



LUNDS
UNIVERSITET

STYR 2020/40

PROTOKOLL

Sammanträdesdatum 2019-12-10

Sammanträdesrummet M313

Kl 09:15-11:00

Institutionen för utbildningsvetenskap
Institutionsstyrelsen

Närvarande:

Ledamöter:

Anders Persson

Anders Sonesson

Sinikka Neuhaus

Marita Ljungqvist

Roger Johansson

Helena Berglund

Karin Hjalmarsson

Katarina Mårtensson

Luisa Scialanga

Adjungerad:

Åsa Lindberg Sand § 6

Övriga:

Lina Andersson

Frånvarande:

Maria Hedberg

Johan Carlsson

Lärare, prefekt, ordf. i styrelsen

Lärare, chef AHU, bitr. prefekt

Lärare, utbildningschef ÄLU, bitr. prefekt

Lärare

Lärare

Forskarstuderande

Övrig personal

Lärare

Studeranderepresentant

Universitetslektor

Sekreterare

Övrig personal

Studeranderepresentant

§	Ärende	Beslut, aktivitet
1	Mötets öppnande	Ordf. hälsar styrelsen välkommen och förklarar mötet öppnat.
2	Justeringsperson	Till justeringsperson utses Roger Johansson.
3	Fastställande av dagordning	Dagordningen fastställs med en ny punkt. § 10: forskarskola. Övrigt blir då punkt § 11, med två saker: kommande möten och ny forskarstuderanderepresentant
4	Föregående mötesprotokoll	Läggs till handlingarna utan anmärkning.
5	Lägesrapporter från verksamheten	Rapporter från: AHU ÄLU Studenterna Forskning och forskarutbildning Administrationn

- | | | |
|----|---|--|
| 6 | Diskussion om Uvets preliminära RQ20-rapport | Åsa informerar om rapporten och synpunkter diskuteras. |
| 7 | Beslut om kursplaner och litteraturlistor | ÄUVD03, vt20, litteraturlista fastställs med vissa tillägg; förnamn och en felstavning. |
| 8 | HT-fakultetens reviderade professorsprogram | Diskussion och beslut om preliminär version av institutionens förslag. Styrelsen ger ordförande i uppdrag att skriva färdigt denna text enligt diskussion. |
| 9 | Diskussion om eventuell doktorandanställning med inriktning mot "positiv skolmiljö" i samarbete med Psykologiska institutionen. | Information från ordförande |
| 10 | Forskarskola | Information från Anders Sonesson |
| 11 | Övrigt
Kommande möten VT20 | Tisdag 21/1 kl. 10:00-12:00, M313
Onsdag 18/3 kl. 13:00-15:00, M313
Måndag 25/5 kl. 13:00-15:00, M313 |
| | Ny forskarstuderande i styrelsen | Jonatan Nästesjö ersätter Helena Berglund. |
| 12 | Mötets avslutande | Prefekt Anders Persson avslutar sammanträdet. |

Vid protokollet:


Lina Andersson

Justeras:


Ordf. Anders Persson


Roger Johansson



ÄUVD03 Undervisning: mål, innehåll och arbetssätt, 7,5 hp.

Litteraturlista

Litteraturlistan antagen av institutionsstyrelsen 10/12-2019.

Delkurs 1: Undervisningsplanering, 2,5 hp.

Gardner, Howard. E. (1999). Multiple approaches to understanding. In C.M. Reigeluth (Ed.), *Instructional-design theories and models: A new paradigm of instructional theory, Vol.2* (s. 61-97). Mahwah, NJ: L. Erlbaum Associates. (36 s.) ISBN: 0-8058-2859-1 Tillgänglig 2019-11-29 via: <https://www.hkier.cuhk.edu.hk/document/OP/SOP5d.pdf>.

Klafki, Wolfgang. (2000). Didactics analysis as the core of preparation of instruction. I I. Westbury, S. Hopmann & K. Riquarts (red.), *Teaching as a reflective practice: The German didaktik tradition* (Studies in curriculum theory; s. 139-159). Mahwah, NJ: L. Erlbaum Associates. (20 s.) ISBN: 0805829202

Roth, Heinrich. (2000). The art of lesson preparation. I I. Westbury, S. Hopmann & K. Riquarts (red.), *Teaching as a reflective practice: The German didaktik tradition* (Studies in curriculum theory; s. 127-138). Mahwah, NJ: L. Erlbaum Associates. (11 s.) ISBN: 0805829202

Wallberg, Helena. (2019). *Lektionsdesign: en handbok*. Stockholm: Gothia Fortbildning. (160 s.) ISBN: 9789177411215
[227 s.]

Delkurs 2: Läroplans teori och didaktik, 5 hp.

Fenstermacher, Gary D. & Soltis, Jonas F. (2009). *Approaches to teaching* (5. uppl.). New York: Teachers College Press. (116 s.) ISBN: 9780807749821

Forsberg, Eva. & Román, Henrik. (2017). Styrningen av den svenska skolan –mellan stabilitet och förändring. I Ulf P. Lundgren, Roger Säljö & Caroline Liberg, *Lärande skola bildning: Grundbok för lärare* (4:e uppl.; s. 605-630). Stockholm: Natur & kultur. (25 s.) ISBN:9789127818408

- Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2012). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur och Kultur. (306 s.) ISBN: 978-91-27-13344-0
- Kindeberg, Tina (2011). *Pedagogisk retorik . Den muntliga relationen i undervisningen*. Stockholm: Natur och Kultur. (142 s.) ISBN: 978-91-27-82230-6
- Liberg, Caroline. & Säljö, Roger. (2017). Grundläggande färdigheter – att bli medborgare. I U.P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg, *Lärande skola bildning: Grundbok för lärare* (4:e uppl.; s. 373-394). Stockholm: Natur & kultur. (21 s.) ISBN:9789127818408
- Oettingen, Alexander v. (2018). *Allmän didaktik: mellan normativitet och evidens*. Lund: Studentlitteratur. (147 s.) ISBN: 9789144121987
- Rapp, Stefan. (2017). Skolans lagar och förordningar – det legala ramverket. I U.P. Lundgren, R. Säljö & C. Liberg, *Lärande skola bildning: Grundbok för lärare* (4:e uppl.; s. 631-654). Stockholm: Natur & kultur. (23 s.) ISBN:9789127818408 (s. 351-372)
- Wahlström, Ninni (2016). *Läroplansteori och didaktik* (2. uppl.). Gleerups (212 s.) ISBN: 978-91-40-69476-8
[972 s.]

Totalt 1199 s.

Kompletterande artiklar och kompendium kan tillkomma. Information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen