



**LUNDS**  
UNIVERSITET

## PROTOKOLL

Sammanträdesdatum 2024-02-06

Plats: MNO-huset

STYR 2024/692

Institutionen för utbildningsvetenskap  
Programråd för ämneslärarutbildning

### Närvarande ledamöter:

Sinikka Neuhaus	Utbildningschef, ordförande (närvarande från och med § 10b)
Helena Berglund	Bitr. utbildningschef, vice ordförande.
Fabian Beijer	Engelska
David Gudmundsson	Religionskunskap
Julia Hornegård Bäverman	Studentrepresentant
Emelie Sjögren	Studentrepresentant
Helena Hörvin Billsten	VFU
Emil Bernmalm	UVK
Henrik Rosengren	Historia
Paul Strand	Svenska
Malin Dahlgren	Extern ledamot, Rektor Hedda Andersson Gymnasiet
Anna-Maria Persson	Matematik
Malin Ågren	Moderna språk

### Frånvarande ledamöter:

Sara Håkansson	Prodekan grundutbildningen HT
Lukasz Michalak	Fysik
Björn Badersten	Samhällskunskap
Anna Flyman Mattsson	Svenska som andraspråk

§	Ärende	Beslut, aktivitet
1	Mötets öppnande	Vice ordf, hälsar alla välkomna och förklarar mötet öppnat. Helena Berglund tar på sig ordförandeskapet i egenskap av vice ordförande.
2	Mötessekreterare	Emil Bernmalm utses till sekreterare för mötet.
3	Justeringsperson	Till justeringsperson utses Henrik Rosengren att jämte ordföranden justera dagens protokoll.
4	Fastställande av dagordning	Dagordningen fastställs.
5	Föregående mötesprotokoll	Protokollet läggs till handlingarna

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| 6   | Kvalitetsdialogerna  | <p>Mötets synpunkter på underlaget:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Underlaget är missvisande gällande val av kursrepresentanter. Rutinen som beskrivs är inte korrekt. Förslag om ett tillvägagångssätt för en sådan rutin diskuteras (N-fak har en fungerande rutin som eventuellt kan vara intressant).</li> <li>• Tillägg till underlaget önskas från/av ämnena (särskilt under punkt två). De inkommer med förslag innan inlämning.</li> </ul>   |
| 7.  | Information om Peter Honeths dragning för lärarutbildningskonventet (LUK)      | <p>Kort information om utredningen: utredningen föreslår bland annat mer kognitionsvetenskap inom UVK och ökade antagningskrav inom svenska till lärarutbildningarna. Utredningen efterlyser ökad nationell samverkan mellan lärosäten och reser frågor kring kostnaderna för VFU-kurser.</p>  |
| 8.  | Förslag – nationellt nätverk för studentorganisationer i ämneslärarutbildning. | <p>Mötet ser positivt på förslaget.</p>  |
| 9.  | Förslag på ledamöter till programrådet inför styrgruppens möte 13/2 (bilaga 3) | <p>Förslaget godkänns.</p>   |
| 10. | Lägesrapporter<br>a) ämnena  | <p>Matematik: få söker de senare kurspaketen i matematik. Alla sökande har inte KPU i åtanke. Svag genomströmning. En sista omgång till hösten och sedan hoppas vi få tillbaka ordinarie matematiklärarutbildning. Behov av att anpassa utbildningen till lärarstudenter.</p> <p>Svenska: Undersöker möjligheter till samläsning. Villkor ser olika ut bland ämnena. Kostnader kopplade till ämneslärarutbildning: SI-mentorer, studievägledare, ämnessamordnare, ämnesdidaktiska seminarieverksamheter, kurser som omvandlats för att inkludera didaktiken (små</p> |

ämnen får relativt höga kostnader), möten kopplade till lärarutbildning skapar indirekta kostnader, koordinatör för ämneslärarutbildningen på SOL, professorer inom språkdidaktik för att öka didaktisk kompetens, VFU-organisationen på SOL, språklärardagarna, antagningsprov SvA.

Fråga: är utveckling och forskning en del av kostnaderna för ämneslärarutbildningen?

Historia (kostnader knutna till ämneslärarutbildningen): separata kurser med historiedidaktiskt innehåll, administration, kontaktperson mellan ämne och lärarutbildning, stärka internationalisering, anställning av en gymnasielärare på 20 % - samarbetslärare, utvecklingsarbete gällande kurser kopplade till lärarutbildningen.

Religion: didaktiska kurser – samordning, framtida behov separera ut kurser för ämneslärare.

- b) UVK  
Studenterna som just avslutat UVK 8 imponerar med sina resultat.  
UVK använder resurser bland annat till: samarbetslärare, språkstöd, kursutveckling.
- c) VFU  
Det går bra med placeringar – ovanligt många har fått göra VFU i religionskunskapsämnet. Alla studenter fick placering – många i sitt andra ämne.
- d) Studenter  
Tamilo Clark tillträder som ordförande för U-rådet. Diskussion om stöd för att sprida information om seminarieverksamhet. Förslag om en Canvassida typ anslagstavla för lärarstudenter.
- e) Extern ledamot  
Samarbetet kring VFU fungerar bra och underlättar placeringar. SKÅL-konferensen är viktig för samarbetet. Tre VFU-studenter. Mycket arbete med GY25 ämnesbetygsreformen. AI utmanar skolan. Delegation från Frankrike besöker Hedda Andersson gymnasiet, presentationer från utbildningsvetenskapliga institutionen samt samarbetslärare.
- f) ÄLU/Uvet  
På nationell nivå är rektorsgruppen kritiska till låga basanslag och politisk styrning av forskning.

Utbildningsvetenskaplig forskning ska kategoriseras som humaniora. Vad händer då med finansiering av exempelvis forskning inom naturvetenskaplig ämnesdidaktik?

Frågan om läromedel är het på nationell nivå och har fokuserats till frågan om digitala läromedel (som i den utbildningspolitiska diskussionen får bära hundhuvud i smått och stort).

7 Övrigt

Det finns behov av samordning mellan Uvet och ämnena avseende råd till studenter som vill bedriva utlandsstudier. De som ska studera utomlands ska ta kontakt med ämnessamordnare.

Examensmålet gällande läromedel kommer att diskuteras 7/5 och ämnena uppmuntras att undersöka hur detta mål uppfylls/kan uppfyllas inom utbildningen.

Det efterfrågas också en inventering av i vilken utsträckning studenterna undervisas i betygssättning och bedömning inom ämnena.

8 Mötets avslutande

Ordf. avslutar sammanträdet.

Vid protokollet:

Emil Bernmalm

Justeras:

Helena Berglund (Ordf.)

Justeringsperson

Henrik Rosengren