



LUNDS
UNIVERSITET

STYR 2021/2544

PROTOKOLL

Sammanträdesdatum 2021-11-08

Via Zoom

Kl 13:00-13:45

Institutionen för utbildningsvetenskap

Institutionsstyrelsen

Närvarande ledamöter:

Anders Persson
Karin Hjalmarsson
Roger Johansson
Marita Ljungqvist
Katarina Mårtensson
Anders Sonesson

Lärare, prefekt, ordf. i styrelsen
Övrig personal
Lärare
Lärare
Lärare
Lärare, chef AHU, bitr. prefekt

Övriga:

Lina Andersson

Sekreterare

Frånvarande ledamöter:

Maria Hedberg
Jonatan Nästesjö
Samuel Hallberg
Evelina Lindroos
Sinikka Neuhaus

Övrig personal
Forskarstuderande
Studeranderepresentant
Studeranderepresentant
Lärare, utbildningschef ÄLU, bitr. prefekt

§	Ärende	Beslut, aktivitet
1	Mötets öppnande	Ordf. hälsar styrelsen välkomna och förklrarar mötet öppnat.
2	Justeringsperson	Till justeringsperson utses Roger Johansson.
3	Fastställande av dagordning	Dagordningen fastställes med tillägg av <i>Doktorander med egenfinansiering</i> under § övrigt.
4	Föregående mötesprotokoll	Läggs till handlingarna utan anmärkning.
5	Lägesrapporter från verksamheten	Rapporter från: AHU ÄLU Studenterna Forskning och forskarutbildning Administrationen

- 6 Beslut om kursplaner och litteraturlistor
ÄUVD12, uvk2, vt22 fastställes.
ÄUVD14, uvk3, vt22 fastställes.
ÄUVD15, uvk5, vt22 fastställes.
ÄUVD13, uvk3, vt22. Kommentarer till ändringar saknas. Anders P kommer att fatta beslut om ändringarna ska fastställas, efter samtal med Glen Helmstad om varför de ska göras.

- 7 Övrigt
Doktorander med egenfinansiering, diskuteras.
Beslut tas på nästa möte.

Kommande möten: 13/12, 13:00-15:00

- 8 Mötets avslutande
Prefekt Anders Persson avslutar sammanträdet.

Vid protokollet:

Lina Andersson

Justeras:

Ordf. Anders Persson

Roger Johansson



LUNDS
UNIVERSITET

HUMANISTISKA
OCH TEOLOGISKA
FAKULTETERNA

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄUVD12, UVK 2: Eleven och elevens värld i skolan, 7,5 hp, fr.o.m VT22

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2021-11-08.

Litteraturlista

Ambjörnsson, Fanny (2010). *I en klass för sig: genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront (valda delar ca. 200 s.)

Blennow, Katarina (2018). Leyla and Mahmood – emotions in Social Science education. *Journal of Social Science Education* 17(1) (5 s.)

Bunar, Nihad (2017). Utbildning och mångkulturalitet – det globala samhället. I Ulf .P Lundgren, Roger Säljö, & Caroline Liberg (red.) *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. (20 s.)

Illeris, K. (2015). *Lärande* (3., [uppdaterade] uppl.). Studentlitteratur. (valda delar, ca. 200 s.)

Jackson, Philip W. (1990[1968]). *Life in classrooms*. New York: Teachers College Press. (valda delar, 38 s.)

Nilsson Folke, Jenny (2019). *Nyanländ i den svenska skolan: elevperspektiv på inkludering och skolövergångar*. Malmö: Gleerups. (127 s.)

Reay, Diane (2002). Shaun's story: Troubling discourses of white working-class masculinities. *Gender and Education* 14 (3). (13 sid.)

Säljö, Roger (2017). Den lärande människan – teoretiska traditioner. I Ulf .P Lundgren, Roger Säljö, & Caroline Liberg (red.) *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur.(60 s.)

Wernersson, Inga. (2017). Genusordning och utbildning – förr och nu. I Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline (red.) (2017). *Lärande skola bildning*. Stockholm: Natur och Kultur Akademisk. (20 s.)

Delar av material från RFSU :s metodbank

<https://www.rfsu.se/sex-och-relationer/for-pedagoger-och-yrkesverksamma/metodbanken/>

<https://www.rfsu.se/sex-och-relationer/for-pedagoger-och-yrkesverksamma/metodbanken/gymnasiet/perspektiv-pa-sexualundervisningen/>

Delar av material från Skolverket

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/sex-och-samlevnad#h-Materialforattutvecklaundervisningen>

Ett kompendium med artiklar om ca 50 sidor och en skönlitterär bok om ca 200 sidor tillkommer, information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen.

Sidor totalt ca 940

ÄUVD14, Inkluderande utbildning – mångfald, rättvisa och stöd till lärande (UVK4), 7,5 hp, fr.o.m vt22

Litteraturlista

Litteraturlistan antagen av institutionsstyrelsen 2021-11-08.

Asp-Onsjö, Lisa. (2017). Specialpedagogik – arbete med elever i skolsvårigheter. I Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline (red.) (2017). *Lärande skola bildning*. Stockholm: Natur och Kultur Akademisk. (18 s.)

Björkman, Lotta & Bromseth, Janne (red.) (2019). *Normkritisk pedagogik: perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (valda delar, ca. 150 s.)

Bunar, Nihad (red.) (2015). *Nyanlända och lärande – mottagande och inkludering*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk. (valda delar, ca 250 s.)

Diskrimineringsombudsmannen (2018). *Aktiva åtgärder i förskolan och skolan*. (4 s.)

<http://www.do.se/stodmaterial/forskolan-skolan-och-hogskolan/aktiva-atgarder-i-forskolan-och-skolan/>

Diskrimineringsombudsmannen (2017). *Sexuella trakasserier i skolan*. (2 s.)

<https://www.do.se/stodmaterial/forskolan-skolan-och-hogskolan/sexuella-trakasserier-i-skolan/>

Nilholm, Claes. (2020). *Perspektiv på specialpedagogik*. (3. [omarb.] uppl.) Lund: Studentlitteratur. (148 s.)

Skolverket (2018). *Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning*. (158 s.)

Skolverket (n.d.). *Kräckande behandling, mobbning och diskriminering*

<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/krackande-behandling-mobbning-och-diskriminering>

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med adhd*. (32 s.)

<https://webbutiken.spsm.se/att-gora-studiesituationen-tillganglig-for-vuxna-med-adhd/>

Specialpedagogiska skolmyndigheten (2018). *Att göra studiesituationen tillgänglig för vuxna med autismspektrumtillstånd*. (28 s.)

<https://webbutiken.spsm.se/att-gora-studiesituationen-tillganglig-for-vuxna-med-autismspektrumtillstand/>

Statens beredning för medicinsk utvärdering (2014). *Dyslexi hos barn och ungdomar - tester och insatser. En systematisk litteraturöversikt.* SBU-rapport nr 225. Stockholm: Statens beredning för medicinsk utvärdering (SBU). (valda delar, 18 s.)

Wengelin Åsa & Nilholm Claes. (2013) *Att ha eller sakna verktyg.* Lund: Studentlitteratur. (188 s.)

Wernersson, Inga. (2017). Genusordning och utbildning – förr och nu. I Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline (red.) (2017). *Lärande skola bildning.* Stockholm: Natur och Kultur Akademisk. (20 s.)

Antal sidor totalt: 1000. Aktuella forskningsartiklar kan tillkomma (ca 100 s.) information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen



LUNDS
UNIVERSITET

HUMANISTISKA
OCH TEOLOGISKA
FAKULTETERNA

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄUVD15, Bedömning av kunskaper och betygssättning(UVK5), 7,5 hp, fr.o.m vt22.

Litteraturlista

Litteraturlistan antagen av institutionsstyrelsen 2021-11-08.

Carlgren, Ingrid, Forsberg, Eva & Lindberg, Viveca (2009). *Perspektiv på den svenska skolans kunskapsdiskussion*. Stockholm: Stockholms universitets förlag. Tillgänglig på internet: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:371489/FULLTEXT01.pdf> (ca 120 s.)

Ericson, Gudrun & Gustafsson, Jan-Eric. (2017). Bedömningens dubbla funktion – för lärande och likvärdighet. I Ulf P. Lundgren, Roger Säljö & Caroline Liberg (red.), *Lärande skola bildning: en grundbok för lärare* (4:e utg.; s. 551-581). Stockholm: Natur & kultur.¹

Green, Jenny (2018). *Återkoppling för lärande och utveckling av undervisningen*.

Skolverket. Tillgänglig på internet:

https://www.skolverket.se/download/18.6011fe501629fd150a28040/1529488572619/artikel_gr_een_aterkoppling_och_utveckling_av_undervisning_2018.pdf (ca 10 s.)

Gyllander Torkildsen, Lisbeth (2018). *Elevdelaktighet i en formativ process*. Skolverket.

Tillgänglig på internet:

https://www.skolverket.se/download/18.6011fe501629fd150a2803c/1529488516594/gyllander_artikel_elevdelaktighet_i_formativ_process_2018.pdf (ca 10 s.)

Hattie, John & Timperley, Helen (2007). *The power of feedback*. Review of educational research, 77(1), 81-112. Tillgänglig på Internet via LUB search:

https://www-jstor-org.ludwig.lub.lu.se/stable/4624888?seq=1#metadata_info_tab_contents (ca 30 s.)

Jönsson, Anders & Thornberg Pia (2014). *Samsyn eller samstämmighet? En diskussion om sambedömning som redskap för likvärdig bedömning i skolan*. Pedagogisk forskning i Sverige 19 (4–5), 386-402. Tillgänglig på internet:

¹ Det finns en senare utgåva av denna antologi, men den som används här är densamma som studenterna (v. 22) tidigare har arbetat med i UVK1, 2 och 3.

https://www.skolverket.se/download/18.6011fe501629fd150a2802c/1529486975829/jonsson_&_thornberg-artikel-2014.pdf (ca 15 s.)

Jönsson, Anders (2020). *Lärande bedömning* (5:e utg.). Malmö: Gleerups utbildning. (181s.)

Klapp, Alli (2018). *Betyg – deras funktion och vad de mäter*. Skolverket. Tillgänglig på internet:

https://www.skolverket.se/download/18.b173ee8160557dd0b82891/1516017582178/Betygder_as-funktioner-och-vad-de-mater%20.pdf (ca. 15 s.)

Lundahl, Christian. (2017). Om bedömning – att veta vad andra vet. I Ulf P. Lundgren, Roger Säljö & Caroline Liberg (red.), *Lärande skola bildning: en grundbok för lärare* (4:e utg.; s. 511–550). Stockholm: Natur & kultur.

Pettersson Astrid (2018). *Vad bedöms och vad bedöms inte?* Skolverket. Tillgänglig på internet:

https://www.skolverket.se/download/18.6011fe501629fd150a277f7/1537272188857/pettersson_7-9-gy-vux.pdf (ca 10 s.)

Pettersson, Daniel & Wester, Anita. (2017). Skolan och världen: internationella kunskapsmätningar. I Ulf P. Lundgren, Roger Säljö & Caroline Liberg (red.), *Lärande skola bildning: en grundbok för lärare* (4:e utg.; s. 477–509). Stockholm: Natur & kultur.

Rinne, Ilona (2018). *Betygssättning – en mångdimensionell aktivitet i lärares yrkesutövning*. Skolverket. Tillgänglig på internet:

https://www.skolverket.se/download/18.6011fe501629fd150a277f8/1537272209833/rinne_7-9gy-vux.pdf (ca 15 s.)

Skolverket (2018). Betyg och betygssättning (Allmänna råd). Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på internet: <https://www.skolverket.se/getFile?file=4000> (ca 50 s.)

Forskningsartiklar om olika typer av bedömning av kunskap inom olika ämnen, som väljs i samråd mellan studenter och lärare kan tillkomma.