

## ÄKPN01, Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola (KPU 1) 30 hp, från vt23

Fastställd av ordförande i styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2022-12-05

### Litteraturlista

(I normalfallet gäller senaste upplagan, men ibland fungerar det också med en tidigare upplaga. Stäm av med kursansvarig.)

#### Delkurs 1. Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete

Biesta, G. *God utbildning i mätningens tidevarv* Stockholm: Liber. ISBN: 978-91-47-09943-6. (148 s.).

Biesta, G. (2020). Risking Ourselves in Education: Qualification, Socialization, and Subjectification Revisited. *Educational Theory*, 70(1), 89–104. Kan laddas ner härifrån:  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/edth.12411> (15 s.)

Larsson, E. & Westberg, J. (red.) *Utbildningshistoria: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-06897-8 . [Valda delar meddelas vid delkursens start.] (430 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid delkursens start. Boken används hela första året i utbildningen]. (759 s.)

Skolverket. Skollagen, SFS 2010:800; Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011; Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011; Läroplan, kursplaner och ämnesplaner för vuxenutbildning. Tillgängliga digitalt via  
<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar>

#### Delkurs 2. Utveckling, lärande och didaktik

Claeson, Silwa. *Spår av teorier* Lund: Studentlitteratur. (152 s)

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2012). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur och kultur. ISBN:978-91-27-13344-0 (306 s).

Biesta, Gert (2004). Kunskapande som ett sätt att handla. John Deweys transaktionella teori om kunskapande. I *Utbildning&Demokrati* vol 13, nr 1, s. 41-64 (23 s.) Kan laddas ner härifrån:  
<https://www.oru.se/globalassets/oru-sv/forskning/forskningsmiljoer/hs/humus/utbildning-och-demokrati/2004/nr-1/gert-biesta---kunskapande-som-ett-satt-att-handla---john-deweys-transaktionella-teori-om-kunskapande.pdf>

Illeris, K. (red). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur. ISBN -9789144107981 (341 s.) [valda delar, meddelas vid delkursintroduktion]

Kugel, P. How professors develop as teachers. *Studies in Higher Education*; oct. 93, vol 18 Issue 3.s. 315-328. (14 s.) Kan laddas ner härifrån:  
<https://www.mach.kit.edu/download/HowProfessorsDevelop.pdf>

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* Stockholm: Natur & Kultur. (759 s.) ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid kursstart. Boken används hela första året i utbildningen].

Wallberg, Helena. *Lektionsdesign: en handbok*. Stockholm: Gothia Fortbildning ISBN:9789177411215 (160 s).

Artikelsamling Learning Science. Ca 100 sidor.

### **Ämnesdidaktisk litteratur:**

Språkstudenterna:

**Tornberg, U. (2015). *Språkdidaktik*. (5., [rev.] uppl.) Malmö: Gleerups Utbildning.** OBS! Inte tidigare upplagor. (256 s.)

STEM-studenterna:

Artikelsamling ämnesdidaktik STEM. Ca 300 sidor.

### **Delkurs 3. VFU I**

Ämnesdidaktisk litteratur tillkommer (väljs i samråd med undervisande lärare).

### **Delkurs 4. Ledarskap i klassrummet**

Aspelin, Jonas (2010). Sociala relationer och pedagogiskt ansvar. Malmö: Gleerups Utbildning. (168 sidor).

Blennow, K. (2021). Förnuft och känsla: Om emotioners roll i kunskapsprocessen i samhällskunskap. *Nordidactica*, 2021(2), 1-19. <https://journals.lub.lu.se/nordidactica/article/view/22083/20864> .

Hakvoort, Ilse och Olsson Elizabeth (2014). The school's democratic mission and conflict resolution: voices of Swedish educators. *Curriculum Inquiry* 44 (4), 531-552. (21 sidor)

Hejlskov, Bo. *Beteendeproblem i skolan*. Stockholm: Natur och kultur. ISBN 9789127828117 (213 sidor)

Landahl, Joakim. Emotions, power and the advent of mass schooling. *Paedagogica historica*, 51(1-2), 104-116. doi:10.1080/00309230.2014.997750

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* Stockholm: Natur & Kultur. (759 s.) ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid delkursstart. Boken används hela första året i utbildningen].

### **Referenslitteratur**

Backman, Jarl. *Rapporter och uppsatser* Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144097329

Stenberg, Henrik och Isenberg, Bo, Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier. Stockholm: Liber ISBN: 978914709831-6