Pirkko (red.) (2005), *Tankarna springer före – att bedöma ett andraspråk i utveckling*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. (149 sid.)

Bygga svenska för årskurs 7-9 och gymnasieskolans introduktionsprogram (2017). Stockholm: Skolverket. Fritt tillgänglig via Bedömningsportalen. Länk tillhandahålles av läraren. (122 sid.)

Erickson, Gudrun & Sebestyén, Åsa. (2018) *Hur kan bedömning främja språklärande och språkutveckling?* Ingår i modulen ”Muntlig språkutveckling”, tillgänglig på Skolverkets lärportal. (12 sid.)

Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning. Skolverket (2007). Länk tillhandahålles av läraren. (I urval, ca 100 sid.)

Olofsson, Mikael & Lena Sjöqvist (2013). *Bedömning i svenska som andraspråk. I: Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.) Lund: Studentlitteratur. 685–724. (39 s.)

Skolverket (2011). *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Länk tillhandahålles av läraren. (77 sid.)

Tillkommer artiklar om ca 100 sidor som delas ut under delkursens gång.

Totalt ca 600 sidor.