

Publikationslista

Böcker

- Persson, Helén (2018), *Historia i futurum. Progression i historia i styrdokument och läroböcker 1919–2012*, Lund: Lunds universitet (doktorsavhandling).

Bokkapitel

- [Persson, Helén \(2014\), "Historieämnets janusansikte", i Anders Persson & Roger Johansson \(red.\), *Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang – utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet*, Lund: Lunds universitet, s. 145–157.](#)
- [Persson, Helén \(2015\). "Turkiet – en mörk kontinent? En historiekulturell analys av filmen *Yol* \(1982\) i svensk kontext", i Johan Dietsch, Maria Karlsson, Johan Stenfeldt & Ulf Zander, \(red.\), *Historia vid skiljevägen. Historiekulturella sonderingar när och fjärran*, Höör: Agerings bokförlag, s. 287–299.](#)
- Persson, Helén (2018), "Kände Augustinus till atombomben? Om progression i historia", i Klas-Göran Karlsson (red.), *Att undervisa i historia på universitetet – idéer, problem och utmaningar*, Lund: Studentlitteratur, s. 107–131.
- Persson, Helén (2019), "Mellan himmel och jord. Om den aldrig färdiga katedralen i Lund", i Klas-Göran Karlsson, Emma Severinsson & Ulf Zander (red.), *I historiens virvlar. Biografiska betraktelser tillägnade Eva Helen Uhros*, Lund: Historiska Media.

Recensioner

- Persson, Helén (2012), "Underhållande om 'Guds kanin'", recension av Björn Fontander, *De lydiga kreaturen i Bishop Hill, Populär Historia* 2012:2, s. 61.
- Persson, Helén (2012), "Vasaskeppet som tidsmaskin", recension av Anders Wahlgren, *Vasa 1628 – människorna, skeppet, tiden, Populär Historia* 2012:2, s. 62–63.
- Persson, Helén (2012), "Folkmord ur ett svenskt perspektiv", recension av Göran Gunner; *Folkmordet på armenier sett med svenska ögon, Populär Historia* 2012:9, s. 65.
- Persson, Helén (2013), "Fogelström och hans stad", recension av Karl-Olof Andersson, *Per-Anders Fogelström – ett liv för litteraturen, freden och miljön, Populär Historia* 2013:4, s. 67.
- Persson, Helén (2013), "Diskriminerat folk mitt i Europa", recension av Per-Martin Meyerson, *Judiskt liv i Europa 1786–1933 – integrationsprocess med förhinder, Populär Historia* 2013:4, s. 68.
- Persson, Helén (2014), "Fakta och skvaller om befriat Paris", recension av Antony Beevor & Artemis Cooper, *Paris efter befrielsen 1944–49, Populär Historia* 2014:2, s. 67.

- Persson, Helén (2015), (Recension av) Lotta Oivegård, *Herravälde. Är det bara killar eller? Andraspråkslärare möter lärobokstexter i historia för gymnasieskolan*, *Historieläraarnas Förenings Årsskrift* 2015, s. 228–229.
- Persson, Helén (2016), (recension av) Lise Kvande (red.), *Faglig kunnskap i skole og lærerutdanning. Nordiske bidrag til samfunnsfag og historiedidaktikk*, *Scandia* 2015:1, s. 153–155.
- Persson, Helén (2018), ”Att överleva som överlevare”, recension av Dina & Jovan Rajs, *Att återvända till livet*, *Populär Historia* 2018:5, s. 68.
- Persson, Helén (2018), ”Svensk klassiker inpå livet”, recension av Gunnar Artéus, *Anna Maria Lenngren – ett kvinnoliv*, *Populär Historia* 2018:6, s. 64–65.
- Persson, Helén (2018), ”Amerikafararnas dilemma”, recension av Carin Bergström, *Albertina och Viktor – emigranterna som återvände*, *Populär Historia* 2018:10, s. 66–67.
- Persson, Helén (2019), ”Barntidningar inte till för alla barn”, recension av Sonja Svensson, *Barnavänner och skolkamrater. Svenska barn- och ungdomstidningar 1766–1900 sedda mot en internationell bakgrund*, *Populär Historia* 2019:4, s. 68.
- Persson, Helén (2019), ”Matens betydelse i krig”, recension av Folke Schimanski, *Mat – en krigisk historia*, *Populär Historia* 2019:10, s. 69.
- Persson, Helén (2020), ”Tron på spöken är ett evigt fenomen”, recension av Magnus Västerbro, *Vålnadernas historia - spöken, skeptiker och drömmen om den odödliga själen*, *Populär Historia* 2020:2, s. 67.
- Persson, Helén (2020), ”Problemet med unga i grupp”, recension av Martin Ericsson och Andrés Brink Pinto, *Den bråkiga staden. Ungdomsupplopp och ungdomspolitik i efterkrigstidens Stockholm*, *Populär Historia* 2020:xx, s. 64-65.

Peer review

- Utlåtande (2019) till *Scandia*, tidskrift för historisk forskning: ”Levd berättelse i svensk utbildningspolitik. Temporal orientering i statliga dokument rörande folk- och grundskolan 1809–1962”.
- Utlåtande (2019) till *Acta Didactica*, Norge. ”Controversially uncotroversial? Swedish pre-service history teachers’ relations to their national pasts”.