



HUMANISTISKA
OCH TEOLOGISKA
FAKULTETERNA

Institutionen för utbildningsvetenskap
2019-11-05

Kursnamn: ÄKPN02 Ämnesläraren som reflekterande praktiker, 30 hp. Giltig från ht 2019.

Litteraturlista

Delkurs 1. Stöd till lärande (7,5 hp)

Asp-Onsjö, L (2017). Specialpedagogik i en skola för alla - att arbeta med elever. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg, (Red.) (2017). *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*. (4 [rev. och uppdaterade] utg.; s. 395-414). Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 9789127818408

Björkman, L och Bromseth, J (2019). Normkritisk pedagogik – Perspektiv, utmaningar och möjligheter. Studentlitteratur. ISBN: 9789144118086

Bunar, N. (2014). Utbildning och mångkulturalitet – det globala samhället. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg, (Red.) (2014). *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*. (3., [rev. och uppdaterade] utg.; s. 471-490). Stockholm: Natur & Kultur.

Diskrimineringsombudsmannen, Barn- och elevombudet & Skolinspektionen. (2009). *Förebygga diskriminering och kränkande behandling, främja likabehandling: en handledning för att utforma en likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling i skolan* (Rev. uppl.) Stockholm: Diskrimineringsombudsmannen (DO).

Erickson, G. & Gustafsson, J. E. (2017). Bedömningens dubbla funktion – för lärande och likvärdighet. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg, (Red.) (2014). *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*. (4 [rev. och uppdaterade] utg.; s. 551-585). Stockholm: Natur & Kultur.

Hejlskov Elvén, B. (2014). *Beteendeproblem i skolan*. Stockholm: Natur och Kultur. ISBN 9789127139473

Jönsson, A. (2017). *Lärande bedömning* (4. uppl.). Malmö: Gleerups. ISBN 978-91-40-69656-4 (206 s.)

Lundahl, C. (2017). Bedömning – att veta vad andra vet. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg, (Red.) (2014). *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*. (4 [rev. och uppdaterade] utg.; s. 511-550). Stockholm: Natur & Kultur.

Ämnesdidaktisk litteratur tillkommer

Delkurs 2. VFU II (7,5 hp)

Hansén, S. & Forsman, L. (Red.) (2017). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-11317-3-5 (383 s.) [Delar av]

Ytterligare ämnesdidaktisk litteratur (c:a 300 s) väljs i samråd med undervisande lärare.

Delkurs 3. Att kvalitetssäkra verksamheten (7,5 hp)

Sandberg, B. & Faugert, S. (2016). *Perspektiv på utvärdering* (3. Uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-11248-0 (184 s.)

Larsson, P & Löwstedt, J. (2014). *Strategier och förändringsmyter – ett organisationsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete*. Lund: Studentlitteratur. ISBN:978-91-44-09726-8 (247 s.).

Skolinspektionen. (2015). Systematiskt kvalitetsarbete (diverse material). Tillgängligt 2017- 07-05 via: <http://www.skolinspektionen.se/sv/Rad-och-vagledning/Fran-brist-till-mojlighet/Systematiskt-kvalitetsarbete/> .

Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Skolverket. ISBN: 9789175591476(22 s.)Tillgänglig som pdf 2017-07-05 via: http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskildpublikation?_xurl_=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskobok%2Fwtpubext%2Ftrycksak%2FBlob%2Fpdf3381.pdf%3Fk%3D3381 .

Ytterligare litteratur (c:a 300 s.) väljs i samråd med undervisande lärare.

Delkurs 4. Att beforska praktiken (7,5 hp)

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2019-11-04

Asplund, Johan (1983). *Om undran inför samhället*. Lund: Argos. (134 s.)

Brinkkjaer, Ulf & Marianne Höyen (2013). *Vetenskapsteori för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (127 s.).

Carlgrén, Ingrid (2009). *Den forskande läraren: med ansvar för yrkets kunskapsbildning*. Stockholm: Stiftelsen SAF i samarbete med Lärarförbundet. (64 s.) Tillgänglig på Internet: [https://www1.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webdescription/81BF7AC32947B201C1257647003DC4E5/\\$file/SAF_Forskning_nr_2.09.pdf](https://www1.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webdescription/81BF7AC32947B201C1257647003DC4E5/$file/SAF_Forskning_nr_2.09.pdf)

Christoffersen, Line & Johannessen, Asbjørn (2015) *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (203 s).

Forskningsöversikt (uppdateras årligen): Utbildningsvetenskap. Vetenskapsrådet (28 s.) 2019 års översikt finns tillgänglig här: <https://www.vr.se/analys-och-uppdrag/vi-analyserar-och-utvarderar/alla-publikationer/publikationer/2019-01-29-forskningsoversikt-2019-utbildningsvetenskap.html>

Hattie, John (2009). *Visible learning: a synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. London: Routledge, s. XIII-IX, 1-10. (12 s.)

Larsson, Staffan (2000) "Skrivandets lust och olust". *Pedagogisk forskning i Sverige*, 2000, nr. 1, s. 30-42. (12 s.) Tillgänglig på Internet 2019 (googla på författarnamn och titel).

Persson, Anders & Johansson, Roger (2014) "Utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet" i Persson, Anders & Johansson, Roger (red.) (2014). Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang: utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet. Lund: Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet. (22 s.) Tillgänglig på Internet: <http://lup.lub.lu.se/search/ws/files/5585006/4437567.pdf>

Artiklar kan tillkomma, information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen.

Totalt sidantal: ca 1000.

Referenslitteratur

Backman, Jarl (2016). Rapporter och uppsatser. 3:e uppdaterade och utökade uppl. Lund: Studentlitteratur (223 s).

Styrdokument som ingår i alla kurser under lärarutbildningen, inklusive aktuella rapporter och uppdateringar av styrdokument från Skolverket kan sökas på: <http://www.skolverket.se> .