



LUNDS
UNIVERSITET

PROTOKOLL
Sammanträde 2017-11-21
Rum: LUX A233
K1 15-17

Institutionen för utbildningsvetenskap
Programråd för ämneslärarutbildning

Närvarande:

Ledamöter:

Sinikka Neuhaus
Jonas Josefsson
Fabian Beijer
Malin Dahlgren
Jonas Granfeldt
Anders Marklund
Tomas Brage
Anna-Maria Persson
Marie Lindstedt Cronberg
Studeranderepresentanter (2 st) vakant

Utbildningschef, ordförande
UVK/VFU
Engelska
Extern ledamot, bitr. rektor Polhemsskolan
Moderna språk
Svenska
Fysik
Matematik
Historia

Övriga:

Lina Andersson
Martin Malmström

Utbildningsadministratör, ÄLU
Universitetslektor

Frånvarande ledamöter:

Lena Eskilsson

S-fak/Samhällskunskap

§ Ärende

- 1 Mötets öppnande
- 2 Mötessekreterare
- 3 Justeringsperson
- 4 Fastställande av dagordning
- 5 Föregående mötes protokoll

Beslut

- Ordförande hälsar alla välkomna och förklarar mötet öppnat.
- Lina Andersson utses till sekreterare för mötet.
- Till justeringsperson utses Fabian Beijer.
- Dagordningen fastställs i enlighet med utskickat förslag.
- Protokollet genomgås och läggs till handlingarna.

Information

- 6 SUHF:s konferens om lärarutbildningen: 19/10 hölls ett möte. Ledningsnivå + representanter för lärarutbildningar. Det pågår ett stort antal utredningar på nationell nivå varav drygt 25 berör högskolan.

- 7 Kursvärderingar: UVK o VFU utvärderas inom ÄLU. Ämnena utvärderar sina egna kurser. PR diskuterar huruvida sammanställningar av utvärderingarna bör tas upp i programrådet. Mall för de utvärderingar som gjorts tidigare Efterfrågas och studierektor ska ta fram dessa. Frågan om det hade varit bra med underlag som visar hur nöjda studenterna är med utbildningen inom LU i jämförelse med andra ämneslärarutbildningar diskuteras. Det konstateras att utvärderingarna kan vara en del för framtida kvalitetssäkring.
- 8 KPU vt 18: Ökat antal ansökningar; 240 nu jämfört med 200 förra året. Ung. 110 behöriga (osäkert då inte Samtliga ansökningar ännu genomgåts).
- 9 Intresseanmälan praktiktäna forskning (bil 2.): 2017-2021 ska det utvecklas och provas olika modeller för praktiktäna forskning. Hur definierar man praktiktäna forskning? Det är 4 personer från varje lärosäte som deltar, Lunds universitets representanter är Bo Jönsson, Roger Johansson, Anders Persson och Sinikka Neuhaus.
- 10 Lärarutbildningskonventet: Möte 29/11. Förberedelsearbete på gång och bl.a ska UKÄ:s enkät om hur lärosätena samverkar med externa parter avseende dimensionering tas upp.
- Diskussion*
- 11 Arbetsgrupp Samverkan – återkoppling: Arbetsgruppen rapporterar om arbete som gjorts och konstaterar att på sikt behöver vi få till ett tätare samarbete mellan kommunala gymnasieskolor och lärarutbildningen. Grupsittningar kring varje ämne kan vara ett sådant exempel på samarbete. Ett annat exempel är att redan termin två kan studenterna erbjudas insyn i skolans arbete t.ex. under UVK 1. Ett tredje exempel är möjligheten att erbjuda exempelvis fysikstudenter att komma ut och besöka labbsalar. Arbetsgruppen konstaterar att det kan kräva kännedom om varandras tidsramar men att ett tätare samarbete är ytterst eftersträvävärt.

- 12 Arbetsgrupp ÄD – återkoppling (bilaga 3a, b, c samt examinabilaga 3d för kännedom):
Arbetsgruppen rapporterar om arbetet som gjorts. En enkel kartläggning är gjord, den visar att ”ämnesdidaktik inklusive metodik” löses på olika sätt inom ämnena. Frågan om en miniminivå av ”ämnesdidaktik inklusive metodik” diskuteras. Den ämnesdidaktiska kompetensen inom ämnena varierar och detta kan vara något oroväckande. I samläsningskurser, t.ex. inom moderna språk är det svårt att få till omfånget av ämnesdidaktiksärundervisning med två studenter blir ohållbart. Frågan väcks om det krävs fortbildning för lärarutbildarna. En workshop för ämneslärarna är ett förslag. Ordf. ska återkomma efter att ha undersökt de ekonomiska möjligheterna för detta.
- 13 Examensuppsats:
Martin Malmström och Ingrid Bosseldal har arbetat fram ett diskussionsunderlag rörande examensarbetet på ämneslärarutbildningen. Vilken rätt till handledning har studenterna, bör det vara samma inom de olika ämnena? Är det ok med en gräns på 60 p (7-9) och 90 p (gy) för att få skriva arbetet? UVK 8 (forskningsförberedande) bör vara avklarad innan man får skriva. Då bör den också ligga tidigare på terminen. Ordf. sammankallar till ett möte efter jul för att diskutera frågan vidare.
- 14 Rapporten *Aktuella frågor angående lärarutbildningen. En översikt av den offentliga debatten* (bilaga 4):
Rapporten diskuteras, särskilt frågan om sambandet mellan avhopp och låga gymnasiebetyg.
- 15 Internat sommaren 18? 16-17 aug, lunch till lunch.
- 16 PR-tider 2018 Sinikka skickar ut förslag.
- 17 Mötets avslutande Ordförande förklarar mötet avslutat.

Vid protokollet

Lina Andersson



Justeras



Sinikka Neuhaus (ordf.)

Justeringsperson



Fabian Beijer