



**LUNDS**  
UNIVERSITET

STYR 2020/935

**PROTOKOLL**

Sammanträdesdatum 2020-03-18

Sammanträdesrum M313 & Zoom

Kl 13:00-15:00

Institutionen för utbildningsvetenskap  
Institutionsstyrelsen

**Närvarande:**

Ledamöter:

Anders Persson  
Anders Sonesson  
Marita Ljungqvist  
Roger Johansson  
Jonatan Nästesjö,  
Karin Hjalmarsson  
Katarina Mårtensson

Lärare, prefekt, ordf. i styrelsen  
Lärare, chef AHU, bitr. prefekt  
Lärare  
Lärare  
Forskarstuderande  
Övrig personal  
Lärare

**Adjungerade:**

Lotta Olsson § 9  
Glen Helmstad § 9

Studievägledare  
Studierektor

**Övriga:**

Lina Andersson

Sekreterare

**Frånvarande:**

Maria Hedberg  
Luisa Scialanga  
Sinikka Neuhaus  
Johan Carlsson

Övrig personal  
Studeranderepresentant  
Lärare, utbildningschef ÄLU, bitr. prefekt  
Studeranderepresentant

§ Ärende

Beslut, aktivitet

1 Mötets öppnande

Ordf. hälsar styrelsen välkommen och förklarar mötet öppnat.

2 Justeringsperson

Till justeringsperson utses Jonatan Nästesjö.



- |   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | Fastställande av dagordning   | Dagordningen fastställs med en ny punkt § 10: Förslag till extern expert för bedömning av sökande till postdok-anställningen i utbildningsvetenskap.                       |
| 4 | Föregående mötesprotokoll   | Läggs till handlingarna utan anmärkning.   |
| 5 | Lägesrapporter från verksamheten  | Rapporter från:<br>AHU<br>ÄLU<br>(Studenterna- punkt struken, ingen närvarande.)<br>Forskning och forskarutbildning<br>Administrationn                                     |
| 6 | Risk- och konsekvensanalys med anledning av Corona (diskussion).  | Underlag skickas ut till hela institutionen inför nästa måndagsmöte; 23/3.   |
| 7 | Förslag till beslut om litteraturlistor   | Beslut enligt Sinikkas förslag.  |
| 8 | Beslut om eventuella kursplaner & litteraturlistor ÄLU, KPU   | ÄUVN16, uvk6, kursplan fastställs med viss ändring.<br>ÄUVN18, uvk8, kursplan fastställs med viss ändring.<br>ÄVGN03, vfu 3, kursplan fastställs med viss ändring.         |
| 9 | Diskussion om antagningen till KPU  | Punkt 1, fortsatt utredning med hjälp av Lunds antagningsenhet. Punkt 2 & 3 är ok.   |
|   | Institutionsstyrelsebeslut om ändrade behörighetskrav till den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU) vid Lunds universitet. | Institutionsstyrelsen har tagit beslut tagit per capsulam den 1/4 2020, att den inte ser några hinder för att sänka behörighetskraven för antagning. Se bifogad skrivelse. |



- 10 Förslag till extern expert för bedömning av sökande till postdok-anställningen i utbildningsvetenskap. Förslag: professor Anders Linde Laursen, Malmö Universitet. Beslut att föreslå lärarförslagsnämnden att utse Anders Linde Laursen.
- 11 Övrigt Kommande möten VT20 Måndag 25/5 kl. 13:00-15:00, M313
- 12 Mötets avslutande Prefekt Anders Persson avslutar sammanträdet.

Vid protokollet:

Lina Andersson

Justeras:

Ordf. Anders Persson

Jonatan Nästesjö





**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## **ÄUVN16, UVK 6: Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap, 7,5 högskolepoäng**

*UVK 6: Social Relations, Conflict Management and Educational Leadership, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-03-23 att gälla från och med 2020-03-23, höstterminen 2020.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska den studerande

#### **Kunskap och förståelse**

- kunna beskriva, förklara och analytiskt förhålla sig till socialt samspel, grupprocesser, ledarskap, konflikter och mobbning i skolan,
- kunna identifiera och analysera konflikter inom skolan,
- kunna ge exempel på hur konflikter kan användas för att stödja elevernas utveckling av ett demokratiskt förhållningssätt,

#### **Färdighet och förmåga**

- kunna analysera och problematisera barns och ungas relationer till varandra, relationer mellan lärare och elever och skolans samverkan med vårdnadshavare,

- kunna beskriva och exemplifiera hur problemskapande beteende, inklusive mobbning och kränkande behandling, inom skolan kan identifieras och motverkas,
- kunna i förhållande till kursinnehållet visa kommunikativ förmåga i lyssnande och talande vid kursens obligatoriska seminarier samt visa kommunikativ förmåga i skrift i den skriftliga uppgiften,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna ge vetenskapligt grundade förslag på hur förtroendefulla och inkluderande relationer kan byggas,
- kunna diskutera och analysera starka och svaga sidor i några olika pedagogiska ledarskap,
- kunna identifiera, beskriva och värdera sina egna starka och svaga sidor som pedagogisk ledare.

### **Kursens innehåll**

I kursen avhandlas sociala relationer mellan enskilda och grupper av elever och lärare i förhållande till organisatorisk och pedagogisk planering och ledarskap, variation i elevers bakgrund och förutsättningar, konflikthantering och inkluderings- och exkluderingsprocesser. Kursens teman belyses utifrån teorier inom socialpsykologi, pedagogik och sociologi. Med utgångspunkt i relevant teori beskrivs, diskuteras och analyseras relationella processer och konflikter. Som underlag för diskussion och analys används personliga erfarenheter gjorda i samband med exempelvis VFU. Även skönlitteratur och/eller film kan komma att användas. I studierna tränas studenternas förmåga till teoretiskt, praktiskt och lösningsorienterat tänkande kring ämneslärarens roll som konstruktiv ledare och innebörden av detta ledarskap för att garantera varje elev en trygg och utvecklande skolgång.

### **Kursens genomförande**

Kursen genomförs i form av föreläsningar, gruppmöten, seminarier samt praktiska övningar.

Kursens 3-5 seminarier är obligatoriska, vilket innebär att deltagande i dessa krävs för att bli godkänd på kursen. Kompletteringsmöjligheter eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds om en student pga giltiga skäl missat ett obligatoriskt moment.

### **Kursens examination**

Kursen examineras med en individuell skriftlig uppgift.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*



## Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om minst 135 hp ämnesstudier inom ämneslärarutbildningen samt avslutade kurser inom Utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) om minst 30 hp eller motsvarande.

## Övrigt

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.

**Prov/moment för kursen ÄUVN16, UVK 6: Sociala relationer,  
konflikthantering och pedagogiskt ledarskap**

Gäller från H20

2001 uvk 6, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

## **ÄUVN18, UVK 8: Utbildningsvetenskapliga perspektiv och forskningsansatser, 7,5 högskolepoäng**

*UVK 8: Research Approaches and Perspectives in Educational Sciences, 7.5 credits*

Avancerad nivå / Second Cycle

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-03-24 att gälla från och med 2020-03-24, höstterminen 2020.

### **Allmänna uppgifter**

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

*Undervisningsspråk: Svenska*

Undervisningsspråket är svenska med eventuella inslag av engelska.

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska den studerande

#### **Kunskap och förståelse**

- kunna ge exempel på kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder inom utbildningsvetenskaplig forskning,
- kunna diskutera innebörden av begrepp som vetenskap, utbildningsvetenskap, kunskap, teori, metod och perspektiv,
- kunna redogöra för var forskning relevant för lärare kan återfinnas inom det internationella vetenskapssamhället,

#### **Färdighet och förmåga**

- utifrån vetenskapsteoretiska och metodologiska utgångspunkter kunna göra överväganden i relation till en utbildningsvetenskaplig undersöknings problemformulering, syfte och frågeställningar,
- kunna ge exempel på hur man kan planera och genomföra en vetenskaplig studie inom utbildningsvetenskap,
- kunna i förhållande till kursinnehållet visa kommunikativ förmåga i lyssnande och talande vid kursens obligatoriska seminarier samt visa kommunikativ förmåga i skrift i den skriftliga uppgiften,

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna kritiskt värdera utbildningsvetenskapliga arbeten,
- kunna reflektera över olika möjligheter att bedriva forskning och utveckling inom den egna professionen.

### **Kursens innehåll**

Kursen är dels en förberedelse för det självständiga avslutande examensarbetet som skrivs under ämneslärarutbildningens sista termin, dels en fördjupad orientering om utbildningsvetenskaplig forskning. Kursen ska utveckla och fördjupa den blivande ämneslärarens grund och förmåga för att reflektera över vetenskaplig kunskap, värdera andras forskning och att själv bedriva forsknings- och utvecklingsarbete. Kursen är tänkt att bygga vidare på de kunskaper, färdigheter och värderingsförmågor som studenterna har utvecklat inom det utbildningsvetenskapliga forskningsområdet och komplettera samt fördjupa dessa genom studier av vetenskapsteoretiska resonemang.

Kursen består av två huvudmoment: vetenskapsteori och utbildningsvetenskaplig forskning.

I vetenskapsteorin behandlas vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv. Här problematiseras vad som menas med vetenskaplig kunskap.

I momentet om utbildningsvetenskaplig forskning behandlas vanligt förekommande forskningsmetoder inom utbildningsvetenskaplig forskning, som t ex enkätundersökningar, observationer, diskursanalyser och aktionsforskning.

Studenterna får också möta aktiva utbildningsvetenskapliga forskare och ta del av de teoretiska och metodologiska överväganden de gjort kring forskningsdesign. Forskningsfärdigheter som insamling och analys av data tränas.

### **Kursens genomförande**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarier. Litteraturläsning varvas med analysövningar, gruppredovisningar och seminariediskussioner.

Deltagande i kursens 3-5 seminarier är obligatoriskt och en förutsättning för att bli godkänd på kursen. Kompletteringsmöjligheter eller alternativ tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds om en student pga giltiga skäl missat ett obligatoriskt moment.

## **Kursens examination**

Kursen examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Provlmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om minst 135 hp ämnesstudier inom ämneslärarutbildningen samt avslutade kurser inom Utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) om minst 30 hp eller motsvarande.

## **Övrigt**

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.

**Prov/moment för kursen ÄUVN18, UVK 8: Utbildningsvetenskapliga  
perspektiv och forskningsansatser**

Gäller från H20

2001 uvk 8, 7,5 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**ÄVGN03, Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 3, gy, 15  
högskolepoäng**  
*Teaching Placement 3, VFU 3, Upper Secondary School, 15 credits*  
Avancerad nivå / Second Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-03-23 att gälla från och med 2020-03-23, höstterminen 2020.

### Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet. Kursen ges för studenter antagna till ämneslärarutbildningens inriktningar mot arbete i gymnasieskola.

*Undervisningsspråk:* Svenska

*Huvudområde*

-

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

#### Kunskap och förståelse

- kunna identifiera elevers varierande förutsättningar och utgå från dessa i sin planering (1),
- visa god förtrogenhet med skolans styrdokument (2),

#### Färdighet och förmåga

- kunna skapa goda lärandesituationer som engagerar eleverna och tar hänsyn till elevernas varierande förutsättningar (3),
- kunna självständigt planera och genomföra ämnesrelevant och kunskapsutvecklande undervisning (4),

- kunna värdera lärandesituationer sin undervisning och dra slutsatser av detta med tanke på fortsatt undervisning (5),

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kunna se och reflektera över sambanden mellan sin egen pedagogiska praktik och elevernas lärande (6),
- kunna identifiera sina behov av ytterligare kunskaper och kompetens för det pedagogiska arbetet (7)

## **Kursens innehåll**

Kursen består av tio veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU) med handledning i yrkesrollen.

## **Kursens genomförande**

Studenten får av handledare vägledning i den kommande yrkesrollen. Studenten följer handledarens arbete och får så långt det är möjligt ta ansvar för den dagliga planeringen, undervisningen och andra arbetsuppgifter. I relation till VFU 2, läggs i VFU 3 stor vikt vid studentens förmåga att i dialog med handledare och elever utveckla och förstå sin professionella yrkesroll, studentens förmåga att med självständighet fungera som pedagogisk ledare och skapa goda lärandesituationer för alla elever, samt i dialog med sin handledare utveckla ett didaktiskt förhållningssätt till undervisningen och ämnet. Särskild uppmärksamhet riktas också mot studentens förmåga att i undervisningen konkretisera skolans värdegrund.

## **Kursens examination**

VFU-rapporten med omdöme av handledare, studentens självvärdering och dokumentation av trepartssamtalet bildar underlag för lärosätets betygsättning, som omfattar lärandemål 1-7. Besök och bedömning görs av VFU-läraren. Bedömning vid besök omfattar samtliga sju lärandemål.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

*Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.*

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.



## **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat om minst 135 hp ämnesstudier inom ämneslärarutbildningen samt avslutade kurser inom Utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) om minst 30 hp eller motsvarande samt godkänt resultat från VFU 1 samt VFU 2.

## **Övrigt**

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.

Prov/moment för kursen ÄVGN03, Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 3,  
gy

Gäller från H20

2001 VFU 3, 15,0 hp

Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd

Lunds universitet

Institutionen för utbildningsvetenskap

Lotta Olsson och Glen Helmstad

2020-02-20

## **Förslag till beslut om förändringar av antagningskrav till KPU inför antagning v.t. 2021**

Mot bakgrund av de erfarenheter vi har gjort i samband med antagningen till KPU vill vi presentera ett förslag till beslut.

### **Bakgrund**

Antagning till KPU kräver särskild behörighet. Granskningen görs i samarbete mellan oss och ämnesinstitutionerna. I samband härmed har vi har behövt avslå många ansökningar på grund av att de sökande inte har varit behöriga enligt våra antagningskrav. De nuvarande generella antagningskraven är att den sökande ska ha avklarade och godkända studier om minst 180 hp; varav 90/120 hp i ämne (inklusive självständigt arbete om minst 15 hp) beroende på nivå. För antagning till KPU i fler ämnen krävs 90/60/45 hp i dessa.

### **Förslag**

För att möjliggöra antagning av fler studenter och i fler ämnen föreslår vi mot bakgrund av ovanstående följande:

1. Att sökande som saknar upp till 15 hp kan antas och registreras med villkoret att poängen måste inhämtas innan examens kan utfärdas<sup>1</sup>;
2. Att sökande som uppfyller kraven för antagning till inriktningen mot gymnasienivån i ett av de ämnen som vi redan antar i också kan antas i andra ämnen, såsom sociologi, pedagogik, psykologi, företagsekonomi, juridik och "mindre" språk (t.ex. kinesiska och japanska); och:
3. Att vi tar bort antagningen till inriktningen mot 7-9 nivån i tre ämnen.

### **Konsekvenser**

Innan styrelsen fattar beslut vill vi göra den uppmärksam på några konsekvenser som är kopplade till ovanstående förslag:

1. Vi måste informera studenterna om vad villkoret innebär för deras del; att det är deras ansvar att se till att hämta in de poäng som saknas. En nackdel med detta är att antalet studenter som inte kan ta ut examen kan komma att öka. En fördel är att vi kan fylla ut fler platser i utbildningen.
2. En konsekvens av detta förslag är att ytterligare en undervisningsgrupp i ämnesdidaktik behöver skapas och att undervisningen för dessa grupper behöver schemaläggas på ett sådant sätt att studenter har möjlighet att följa den ämnesdidaktiska undervisningen i mer

---

<sup>1</sup> En fråga att ta ställning till för styrelsen i förhållande till denna punkt är om den sökande vid söktillfället redan måste vara antagen till kurs i vilken poäng fattas eller om det räcker att studenten under KPU: n söker och blir antagen till en kurs som ger de poäng som fattas.

än en undervisningsgrupp. En annan konsekvens är att vi vid antagningen får fler ämnen att bedöma.

3. Konsekvenserna av detta förslag bedöms vara marginella då vi på grund av bristande behörighet hos de sökande de år vi kan överblicka inte kunnat anta mer än ett fåtal till denna inriktning. Detta kräver dock att vi stryker denna inriktning i utbildningsplanen.

I tjänsten



Lotta Olsson  
(Studievägledare)



Glen Helmstad  
(Studierektor och undervisande lärare i KPU:n)



**LUNDS**  
UNIVERSITET

Protokoll  
Beslut per capsulam  
Datum: 2020-04-01

Institutionen för utbildningsvetenskap  
Institutionsstyrelsen

Deltagande ledamöter i beslut per capsulam:

Anders Persson	Lärare, prefekt, ordf. i styrelsen
Anders Sonesson	Lärare, chef AHU, bitr. prefekt
Sinikka Neuhaus	Lärare, utbildningschef ÄLU, bitr. prefekt
Marita Ljungqvist	Lärare
Roger Johansson	Lärare
Jonatan Nästesjö	Forskarstuderande
Karin Hjalmarsson	Övrig personal
Katarina Mårtensson	Lärare
Johan Carlsson	Studeranderepresentant
Luisa Scialanga	Studeranderepresentant
Maria Hedberg	Övrig personal
<b>Övriga:</b>	
Lina Andersson	Sekreterare

**§ 9 Institutionsstyrelsebeslut om ändrade behörighetskrav till den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU) vid Lunds universitet**

Studievägledare Lotta Olsson har undersökt möjligheterna att sänka behörighetskraven till KPU och då bl.a. tillfrågat Joakim Hall på LUs studerandeavdelning om detta och fått svaret: "Det är inget som hindrar lägre behörighetskrav om de inte är nödvändiga. Behörighetskrav ska ju vara vad som krävs för att tillgodogöra sig utbildningen." Lotta Olsson har därefter bett institutionsstyrelsen vid Institutionen för utbildningsvetenskap att ta ställning till om styrelsen ser några hinder för sänkning av behörighetskraven. Institutionsstyrelsen har genom ett per capsulam-förfarande den 1/4 2020 uttryckt att den inte ser några hinder för att behörighetskraven sänks genom att sökande som saknar upp till 15 hp kan antas och registreras med villkoret att poängen måste inhämtas innan examens kan utfärdas.

Anders Persson, ordf

Lina Andersson, sekr

