



**LUNDS**  
UNIVERSITET

**PROTOKOLL**

Sammanträdesdatum 2023-05-16

Via Zoom

Kl 15:15-17:00

Institutionen för utbildningsvetenskap  
Programråd för ämneslärarutbildning

**Närvarande ledamöter:**

Helena Berglund  
Malin Dahlgren  
David Gudmundsson  
Lukasz Michalak  
Henrik Rosengren  
Frida Splendido  
Malin Ågren  
Fabian Beijer  
Malin Christersson  
Katarina Lundin  
Evelina Lindroos  
Tobias Jeppsson  
Emil Bernmalm  
Martin Magnusson

Biträdande utbildningschef, vice ordförande  
Ext. ledamot, Rektor Hedda Andersson Gymnasiet  
Religionskunskap  
Fysik  
Historia  
Svenska som andraspråk  
Moderna språk  
Engelska  
Matematik  
Svenska  
Studentrepresentant  
Studentrepresentant  
Studierektor Ämneslärarutb, UVK/VFU  
Studierektor Fysik

**Övriga närvarande:**

Lina Andersson  
Tina Gunnarsson  
Julia Hornegård Bäverman

Sekreterare  
Föredragande § 6  
Adjungerad studentrepr. vid § 10

**Frånvarande ledamöter:**

Sinikka Neuhaus  
Sara Håkansson  
Cristofer Edling

Utbildningschef, ordförande  
Prodekan grundutbildningen  
S-fak/samhällskunskap

§	Ärende	Beslut, aktivitet
1	Mötets öppnande	Vice ordf. hälsar alla välkomna och förklarar mötet öppnat.
2	Mötessekreterare	Lina Andersson utses till sekreterare för mötet.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 3 | Justeringsperson  | Till justeringsperson utses Emil Bernmalm att jämte ordföranden justera dagens protokoll.  |
| 4 | Fastställande av dagordning   | Dagordningen fastställs.   |
| 5 | Föregående mötes protokoll  | Protokollet läggs till handlingarna.   |
| 6 | Återkoppling från styrgruppen: ändrat datum för lärarutbildningsinternat (halvdagsseminarium) utifrån Paul Strands utredning. | Nytt datum: 5/10 kl 09:00-13:00. Detta då många i styrgruppen inte kunde vara med på det satta datumet och för att den nya professorn i utbildningsvetenskap hinner tillsättas och få möjlighet att delta.   |
| 7 | SvD 6 maj (bilaga 1)  | Lärarutbildningskonventet gjorde ett svar i helgen på skolministerns och utbildningsministerns debattartikel. Kort diskussion om ministrarnas artikel: Frida: De kräver högre krav men vill ha färre avhopp - det går inte ihop. Malin D: Var är samtänkandet? Alla ska jobba för skolan. Henrik R: Lite tunt, det känns som en ylig reflektion om lärarutbildningen. Konflikt-hanteringen lyfts upp som det mest centrala, men det finns ju redan i utbildningen. Helena B: Synd att de har så lite insyn. Det är nog svårt att känna sig helt förberedd för konflikthantering utifrån studier. |
| 8 | SUHF:s ställningstagande (bilaga 2)   | Kan läsas i relation till SvD-bilagan. Historiska institutionen hade en period med licentiander som kommunen investerade i. Men när de sedan var färdiga med sin lic så gick inte lärarna tillbaka till skolan då det inte behövdes där längre. Intressant när pengar investeras och sen får man inte tillbaka dem. Licentianderna vid utbildningsvetenskap har i stor utsträckning återgått till arbeten inom kommunal skolverksamhet.  |
| 9 | VFU-besök (bilaga 3)  | Uppföljning och utvärdering av VFU har gjorts. Det har framkommit att studenterna i vissa fall kommit i kontakt med VFU-lärarna sent. Studenterna blir mycket stressade av detta. En del lektionsbesök har hållits via Zoom. Viktigt att kommunicera datum snabbt till studenterna,  |

och att besöken sker på plats, Zoom ska användas i sista hand. Katarina L: schemat för hösten är lagt och lärarna jobbar för att kunna åka ut i tid, men ibland krockar schemat. Viktigt är dock att man kommunicerar detta till studenten. Ska vi kanske ha gemensamma riktlinjer för samarbeten över fakulteterna? Vi behöver planera in en halv- eller heldag i höst för att diskutera t.ex. enskilda arbeten, ämnesdidaktik och VFU där vi har behov av gemensamma riktlinjer.

10

Lägesrapporter

a) Ämnen

**Katarina L, Sv**; Antagningsprov ska provas till hösten, dock inte i skarpt läge. De funderar på att bryta ut ämnesdidaktik. **Frida S, SvA**: Har en minigrupp i SvA, svårt att hålla ihop, men de kämpar på. Har svårt att hitta personal till vissa kurser. **Henrik R, Hi**: 19 aktiva studenter i historia 3 just nu, de jobbar med sin b-uppsats. Positivt överraskad av hur bra studenterna är på sin VFU! Önskar att även de var ett ingångsämne. Tycker att samhällskunskap borde vara ett av våra ämnen också. Uvet har en bitr. lektor, Katarina Blennow, som är samhällsdidaktiker. Helena B berättar att de besökte Linköpings universitets lärarutbildning och de hade lagt historia som ingångsämne för att kunna begränsa sina sökande. De har också svårt med praktikplatser. **David G, Re**: Instämmer om bra studenter på VFU:n. De ska skicka iväg sina första utbytesstudenter i höst, en till Glasgow och en till Hebrew univesity i Jerusalem. **Fabian, Eng**: många skriver examensarbetskursen i vår. Ska kanske försöka rekommendera studenterna att skriva i par framöver då en och en kräver många handledare. De har tyvärr haft problem med närvaro i vår, brukar inte vara ett problem när det kommer till lärarstudenter, hoppas det är tillfälligt. **Lukas, Fy**: 3 som skriver examensarbeten, roligt att se texterna växa fram. Kommande termin blir tuff då de har 4 kurser samtidigt varav 3 innehåller didaktik. Helena B: arbetar på att hitta en maematik/fysiklärare som kan gå in i fysikdidaktik som samarbetslärare.

- b) UVK
- Emil Bernmalm ersätter Ingrid Bosseldal tillsvidare. Mycket händer i UVK, exempelvis i uvk 8 där de ska ha samläsning med del av kpu2. Besökte Berkeley i San Fransisco och pratade om eventuella samarbeten i framtiden, uvk7 hade varit bra för detta. AERA-konferensen i Chicago gav intrycket att skolsituationen i USA är kaosartad, några av talarna pratade t.ex. om att lägga ner 'public schools' som en lösning på svår problematik med rasism.
- c) VFU
- Helena Hörvin Billsten har gjort många besök och vill tillägga att många handledare är mycket nöjda. Kursplanerna för VFU inom KPU har gjorts om så att målen överensstämmer med sammanhållna programmets. Nästa steg är att arbeta om mallarna för VFU-rapporterna.
- d) ÄLU/Uvet
- 
- e) Studenter
- Julia, Urådet: hon läser termin 8 nu och har pratat med gamla studenter om just ämnesdidaktik och vad man fått med sig. Resultatet är varierat, och en rapport presenteras.
- Religion har fått beröm. Vissa studenter läser till ämnesdidaktik på andra orter, efter sin examen, för att känna sig säkra innan de börjar arbeta. Katarina L: det finns ganska många undersökningar som visar att man kan ta till sig och använda de teoretiska kunskaper man erbjudits under sin utbildning först efter ett par år ute i yrket. Det finns inga "övningar" som egentligen kan snabba på en sådan process. Julia: Teorier har sin plats, men också viktigt att diskussionen också blir praktisk. Frida: vissa saker här är också hur vi kommunicerar med studenterna. Vad kan vi göra här som inte kan vänta tills man kommer ut som färdig lärare? Vi kanske inte kan ge "the holy grail". Emil: spännande undersökning, att vi får se de olika sätten. Svårt att säga vad som är rätt och fel, vi behöver föra diskussionen vidare inom ÄLU. Helena B: Bra om vi kan ha rapporten som underlag och diskutera vidare hur vi kan förhålla oss till detta under höstens programrådsmöte.

Extern ledamot

Malin D: en av de mest värdefulla diskussionerna vi haft på länge, bra om vi tar upp det i höst igen. De är iland med övningsskoleavtalen. Hela förvaltningsgruppen har varit på konferens och träffat politiker och tjänstemän från hela landet. Ekonomiska utmaningar diskuterades mycket, det var även ett föredrag om hur vi tar hand om nyutexade lärare. Många viktiga frågor om; psykisk ohälsa, framtidsfrågor om skärmar, AI och hjärnforskning. På besöksdagarna i vår dök endast 14 av 21 studenter upp, vi ska kanske göra så att de anmäler sig framöver?

Övrigt

Om examensarbeten, från § 9: Fabian: Examensarbeten ska det finnas gamla dokument om sedan utbildningen startades. Vi kanske kan titta på dem och uppdatera dem? Julia: som student vill man att mängden handledning mm ska vara lika i alla ämnen. Malin Å: Moderna språk är nya i detta med examensarbete och vi skulle gärna ha gemensamma riktlinjer att ta del av så att vi inte avviker alltför mycket från er andra. Även hur vi ska organisera opponering, etc. Emil B. Jag tänker att det finns många fördelar med gemensamma riktlinjer för examensarbeten inom ÄLU. Det skulle ju också kunna informera delar av vår undervisning i exempelvis UVK8

Lukasz: Examensstudent vill skriva i fysik-didaktik men passar inte in i mallen. Kan han få vara med på UVK 8? Tyvärr inte då den endast ges på svenska och endast för lärarstudenter.

12

Mötets avslutande

Vice Ordf. avslutar sammanträdet.

Vid protokollet:

Lina Andersson

Justeras:

Justeringsperson

Helena Berglund (vice ordf.)

Emil Bernmalm

Justeras via mejl inkopierade på kommande sida.

Härmed godkänner jag programrådets mötesprotokoll 16/5 2023.  
Mvh  
Emil Bernmalm

Protokollet är godkänt.  
Hälsningar  
Helena