

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄKPN12 Ämnesläraren som reflekterande praktiker, 30 hp. från och med ht 2025.

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2025-05-19

Litteraturlista

Delkurs 1. Stöd till lärande (5 hp)

Allmädidaktisk litteratur

Asp-Onsjö, Lisa. (2020). Specialpedagogik – från ”en skola för alla” till strukturell exkludering. I Lundgren, Ulf. P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline. (red.). *Lärande skola bildning*. [Stockholm]: Natur och Kultur. (18 s.)

Bunar, Nihad. (red.) (2015). *Nyanlända och lärande – mottagande och inkludering*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk. (valda delar ca. 150 s.)

Diskrimineringsombudsmannen (2018). *Aktiva åtgärder i förskolan och skolan*. (4 s.)

<http://www.do.se/stodmaterial/forskolan-skolan-och-hogskolan/aktiva-atgarder-i-forskolan-och-skolan/>

Edfelt, David., Karlsson, Annelie., Lindgren, Ann. & Sjölund, Anna. (2019). *Autism och adhd i gymnasiet: tydliggörande pedagogik*. (Första utgåvan). [Stockholm]: Natur & kultur. (203 s.)

Nilholm, Claes. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. (3. [omarb.] uppl.) Lund: Studentlitteratur. (148 s.)

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning*. (158 s.)

Skolverket (n.d.). *Kränkande behandling, mobbning och diskriminering* <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/krankande-behandling-mobbning-och-diskriminering>

Specialpedagogiska skolmyndigheten (n.d.) *Studiepaket läs- och skrivsvårigheter MOMENT 2 Läs- och skrivsvårigheter*. (23 s.) https://www.spsm.se/globalassets/studiepaket-stodmaterial-delwebbar/studiepaket-las--och-skrivsvarigheter/spsm_las_del2_hr_tillg.pdf

Antal sidor totalt: ca 700

Delkurs 2. Betyg och bedömning (5 hp)

Allmädidaktisk litteratur

Erickson, Gudrun. & Gustafsson, Jan-Eric. (2020). Bedömningens dubbla funktion – för lärande och likvärdighet. I Lundgren, Ulf. P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur.

Jönsson, Anders. (2020). *Lärande bedömning* (5:e. utg.). Malmö: Gleerups. ISBN 9789151104171 (i urval, ca. 100 sidor)

Lundahl, Christian. (2020). Bedömning – att veta vad andra vet. I Lundgren, Ulf. P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och Kultur.

Pettersson, Daniel. & Wester, Anita. (2020). Skolan och världen – internationella kunskapsmätningar. I Lundgren, Ulf. P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*.

Stockholm: Natur & Kultur.

Ämnesdidaktisk litteratur:

Samhällskunskap/Juridik/Företagsekonomi

Ekendahl, Ingegerd., Nohagen, Lars., & Sandahl, Johan. (2015). Undervisa i samhällskunskap: en ämnesdidaktisk introduktion (1. uppl.). Liber. (180 s.)

Ämnesspecifika forskningsartiklar samt ämnesplaner tillkommer, (ca. 100 sidor per ämne).

STEM-didaktik

Huvudbok: Boxer, Adam (2021). Teaching secondary science - a complete guide. John Catt Educational.

Referenslitteratur för STEM-ämnesdidaktisk fördjupning:

The association for science education. (2022). Teaching secondary chemistry (3rd ed.). Hodder Education.

The association for science education. (2021). Teaching secondary biology (3rd ed.). Hodder Education.

The association for science education. (2021). Teaching secondary physics (3rd ed.). Hodder Education.

Nordlund, M. & Pettersson, A. (2019/2021) Bedömning i matematik – I lärandet och undervisningens tjänst. Matematikdidaktiska texter del 7.pdf (su.se)

Språkdiraktik:

Tornberg, Ulrika. (2020). Språkdiraktik [Sjätte upplagan]. Malmö: Gleerups.

Referenslitteratur för svenskämnetts didaktik

Molloy, Gunilla (2017). Svenskämnetts roll: om didaktik, demokrati och critical literacy. Lund:

Studentlitteratur [urval ur]

Bommarco, Birgitta & Parmenius Swärd, Suzanne (2018). Läsning, skrivande, samtal:

textarbete i svenska på gymnasiet. Andra upplagan Lund: Studentlitteratur [urval ur]

Peer-reviewade vetenskapliga artiklar på engelska samt svenska, utöver vad som anges i litteraturlistan, om max 100 sidor kan tillkomma och meddelas i så fall vid kursstart samt görs fritt tillgängliga via Canvas.

Antal sidor totalt: ca 550

Delkurs 3. VFU II (7,5 hp)

Hansén, Sven-Eric. & Forsman, Liselott. (red.). (2017). *Allmäntdidaktik: vetenskap för lärare* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-11317-3-5 (383 s.) [Delar av]

Ytterligare ämnesdidaktisk litteratur (ca 300 s.) väljs i samråd med undervisande lärare.

Delkurs 4. Att kvalitetssäkra verksamheten (5 hp)

Larsson, Pär & Löwstedt, Jan. (2020). *Strategier och förändringsmyter – ett organisationsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete* (3:e utg.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144137490 (i urval 100 s.).

Lindgren, Lena. (2014) Nya utvärderingsmonstret. Om kvalitetsmätning I den offentliga sektorn. Studentlitteratur (i urval 75 s.).

Anderson, Gary L., Herr, Kathryn & Nihlén, Ann Sigrid. (2007). *Studying your own school: An educator's guide to practitioner action research*. Thousand Oaks CA: Corwin Press.

Skolverket (2021). *Systematiskt kvalitetsarbete - så fungerar det* (diverse material). Tillgänglig via: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/systematiskt-kvalitetsarbete/systematiskt-kvalitetsarbete-i-skola-och-forskola> (ca 15 s.)

Peer-reviewade vetenskapliga artiklar på engelska samt svenska, utöver vad som anges i litteraturlistan, om max 130 sidor tillkommer och meddelas vid kursstart samt görs fritt tillgängliga via Canvas.

Antal sidor totalt: ca 540

Delkurs 5. Att beforska praktiken (7,5 hp)

Brinkkjaer, U. & Høyen, M. (2020). *Vetenskapsteori för lärarstudenter* (2:a utg.; J. Jakobsson, övers.). Lund: Studentlitteratur (224 s.).

Christoffersen, L. & Johannessen, A. (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter* (S. Andersson, övers.). Lund: Studentlitteratur (208 s.).

Eklund, S. (red.). (2011). *Lärare som praktiker och forskare: om praxisnära forskning* (Forskning om undervisning och lärande, 5). Stockholm: Stiftelsen SAF i samverkan med Lärarförbundet (81 s.). Tillgänglig 2021-05-03 via: <https://libris.kb.se/bib/12105306> .

Vetenskapsrådet. (2019). *Forskningsöversikt 2019: utbildningsvetenskap*. Stockholm: VR. (28 s.) Tillgänglig 2021-05-03 via: <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2019-01-29-forskningsoversikt-2019-utbildningsvetenskap.html> .

Vetenskapsrådet (2017). *God forskningssed [Elektronisk resurs]*. (Reviderad utgåva). Stockholm: Vetenskapsrådet (82 s.).

Larsson, S. (2000). Skrivandets lust och olust. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 5 (1), 30-42. (12 s.) Tillgänglig på länk: https://www.researchgate.net/publication/255651113_Skrivandets_lust_och_olust

Kompletterande artiklar och kompendium tillkommer. Information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen

Antal sidor totalt: ca 700

Referenslitteratur

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser* (3:e utg.). Lund: Studentlitteratur (223 s).

Styrdokument som ingår i alla kurser under lärarutbildningen, inklusive aktuella rapporter och uppdateringar av styrdokument från Skolverket kan sökas på: <http://www.skolverket.se> .

Denscombe, M. (2018). *Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Fjärde upplagan Lund: Studentlitteratur (506 s).