



LUNDS
UNIVERSITET

PROTOKOLL

Sammanträdesdatum 2023-04-17

Rum: M313

Kl 10:30-12:00

STYR 2023/1093

Institutionen för utbildningsvetenskap
Institutionsstyrelsen

Närvarande ledamöter:

Urban Eriksson
Anders Sonesson
Johanna Bergkvist Rydén
Ingrid Bosseldal
Katarina Mårtensson,
Helén Persson
Karin Hjalmarsson
Helena Hörvin Billsten t.o.m. § 7 b
Jonatan Nästesjö § 7 b
Hanna Johansson

Prefekt, ordf. i styrelsen
Chef AHU, bitr. prefekt
Lärare, suppleant
Lärare, ordinarie
Lärare, ordinarie
Lärare, suppleant, ersätter Katarina Blennow
TA-representant, ordinarie
TA-representant, ordinarie
Forskarstuderande
Studeranderepresentant

Övriga:

Lina Andersson

Sekreterare

Frånvarande ledamöter:

Katarina Blennow
Ylva Hammell-Pamment
Evelina Lindroos
Sinikka Neuhaus
Lotta Olsson

Lärare, ordinarie
Forskarstuderande
Studeranderepresentant
Utbildningschef ÄLU, bitr. prefekt
TA-representant, suppleant, tjl

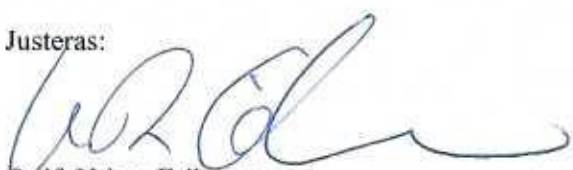
§	Ärende	Beslut, aktivitet
1	Mötets öppnande	Ordf. hälsar styrelsen välkomna och förklarar mötet öppnat.
2	Justeringsperson	Till justeringsperson utses Ingrid Bosseldal
3	Fastställande av dagordning	Dagordningen fastställs med tillägg av frågan om ersättare av suppleant när Lotta Olsson är tjänstledig under punkten § övrigt.
4	Föregående mötesprotokoll	Läggs till handlingarna utan anmärkning.


- 5 Lägesrapporter från verksamheten Rapporter från:
AHU
ÄLU
Studenterna
Forskning och forskarutbildning
Administrationn
- 6 Beslut om kursplaner Kursplan för ÄVGD01_VT24 fastställs
Kursplan för ÄVGN02_VT24 fastställs
- 7 Övrigt
Diskussionspunkter a + b a) seminarium vid UVET (Urban)
b) Språkpolicy vid UVET (Urban). Policyn för LU
skickas ut och ska diskuteras vid nästa möte.
- Vikarie för suppleant Lotta Olsson
som är tjl? Urban tittar på lösning för detta.
- Kommande möten: Måndag 29/5; 10:30-12:00, M313
- 8 Mötets avslutande Prefekt Urban Eriksson avslutar sammanträdet.

Vid protokollet:


Lina Andersson

Justeras:


Ordf. Urban Eriksson


Ingrid Bosseldal



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**ÄVGD11, Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 1, GY, 7,5
högskolepoäng**
Work Placement 1, VFU 1, Upper Secondary School, 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är granskad men ännu ej fastställd.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet. Kursen ges för studenter antagna till ämneslärarutbildningens inriktningar mot arbete i gymnasieskola.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna resonera om egen undervisning med stöd i relevanta styrdokument (1),
- med stöd av handledare planera, genomföra och utvärdera undervisning för enstaka lektionspass (2),
- kunna beskriva yrkesrollen med hänsyn tagen till den verksamhet där studenten befinner sig och aktuella relationer med elever och kollegor (3),

Färdighet och förmåga

- kunna använda ämneskunskaper i praktiskt lärararbete (4),
- i samarbete med handledare planera och genomföra ämnesrelevant och kunskapsutvecklande undervisning (5),
- kunna språkligt kommunicera och interagera med eleverna (6),
- fungera som ledare i klassrummet (7),
- med respekt och lyhördhet kunna interagera med eleverna (8),

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- med utgångspunkt i den svenska skolans värdegrund kunna diskutera hur värderingar och normer påverkar undervisning och bemötande av elever (9),
- kunna beskriva, värdera och kritiskt förhålla sig till olika didaktiska strategier inklusive användning av digitala resurser i verksamheten (10).

Kursens innehåll

Kursen består av fem veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU) med handledning i yrkesrollen.

Kursens genomförande

Studenten får av handledare vägledning i den kommande yrkesrollen. Studenten följer handledarens dagliga arbete, planerar och genomför undervisning och agerar i övrigt som ledare i olika situationer. Stor vikt läggs vid studentens förmåga att i dialog med handledare och elever utveckla en professionell lärarroll. Av vikt är också studentens förmåga att i dialog med handledare utveckla ett didaktiskt förhållningssätt till undervisningen och ämnet. Om möjligt bör studenten delta i föräldramöte, utvecklingssamtal, på planeringsdagar samt ha samtal med rektor eller motsvarande om organisation, budget, utveckling och ledning av skolan.

Kursens examination

Kursen examineras genom ett VFU-besök, dvs lektionsbesök följt av trepartssamtal (reflekterande samtal mellan student handledare och VFU-lärare), samt VFU-rapport. VFU-besök görs av lärosätets VFU-lärare. I trepartssamtalet och VFU-rapporten framkommer handledarens omdöme som blir en del av bedömningsunderlaget.

Om studenten inte godkänns under ordinarie VFU-period, ges möjlighet till ännu en VFU-period i samma kurs. Om studenten inte godkänns efter två perioder erbjuds ej fler möjligheter.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på bedömningen av VFU-perioden. För betyget Väl godkänd krävs därutöver bedömningen Väl godkänd på VFU-perioden utifrån betygsriterierna för kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 90 hp ämnesstudier samt 15 hp från utbildningsvetenskapliga kärnkurser.

Övrigt

- Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
- Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.
- För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälning- och informationsmaterial.



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**ÄVGN02, Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 2, gy, 7,5
högskolepoäng**
Work Placement 2, VFU 2, Upper Secondary School, 7.5 credits
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är granskad men ännu ej fastställd.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet. Kursen ges för studenter antagna till ämneslärarutbildningens inriktningar mot arbete i gymnasieskola.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- med stöd i relevanta kunskaper kunna redogöra för enskilda elevers förutsättningar för utveckling och lärande (1),

Färdighet och förmåga

- kunna skapa kunskapsutvecklande lärandesituationer som främjar engagemang och delaktighet hos eleverna (2),
- kunna identifiera och stödja elevers utveckling och lärande utifrån deras individuella förutsättningar (3),
- i olika sammanhang och med berörda kunna kommunicera väsentliga aspekter rörande arbetet i skolan (4),
- kunna leda förtroendeingivande och anpassa ledarstilen till aktuell elevgrupp (5),
- kunna använda betygssystemet i praktiskt lärararbete samt exemplifiera hur återkoppling i samband med bedömning kan användas för att främja lärande (6),

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna analysera lärandesituationer och reflektera över undervisningens utfall (7)
- kunna kritiskt reflektera kring den egna professionella rollen med avseende på ämneskunskaper, ämnesdidaktisk kompetens och egen undervisningspraktik (8),
- kunna reflektera över hur den svenska skolans värdegrund genomsyrar den egna undervisningen (9).

Kursens innehåll

Kursen består av fem veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU) med handledning i yrkesrollen.

Kursens genomförande

Studenten får av handledare vägledning i den kommande yrkesrollen. Studenten följer handledarens dagliga arbete, planerar och genomför undervisning och tar så långt möjligt ansvar för lärarens övriga arbetsuppgifter. I relation till VFU 1, läggs i VFU 2 stor vikt vid studentens förmåga att i dialog med handledare och elever vidareutveckla och förstå sin professionella yrkesroll. Stor vikt läggs vid studentens förmåga att med självständighet fungera som ledare och skapa goda lärandesituationer för alla elever. Av vikt är också att, i dialog med handledare, vidareutveckla det didaktiska förhållningssättet till undervisningen och ämnet, inklusive bedömning. Särskild uppmärksamhet riktas också mot studentens förmåga att i undervisningen konkretisera skolans värdegrund.

Kursens examination

Kursen examineras genom ett VFU-besök, dvs. lektionsbesök följt av trepartssamtal (reflekterande samtal mellan student handledare och VFU-lärare), samt VFU-rapport. VFU-besök görs av lärosätets VFU-lärare. I trepartssamtalet och VFU-rapporten framkommer handledarens omdöme som blir en del av bedömningsunderlaget.

Om studenten inte godkänns under ordinarie VFU-period ges möjlighet till ännu en VFU-period i samma kurs. Om studenten inte godkänns efter två perioder erbjuds ej fler möjligheter.

Provlmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på bedömningen av VFU-perioden.

För betyget Väl godkänd krävs därutöver bedömningen Väl godkänd på VFU-perioden utifrån betygsriterierna för kursen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 135 hp ämnesstudier, 22,5 hp utbildningsvetenskapliga kärnkurser samt 7,5 hp VFU .

Övrigt

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examän.
3. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen ÄVGN02, Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 2, gy

Gäller från V19

1901 Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 2, gy, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd