



LUNDS
UNIVERSITET

Språk- och litteraturcentrum/Sektion 1

Litteraturlista för ÄSAD01 Svenska som andraspråk I, 30 hp

Fastställd av sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 5 maj 2017.

Delkurs 1. Introduktion till svenska som andraspråk, 6 hp

- Axelsson, Monica & Magnusson, Ulrika (2012). Forskning om flerspråkighet och kunskapsutveckling under skolåren. I Hyltenstam, Kenneth, Axelsson, Monica & Lindberg, Inger (red.) *Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet. 247-368 (21 s.)
- Bijvoet, Ellen & Fraurud, Kari (2013). 'Rinkebysvenska' och andra konstruktioner av språklig variation i dagens flerspråkiga Sverige. I Hyltenstam, Kenneth och Lindberg, Inger (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 369–398 (29 sid).
- Boyd, Sally & Bredänge, Gunlög (2013). Attityder till brytning – exemplet utländska lärare i svenska skolor. I Hyltenstam, Kenneth och Lindberg Inger (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 437–458 (21 sid).
- Bunar, Nihad (2010). *Nyanlända och lärande – en forskningsöversikt om nyanlända elever i den svenska skolan*. Vetenskapsrådet.
<https://publikationer.vr.se/produkt/nyanlanda-och-larande/>. Enligt lärarens anvisningar, ca 50 sid. Stockholm: Vetenskapsrådet.
- Economou, Catarina (2015). *'I svenska två vågar jag prata mer och så'*. En didaktisk studie om skolämnet svenska som andraspråk. Doktorsavhandling. Malmö: Malmö högskola, Institutionen för pedagogik och didaktik. Hämtas på: <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/39343>. Enligt lärarens anvisningar, ca 200 sid.
- Ekberg, Lena (2013). Flerspråkigheten och språkpolitiken – svenskan, engelskan och alla andra språk. I Axelsson, Monica, Carlson, Marie, Franker Qarin & Sandwall, Karin (red.), *Profession, politik och passion. Inger Lindberg som andraspråksforskare – en vänbok*. Göteborg: WEGA Tryckeriet. 121–139 (18 sid).
- Hyltenstam, Kenneth & Tommaso M. Milani (2012). Flerspråkighetens sociopolitiska och sociokulturella ramar. I Hyltenstam, Kenneth, Axelsson, Monica & Lindberg, Inger (red.) *Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet. 17–152 (135 sid)
- Lagerholm, Per (2016). *Språknormer och språkvärdering*. Lund: Studentlitteratur. (220 sid).
- Lindberg, Inger & Karin Sandwall (2012). Samhälls- och undervisningsperspektiv på svenska som andraspråk för vuxna invandrare. I Hyltenstam, Kenneth, Axelsson,

- Monica & Lindberg, Inger (red.) *Flerspråkighet – en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet. 368–502 (134 sid).
- Milani, Tommaso M. (2013). Språkideologiska debatter i Sverige. I Hyltenstam, Kenneth och Lindberg Inger (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 343–368 (25 sid).
- Språklag* (2009:600). Kulturdepartementet. Hämtas på: www.regeringen.se (1 sid).
- Språkrådet (2010). *Språkrådets uttolkning av språklagen*. Hämtas på: <http://www.sprakradet.se/1872>. (9 sid).
- Stroud, Christopher (2013). Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp. I Hyltenstam, Kenneth och Lindberg Inger (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 313–342 (29 sid).
- Svenska språknämnden (2003). *Sveriges officiella minoritetsspråk – Finska, meänkieli, samiska, romani, jiddisch och teckenspråk: en kort presentation*. (68 sid).

Aktuella läroplaner och kursplaner

Delkurs 2. Svenska språket i ett typologiskt perspektiv, 12 hp

- Abrahamsson, Niclas (2013). Fonologiska aspekter på andraspråksinläring och svenska som andraspråk. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 85–121 (36 sid).
- Delsing, Lars-Olof, (1991, rev. 1997, 2006): *Fonetikkompndiet*. Hämtas ner digitalt enligt lärarens anvisningar. (27 s.)
- Ekerot, Lars-Johan (1995) (2011). *Ordföljd, tempus, bestämdhet. Föreläsningar om svenska som andraspråk*. Malmö: Gleerups Förlag. (236 sid).
- Enström, Ingegerd (2010)(2016) *Ordens värld. Svenska ord - struktur och inläring*. Stockholm: Hallgren & Fallgren. (148 sid).
- Håkansson, Gisela (2013). Utveckling och variation – en tillämpning av processbarhetsteorin på svenskt inlärspråk. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 151–169 (18 sid).
- Källström, Roger (2012). *Svenska i kontrast. Tvärspråkliga perspektiv på svensk grammatik*. Lund: Studentlitteratur. (214 sid).
- Philipsson, Anders (2013). *Svenskans morfologi och syntax i ett andraspråksperspektiv*. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 121–151 (30 sid).
- Prentice, Julia & Sköldberg, Emma (2013). Flerordsenheter – ur ett andraspråksperspektiv. I Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur. 197–221 (24 sid).
- Rosenqvist, Håkan (2007). *Uttalsboken. Svenskt uttal i praktik och teori*. Stockholm: Natur & Kultur. (90 sid).
- Thorén, Bosse (2016). Kärnan i uttalsundervisning: Vad bör lärare prioritera? I Kindenberg, Björn (red.) *Flerspråkighet som resurs. Symposium 2015*. Stockholm: Liber. 55–66 (11 sid).

Zetterholm, Elisabeth & Tronnier, Mechtild (2017). *Perspektiv på svenskt uttal. Fonologi, brytning och didaktik*. Lund: Studentlitteratur. Enligt lärarens anvisningar, ca 100 sid.

Referenslitteratur

Josefsson, Gunlög. (2010). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare*. Lund: Studentlitteratur.

Josefsson, Gunlög. (2009). *Svensk universitetsgrammatik för nybörjare. Övningsbok*. Lund: Studentlitteratur.

Lundin, Katarina (2013). *Tala om språk. Grammatik för lärarstudier*. Lund: Studentlitteratur

Lundin, Katarina (2014). *Tala mera om språk. Textgenomlysning med grammatiska redskap*. Lund: Studentlitteratur.

Delkurs 3. Litteraturdidaktik och läs- och skrivinlärning, 12 hp

Bergsten, Staffan (2002). *Litteraturvetenskap – en inledning*. Lund: Studentlitteratur. (227 sid).

Bråten, Ivar (red.) (2008). *Läsförståelse i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur. (264 sid).

Gibbons, Pauline (2009)(2013 eller 2016). Att läsa på ett andraspråk. I Gibbons, Pauline (red.) *Stärk språket, stärk lärandet. Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt för och med andraspråkselever i klassrummet*, Uppsala: Hallgren och Fallgren. 111–140 (29 sid).

Kåreland, Lena (red.) (2009). *Läsa bör man? – Den skönlitterära texten i skola och lärarutbildning*. Stockholm: Liber. (240 sid).

Landmark, Dan & Wiklund, Ingrid (2012). *Litteraturen, språket, världen: andraspråksperspektiv på litteraturundervisning*. Lund: Studentlitteratur. (150 sid).

Lundberg, Ingvar & Reichenberg, Monica (2004). *Vad är lättläst?* Specialpedagogiska skolmyndigheten, <https://webbshop.spsm.se/globalassets/pdf/vad-ar-lattlast.pdf/> (91 SID).

Salameh, Eva-Kristina (2012). *Flerspråkighet i skolan: Språklig utveckling och undervisning*. Stockholm: Natur & Kultur, enligt lärarens anvisningar, ca 100 sid.

Wagner, Åse Kari H., Sven Strömqvist & Per Henning Uppstad (2010). *Den flerspråkiga människan. En grundbok om skriftspråkslärande*. Lund: Studentlitteratur, enligt lärarens anvisningar, ca 150 sid.

Wedin, Åsa & Hedman, Christina (red.) (2013). *Flerspråkighet, litteracitet och multimodalitet*. Lund: Studentlitteratur. (234 sid).

Skönlitteratur i urval på ca 600 sidor.