



LUNDS
UNIVERSITET

STYR 2020/1066

PROTOKOLL

Sammanträdesdatum 2020-05-25

Sammanträdesrummet M313 & via Zoom

Kl 13:00-15:00

Institutionen för utbildningsvetenskap

Institutionsstyrelsen

Närvarande:

Ledamöter:

Anders Persson

Anders Sonesson

Sinikka Neuhaus

Marita Ljungqvist

Jonatan Nästesjö

Karin Hjalmarsson

Katarina Mårtensson

Luisa Scialanga

Julia Hornegård Bäverman (ersätter Luisa)

Roger Johansson from § 5

Lärare, prefekt, ordf. i styrelsen

Lärare, chef AHU, bitr. prefekt

Lärare, utbildningschef ÄLU, bitr. prefekt

Lärare

Forskarstuderande

Övrig personal

Lärare

Studeranderepresentant

Studeranderepresentant

Lärare

Övriga:

Lina Andersson

Sekreterare

Frånvarande:

Johan Carlsson

Maria Hedberg

Studeranderepresentant

Övrig personal

§ Ärende

Beslut, aktivitet

1 Mötets öppnande

Ordf. hälsar styrelsen välkommen och förklarar mötet öppnat.

2 Justeringsperson

Till justeringsperson utses Karin Hjalmarsson.

3 Fastställande av dagordning

Dagordningen fastställs.

4 Föregående mötesprotokoll

Läggs till handlingarna utan anmärkning.

5 Lägesrapporter från verksamheten

Rapporter från:

AHU

ÄLU

Studenterna

Forskning och forskarutbildning
Administrationn

- 6 Anställningar under tillsättning 1 postdok delad mellan AHU o ÄLU
2 bitr. lektorer
1 bitr. utbildningschef ÄLU
- 7 Litteraturlistor och kursplaner ÄUVN16, ht20, litteraturlista fastställs
ÄUVN18, ht20, litteraturlista fastställs
(Endast uppdaterade kurskoder & tillägg av
forskningsartiklar)
- 8 Möten hösten 2020 15/9, 13:00-15:00, M313
15/10, 13:00-15:00, M313
16/11, 13:00-15:00, O304
7/12, 13:00-15:00, M313
- 9 Övrigt Sommarfest 8/6- inställd. Går ej att genomföra så
att alla kan vara med.
- 10 Mötets avslutande Prefekt Anders Persson avslutar sammanträdet.

Vid protokollet:


Lina Andersson

Justeras:


Ordf. Anders Persson
Karin Hjalmarsson



ÄUVN16, UVK 6: Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap, 7,5 högskolepoäng ht20.

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2020-05-25

Litteraturlista

Aspelin, Jonas (2010). *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar*. Malmö: Gleerups Utbildning. (168 sidor).

Berglund, Lars och Sewerin Thomas (2013). *Ledarskap och organisation*. Malmö: Gleerups. Urval ur.

Skolverket: *På tal om mobbning och det som görs* (2009). Urval ur (15 sidor).

Berg, Martin (2013). "George Herbert Mead" i Henrik Stenbergs och Bo Isenbergs (red): *Relationell Socialpsykologi: klassiska och samtida teorier*. Sid 16-35. Stockholm: Liber. (19 sidor) .

Bergman Blix, Stina (2013). "Arlie Russell Hochschild" i Bo Isenberg och Henrik Stenberg (red). *Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier*. Sid. 166-195. Stockholm: Liber. (29 sidor).

Blennow, Katarina (2018). "Leyla and Mahmood - Emotions in Social Science Education" i *Journal of Social Science Education*. 17(1), sid 66-70. (4 sidor).

Goffman, Erving (2014). "Sammanfattning" i *Jaget och maskerna*. Sid 207-220. Lund: Studentlitteratur. (13 sidor).

Hakvoort, Ilse och Olsson Elizabeth (2014). "The School's Democratic Mission and Conflict Resolution: Voices of Swedish Educators" i *Curriculum Inquiry* 44:4. Sid 531-552. (21 s).
Digital resurs: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1111/curi.12059>

Hejlskov Elvén, Bo (2014). *Beteendeproblem i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur. (159 sidor).

Landahl, Joakim. (2015). "Emotions, Power and the Advent of Mass Schooling" i *Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*, 51(1). Sid 104-116. (14 sidor).

Persson, Anders (2013): "Erving Goffman" i Stenberg, Henrik och Isenberg, Bo (red): *Relationell Socialpsykologi*, sid 90-115. (25 sid) Liber

Skolverket (2009). *På tal om mobbning och det som görs*. Sid 1-95 + ytterligare valfritt kapitel. (cirka 120 sidor).

Digital resurs: <https://www.skolverket.se/publikationsserier/kunskapsoversikter/2009/pa-tal-om-mobbning---och-det-som-gors>

Skolverket (2014). *Trygghet och studiero*. (9 sidor). Digital resurs: <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/studiero-och-disciplinara-atgarder>

Starrin, Bengt (2013). "Thomas J Scheff" i Stenberg, Henrik och Isenberg, Bo (red): *Relationell Socialpsykologi: klassiska och samtida teorier*. Sid 142-165. Liber (23 sid)

Wrethander Bliding, Marie (2007). *Inneslutning och uteslutning: Barns relationsarbete i skolan*. Lund: Studentlitteratur. (192 s).

Artiklar:

Intervju med Ross Greene i tidskriften *Mother Jones* (2015). (10 sidor). Digital resurs: <http://www.motherjones.com/politics/2015/05/schools-behavior-discipline-collaborative-proactivesolutions-ross-greene>

Tv- och radioprogram:

Doktor John om kroppsspråk. UR. <https://urskola.se/Produkter/137123-Dr-John-Spelregler-och-kroppssprak>

Skolministeriet: Över gränsen. UR: <http://urskola.se/Produkter/186397-Skolministeriet-Over-gransen>

Lärlabbet Student Avsnitt 1-3: Ledarskap i klassrummet, Relationsbyggen, Konflikthantering. UR: <http://urskola.se/Produkter/196528-Larlabbet-student-Ledarskap-i-klassrummet>

Totalt antal sidor: cirka 700 plus tv-programmen.

Aktuella forskningsartiklar kan tillkomma (ca 100 s.) information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen

ÄUVN18, UVK 8: Utbildningsvetenskapliga perspektiv och forskningsansatser, 7,5 högskolepoäng ht20.

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2020-05-25.

Litteraturlista

Asplund, Johan (1983). *Om undran inför samhället*. Lund: Argos. (134 s.)

Brinkkjaer, Ulf & Marianne Höyen (2013). *Vetenskapsteori för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (127 s.).

Carlgren, Ingrid (2009). *Den forskande läraren: med ansvar för yrkets kunskapsbildning*. Stockholm: Stiftelsen SAF i samarbete med Lärarförbundet. (64 s.) Tillgänglig på Internet: [https://www1.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webdescription/81BF7AC32947B201C1257647003DC4E5/\\$file/SAF_Forskning_nr_2.09.pdf](https://www1.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webdescription/81BF7AC32947B201C1257647003DC4E5/$file/SAF_Forskning_nr_2.09.pdf)

Christoffersen, Line & Johannessen, Asbjørn (2015) *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (203 s.).

Forskningsöversikt (uppdateras årligen): *Utbildningsvetenskap. Vetenskapsrådet* (28 s.) 2019 års översikt finns tillgänglig här: <https://www.vr.se/analys-och-uppdrag/vi-analyserar-och-utvarderar/alla-publikationer/publikationer/2019-01-29-forskningsoversikt-2019-utbildningsvetenskap.html>

Hattie, John (2009). *Visible learning: a synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. London: Routledge, s. XIII-IX, 1-10. (12 s.)

Larsson, Staffan (2000) "Skrivandets lust och olust". *Pedagogisk forskning i Sverige*, 2000, nr. 1, s. 30-42. (12 s.) Tillgänglig på Internet 2019 (googla på författarnamn och titel).

Persson, Anders & Johansson, Roger (2014) "Utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet" i Persson, Anders & Johansson, Roger (red.) (2014). *Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang: utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet*. Lund: Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet. (22 s.) Tillgänglig på Internet: <http://lup.lub.lu.se/search/ws/files/5585006/4437567.pdf>

Kompletterande artiklar och kompendium kan tillkomma. Information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen
Totalt sidantal: ca 1000.

Referenslitteratur

Backman, Jarl (2016). Rapporten och uppsatser. 3:e uppdaterade och utökade uppl. Lund: Studentlitteratur (223 s).