



LUNDS
UNIVERSITET

STYR 2019/2042

PROTOKOLL

Sammanträdesdatum 2019-11-04

Sammanträdesrummet M313

Kl 13:15-15:00

Institutionen för utbildningsvetenskap
Institutionsstyrelsen

Närvarande:

Ledamöter:

Anders Persson
Anders Sonesson
Sinikka Neuhaus
Marita Ljungqvist
Roger Johansson
Helena Berglund
Karin Hjalmarsson
Katarina Mårtensson
Johan Carlsson
Luisa Scialanga

Lärare, prefekt, ordf. i styrelsen
Lärare, chef AHU, bitr. prefekt
Lärare, utbildningschef ÄLU, bitr. prefekt
Lärare
Lärare
Forskarstuderande
Övrig personal
Lärare
Studeranderepresentant
Studeranderepresentant

Adjungerad:

Glen Helmstad

Studierektor, föredragande § 7

Frånvarande:

Maria Hedberg

Övrig personal

Övriga:

Lina Andersson

Sekreterare

§	Ärende	Beslut, aktivitet
1	Mötets öppnande	Ordf. hälsar styrelsen välkommen och förklarar mötet öppnat.
2	Justeringsperson	Till justeringsperson utses Anders Sonesson
3	Fastställande av dagordning	Dagordningen fastställs med en ändring, punkt 7 & 8 byter plats.
4	Föregående mötesprotokoll	Delas ut och läggs till handlingarna med en anmärkning under § 8: perioden ska vara 2019-12-01 - 2022-12-31.
5	Lägesrapporter från verksamheten	Rapporter från: AHU ÄLU Forskning och forskarutbildning Administrationn

- 6 Beslut om Uvets RQ20-rapport Deadline passerad till nästa möte. Styrelsen beslutar att delegera beslut till prefekten.
- 7 Prefekt och biträdande prefekter för Perioden 2019-12-01 – 2022-12-31 Institutionsstyrelsen föreslår att Anders Persson – efter val bland institutionens personal (se bilagt röstprotokoll) utses till prefekt vid Institutionen för utbildningsvetenskap under perioden 2019-12-01 – 2022-12-31. Institutionsstyrelsen föreslår vidare att Sinikka Neuhaus och Anders Sonesson utses till biträdande prefekter vid Institutionen för utbildningsvetenskap under perioden 2019-12-01 – 2022-12-31.
- 8 Beslut om kursplaner och litteraturlistor
ÄKPN01, vt20, ändring av kursplan fastställs.
ÄKPN02, dk 4, vt20, litteraturlista fastställs.
ÄUVD11, UVK 1, vt20, litteraturlista fastställs.
ÄUVD12, UVK 2, vt20, litteraturlista fastställs.
ÄUVD04, UVK 4, vt20, litteraturlista fastställs.
ÄUVN06, UVK 6, vt20, litteraturlista fastställs.
ÄUVN88, UVK 8, ht19, litteraturlista fastställs.
ÄUVN08, UVK 8, vt20, litteraturlista fastställs.
- 9 Övrigt Under lägesrapport ska studentrepresentanterna fr.o.m. nästa möte ha en egen punkt.
- 10 Kommande sammanträden: 2019-12-10, rum M313, kl. 09:15-11:00.
- 11 Mötets avslutande Prefekt Anders Persson avslutar sammanträdet.

Vid protokollet:

Lina Andersson

Justeras:

Ordf. Anders Persson

Anders Sonesson

Lunds universitet
Institutionen för utbildningsvetenskap

Till
Institutionsstyrelsen för
*Institutionen för
utbildningsvetenskap*

Protokoll från rösträkning vid prefektval oktober-november 2019

Rösträkning har idag gjorts av Glen Helmstad (studierektor) och Lotta Olsson (studievägledare). Det var sammanlagt 19 röstande enligt röstlängden och totalt 20 inkomna röstsedlar. Den tjugonde rösten kommer från en doktorand, som hann stoppa in en röstsedel i valboxen innan vi hann kolla av vederbörande mot röstlängden.

Samtliga röstande har röstat för omval av Anders Persson. Röstlängd och röstsedlar bifogas.

Riktigheten av ovanstående intygas i Lund måndagen den 4 november 2019 av:



Glen Helmstad



Lotta Olsson

Till styrelsen

Förslag om förändrad lydelse i kursplanen för ÄKPN01

I ÄKPN01 ingår fyra delkurser, tre läskurser (1, 2 och 4) och en VFU-kurs (delkurs 3). För att få Väl godkänt på hela denna kurs krävs att man fått betyget Väl godkänt på delkurserna 1, 2 och 4. Det är en kvarleva sedan det inte gavs graderade betyg på VFU-kurserna. I och med att betyget G och VG används även på VFU-kursen så kan studenter få VG på tre delkurser men ändå inte VG på hela kursen. Det borde vi ändra på.

Jag föreslår därför följande förändring av lydelsen under rubriken Betyg i kursplanen:

Idag står det så här:

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För att erhålla betyget Godkänd krävs att man fullgjort samtliga i kursen förekommande uppgifter med godkänt resultat. För betyget Väl godkänd på kursen krävs utöver detta Väl godkänd på delkurserna 1,2 och 4.

Jag föreslår att det istället står så här (vilket blir i linje med hur det är formulerat för ÄKPN02):

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För att erhålla betyget Godkänd krävs att man fullgjort samtliga i kursen förekommande uppgifter med godkänt resultat. För betyget Väl godkänd på kursen krävs utöver detta Väl godkänd på tre av kursens fyra delkurser.

Lund dag som ovan

Ingrid Bosseldal



ÄKPN02, delkurs 4, Att beforska praktiken, 7,5 hp.

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2019-11-04

Litteraturlista

Asplund, Johan (1983). *Om undran inför samhället*. Lund: Argos. (134 s.)

Brinkkjaer, Ulf & Marianne Höyen (2013). *Vetenskapsteori för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (127 s.).

Carlgren, Ingrid (2009). *Den forskande läraren: med ansvar för yrkets kunskapsbildning*. Stockholm: Stiftelsen SAF i samarbete med Lärarförbundet. (64 s.) Tillgänglig på Internet:

[https://www1.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webdescription/81BF7AC32947B201C1257647003DC4E5/\\$file/SAF_Forskning_nr_2.09.pdf](https://www1.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webdescription/81BF7AC32947B201C1257647003DC4E5/$file/SAF_Forskning_nr_2.09.pdf)

Christoffersen, Line & Johannessen, Asbjørn (2015) *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (203 s).

Forskningsöversikt (uppdateras årligen): *Utbildningsvetenskap. Vetenskapsrådet* (28 s.) 2019 års översikt finns tillgänglig här: <https://www.vr.se/analys-och-uppdrag/vi-analyserar-och-utvarderar/alla-publikationer/publikationer/2019-01-29-forskningsoversikt-2019-utbildningsvetenskap.html>

Hattie, John (2009). *Visible learning: a synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. London: Routledge, s. XIII-IX, 1-10. (12 s.)

Larsson, Staffan (2000) "Skrivandets lust och olust". *Pedagogisk forskning i Sverige*, 2000, nr. 1, s. 30-42. (12 s.) Tillgänglig på Internet 2019 (googla på författarnamn och titel).

Persson, Anders & Johansson, Roger (2014) "Utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet" i Persson, Anders & Johansson, Roger (red.) (2014). *Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang: utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet*. Lund: Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet. (22 s.) Tillgänglig på Internet: <http://lup.lub.lu.se/search/ws/files/5585006/4437567.pdf>

Artiklar kan tillkomma, information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen.

Totalt sidantal: ca 1000.

Referenslitteratur

Backman, Jarl (2016). Rapportert och uppsatser. 3:e uppdaterade och utökade uppl. Lund: Studentlitteratur (223 s).

ÄUVD11 UVK 1: Läraren och skolan, 7,5 hp, fr.o.m. VT20

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2019-11-04

Litteraturlista

Biesta, Gert J. J. (2011): *God utbildning i mätningens tidevarv*. Stockholm: Liber.

Burman, Anders (2014). *Pedagogikens idéhistoria: uppfostringsidéer och bildningsideal under 2500 år*. Lund: Studentlitteratur.

Carlgren, Ingrid (2013). *Lärarna i kunskapssamhället*. Lärarnas historia.
http://www.lararnashistoria.se/article/lararna_i_kunskapssamhallet

Colnerud, Gunnel (2004). *Värdegrund som pedagogisk praktik och forskningsdiskurs*. Pedagogisk forskning i Sverige, årg 9, nr 2.
<http://journals.lub.lu.se/index.php/pfs/article/view/7900/>

Lgy11 (2011). *Läroplan för gymnasieskolan*. Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild-publikation?xurl=http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2FRecord%3Fk%3D2705>

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red.) (2017). *Lärande, skola, bildning: [grundbok för lärare]*. 4., [rev. och uppdaterade] utg. Stockholm: Natur & kultur.

Parding, Karolina (2010). *Lärares arbetsvillkor – handlingsutrymme i tider av förändrad styrning*. Didaktisk tidskrift Vol 19, nr 2.
<https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:983214/FULLTEXT01.pdf>

Skolinspektionen 2012:9 *Skolornas arbete med demokrati och värdegrund*.
<https://www.skolinspektionen.se/globalassets/publikationssoek/granskningrapporter/kvalitetsgranskningar/2012/demokrati/kvalgr-demokrati-slutrapport.pdf>

Kompletterande artiklar och kompendium kan tillkomma. Information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen.

Referenslitteratur

Erdis, Mare (2011). *Juridik för pedagoger*. 5 uppl. Lund: Studentlitteratur.

Persson, Anders (2014). *Inramad skola – ramfaktorer, frames och sociala interaktionsdynamiker i skolan*. Lund: Institutionen för utbildningsvetenskap.
<http://portal.research.lu.se/ws/files/5751750/4359667.pdf>

Lgr11 (2011). *Läroplan för grundskolan, fritidshemmet och förskoleklassen*. Stockholm: Skolverket.
<https://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/laroplan>



ÄUVD12, UVK 2: Eleven och elevens värld i skolan, 7,5 hp, fr.o.m VT20

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2019-11-04

Litteraturlista

Ambjörnsson, Fanny (2010). *I en klass för sig: genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront (361 s.)

Björkman, Lotta & Bromseth, Janne (red.) (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar, ca. 150 s.)

Blennow, Katarina (2018). Leyla and Mahmood – emotions in Social Science teaching. *Journal of Social Science Teaching* 17(1) (8 s.)

Bunar, Nihad (2017). Utbildning och mångkulturalitet – det globala samhället. I Ulf .P Lundgren, Roger Säljö, & Caroline Liberg (red.) *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. (20 s.)

Jackson, Philip W. (1990[1968]). *Life in classrooms*. New York: Teachers College Press. (valda delar, 38 s.)

Liedman, Sven-Erik (2017). Epilog. I Ulf .P Lundgren, Roger Säljö, & Caroline Liberg (red.) *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. (20 s.)

Nilsson Folke, Jenny (2019). *Nyanländ i den svenska skolan: elevperspektiv på inkludering och skolövergångar*. Malmö: Gleerups. (127 s.)

Säljö, Roger (2017). Den lärande människan – teoretiska traditioner. I Ulf .P Lundgren, Roger Säljö, & Caroline Liberg (red.) *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. (60 s.)

Ett kompendium med artiklar om ca 150 sidor och en skönlitterär bok om ca 200 sidor tillkommer, information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen.

Sidor totalt ca 1150



ÄUVD04, Mångfald, rättvisa och stöd till lärande (UVK 4), 7,5 högskolepoäng, fr.o.m VT20

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2019-11-04

Litteraturlista

Björkman, Lotta & Bromseth, Janne (red.) (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar, ca. 150 s.)

Bunar, Nihad (red.) (2015). *Nyanlända och lärande – mottagande och inkludering*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk. (304 s.)

Diskrimineringsombudsmannen (2018). *Aktiva åtgärder i förskolan och skolan*. (4 s.)
<http://www.do.se/stodmaterial/forskolan-skolan-och-hogskolan/aktiva-atgarder-i-forskolan-och-skolan/>

Diskrimineringsombudsmannen (2017). *Sexuella trakasserier i skolan*. (2 s.)
<http://www.do.se/globalassets/stodmaterial/stod-sexuella-trakasserier-i-skolan-do.pdfSdljksdljfsldkjf>

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline (red.) (2017). *Lärande skola bildning*. Stockholm: Natur och Kultur Akademisk. (759 s.) Läses: kap. 10 + 13 (35 s.)

Nilholm, C. (2007). *Perspektiv på specialpedagogik*. (2., [omarb.] uppl.) Lund: Studentlitteratur. (130 s.)

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning*. (158 s.)

Statens beredning för medicinsk utvärdering (2014). *Dyslexi hos barn och ungdomar - tester och insatser. En systematisk litteraturöversikt*. SBU-rapport nr 225. Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU). (valda delar, 18 s.)

Wengelin Å & Nilholm C. (2013) *Att ha eller sakna verktyg*. Lund: Studentlitteratur.(188 s.)

Antal sidor totalt: 1000. Aktuella forskningsartiklar kan tillkomma (ca 100 s.) information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen



ÄUVN06, Utbildningsvetenskaplig kärna 6: Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap, 7,5 högskolepoäng, fr.o.m vt20.

Fastställt av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2019-11-04

Litteraturlista

- Aspelin, Jonas (2010). Sociala relationer och pedagogiskt ansvar. Malmö: Gleerups Utbildning. (168 sidor).
- Berglund, Lars och Sewerin Thomas (2013). Ledarskap och organisation. Malmö: Gleerups. Urval ur. Skolverket: På tal om mobbning och det som görs (2009). Urval ur (15 sidor).
- Berg, Martin (2013). "George Herbert Mead" i Henrik Stenbergs och Bo Isenbergs (red): *Relationell Socialpsykologi: klassiska och samtida teorier*. Sid 16-35. Stockholm: Liber. (19 sidor) .
- Bergman Blix, Stina (2013). "Arlie Russell Hochschild" i Bo Isenberg och Henrik Stenberg (red). *Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier*. Sid. 166-195. Stockholm: Liber. (29 sidor).
- Blennow, Katarina (2018). "Leyla and Mahmood - Emotions in Social Science Education" i *Journal of Social Science Education*. 17(1), sid 66-70. (4 sidor).
- Goffman, Erving (2014). "Sammanfattning" i *Jaget och maskerna*. Sid 207-220. Lund: Studentlitteratur. (13 sidor).
- Hakvoort, Ilse och Olsson Elizabeth (2014). "The School's Democratic Mission and Conflict Resolution: Voices of Swedish Educators" i *Curriculum Inquiry* 44:4. Sid 531-552. (21 s).
Digital resurs: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1111/curi.12059>
- Hejlskov Elvén, Bo (2014). *Beteendeproblem i skolan*. Stockholm: Natur & Kultur. (159 sidor).
- Landahl, Joakim. (2015). "Emotions, Power and the Advent of Mass Schooling" I *Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*, 51(1). Sid 104–116. (14 sidor).
- Persson, Anders (2013): "Erving Goffman" i Stenberg, Henrik och Isenberg, Bo (red): *Relationell Socialpsykologi*, sid 90-115. (25 sid) Liber
- Skolverket (2009). *På tal om mobbning och det som görs*. Sid 1-95 + ytterligare valfritt kapitel. (cirka 120 sidor).
Digital resurs: <https://www.skolverket.se/publikationsserier/kunskapsoversikter/2009/pa-tal-om-mobbning---och-det-som-gors>

Skolverket (2014). *Trygghet och studiero*. (9 sidor). Digital resurs: <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/studiero-och-disciplinara-atgarder>

Starrin, Bengt (2013). "Thomas J Scheff" i Stenberg, Henrik och Isenberg, Bo (red): *Relationell Socialpsykologi: klassiska och samtida teorier*. Sid 142-165. Liber (23 sid)

Wrethander Bliding, Marie (2007). *Inneslutning och uteslutning: Barns relationsarbete i skolan*. Lund: Studentlitteratur. (192 s).

Artiklar:

Intervju med Ross Greene i tidskriften *Mother Jones* (2015). (10 sidor). Digital resurs: <http://www.motherjones.com/politics/2015/05/schools-behavior-discipline-collaborative-proactivesolutions-ross-greene>

Tv- och radioprogram:

Doktor John om kroppsspråk. UR. <https://urkola.se/Produkter/137123-Dr-John-Spelregler-och-kroppssprak>

Skolministeriet: Över gränsen. UR: <http://urkola.se/Produkter/186397-Skolministeriet-Over-gransen>

Lärlabbet Student Avsnitt 1-3: Ledarskap i klassrummet, Relationsbyggen, Konflikthantering. UR: <http://urkola.se/Produkter/196528-Larlabbet-student-Ledarskap-i-klassrummet>

Totalt antal sidor: cirka 700 plus tv-programmen.

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄUVN88 Vetenskapsteori och forskningsmetodik för blivande ämneslärare, HT19, 7,5 hp.

Litteraturlista

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2019-11-04

Backman, Jarl (2016). *Rapporter och uppsatser*. 3:e uppdaterade och utökade uppl. Lund: Studentlitteratur (223 s).

Brinkkjaer, Ulf & Marianne Höyen (2013). *Vetenskapsteori för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (127 s.).

Carlgren, Ingrid (2009). *Den forskande läraren: med ansvar för yrkets kunskapsbildning*. Stockholm: Stiftelsen SAF i samarbete med Lärarförbundet. (64 s.) Tillgänglig på Internet:
[https://www.l.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webdescription/81BF7AC32947B201C1257647003DC4E5/\\$file/SAF_Forskning_nr_2.09.pdf](https://www.l.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webdescription/81BF7AC32947B201C1257647003DC4E5/$file/SAF_Forskning_nr_2.09.pdf)

Christoffersen, Line & Johannessen, Asbjørn (2015) *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (203 s).

Forskningsöversikt 2019: Utbildningsvetenskap. Vetenskapsrådet (28 s.)
Tillgänglig på Internet:
<https://www.vr.se/analys-och-uppdrag/vi-analyserar-och-utvarderar/alla-publikationer/publikationer/2019-01-29-forskningsoversikt-2019-utbildningsvetenskap.html>

Hattie, John (2009). *Visible learning: a synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. London: Routledge, s. XIII-IX, 1-10. (12 s.)

Larsson, Staffan (2000) "Skrivandets lust och olust". *Pedagogisk forskning i Sverige*, 2000, nr. 1, s. 30-42. (12 s.) Tillgänglig på Internet:
<http://journals.lub.lu.se/index.php/pfs/article/view/7813/6868>

Persson, Anders & Johansson, Roger (2014) "Utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet" i Persson, Anders & Johansson, Roger (red.) (2014). *Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang: utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet*. Lund: Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet. (22 s.)
Tillgänglig på Internet:
<http://lup.lub.lu.se/search/ws/files/5585006/4437567.pdf>

Artiklar tillkommer

Totalt sidantal: ca 1000.

Referenslitteratur

Asplund, Johan (2003) *Hur låter åskan? Förstudium till en vetenskapsteori*. Göteborg: Korpen. (134 s.)

ÄUVN08, UVK 8: Utbildningsvetenskapliga perspektiv och Forskningsansatser, 7,5 högskolepoäng, fr.o.m vt20.

Litteraturlista

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2019-11-04.

Asplund, Johan (1983). *Om undran inför samhället*. Lund: Argos. (134 s.)

Brinkkjaer, Ulf & Marianne Höyen (2013). *Vetenskapsteori för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (127 s.).

Carlgren, Ingrid (2009). *Den forskande läraren: med ansvar för yrkets kunskapsbildning*. Stockholm: Stiftelsen SAF i samarbete med Lärarförbundet. (64 s.) Tillgänglig på Internet:

[https://www1.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webdescription/81BF7AC32947B201C1257647003DC4E5/\\$file/SAF_Forskning_nr_2.09.pdf](https://www1.lararforbundet.se/web/shop2.nsf/webdescription/81BF7AC32947B201C1257647003DC4E5/$file/SAF_Forskning_nr_2.09.pdf)

Christoffersen, Line & Johannessen, Asbjørn (2015) *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (203 s).

Forskningsöversikt (uppdateras årligen): Utbildningsvetenskap. Vetenskapsrådet (28 s.) 2019 års översikt finns tillgänglig här: <https://www.vr.se/analys-och-uppdrag/vi-analyserar-och-utvarderar/alla-publikationer/publikationer/2019-01-29-forskningsoversikt-2019-utbildningsvetenskap.html>

Hattie, John (2009). *Visible learning: a synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. London: Routledge, s. XIII-IX, 1-10. (12 s.)

Larsson, Staffan (2000) "Skrivandets lust och olust". *Pedagogisk forskning i Sverige*, 2000, nr. 1, s. 30-42. (12 s.) Tillgänglig på Internet 2019 (googla på författarnamn och titel).

Persson, Anders & Johansson, Roger (2014) "Utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet" i Persson, Anders & Johansson, Roger (red.) (2014). *Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang: utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet*. Lund: Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet. (22 s.) Tillgänglig på Internet: <http://lup.lub.lu.se/search/ws/files/5585006/4437567.pdf>

Kompletterande artiklar och kompendium kan tillkomma. Information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen
Totalt sidantal: ca 1000.

Referenslitteratur

Backman, Jarl (2016). Rapport och uppsatser. 3:e uppdaterade och utökade uppl. Lund: Studentlitteratur (223 s).