

Examinatorer för kurser inom ämneslärarprogrammet för ht21

inst	kod	examinator	reserv examiner
0600	ÄEND01	ämnets examiner	
0600	ÄEND14	ämnets examiner	
0600	ÄFRD01	ämnets examiner	
0600	ÄFRD14	ämnets examiner	
0600	ÄFRD40	ämnets examiner	
0600	ÄFYD11	ämnets examiner	
0600	ÄFYD14	ämnets examiner	
0600	ÄHID01	ämnets examiner	
0600	ÄHID04	ämnets examiner	
0600	ÄITD01	ämnets examiner	
0600	ÄITD04	ämnets examiner	
0600	ÄKID01	ämnets examiner	
0600	ÄKID04	ämnets examiner	
0600	ÄKPN02	Glen Helmstad	Sinikka Neuhaus
0600	ÄMAD01	ämnets examiner	
0600	ÄMAD04	ämnets examiner	
0600	ÄRED01	ämnets examiner	
0600	ÄRED14	ämnets examiner	
0600	ÄSAD21	ämnets examiner	
0600	ÄSAD14	ämnets examiner	
0600	ÄSPD11	ämnets examiner	
0600	ÄSPD04	ämnets examiner	
0600	ÄSVD01	ämnets examiner	
0600	ÄSVD04	ämnets examiner	
0600	ÄITD01	ämnets examiner	
0600	ÄITD04	ämnets examiner	
0600	ÄTYD01	ämnets examiner	
0600	ÄTYD14	ämnets examiner	
0600	ÄUVN26	Sinikka Neuhaus	Glen Helmstad
0600	ÄUVN28	Glen Helmstad	Sinikka Neuhaus
0600	ÄVGN03	Glen Helmstad	Sinikka Neuhaus



HUMANISTISKA
OCH TEOLOGISKA
FAKULTETERNA

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄKPN01, Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola (KPU 1) 30 hp, från vt22

Fastställd av ordförande i styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2021-06-02

Litteraturlista

(I normalfallet gäller senaste upplagan, men ibland fungerar det också med en tidigare upplaga. Stäm av med kursansvarig.)

Delkurs 1. Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete

Biesta, G. *God utbildning i mätningens tidevarv* Stockholm: Liber. ISBN: 978-91-47-09943-6. (148 s.).

Erdis, M. *Juridik för pedagoger*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-07134-3 (s. 176).

Larsson, E. & Westberg, J. (red.) *Utbildningshistoria: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-06897-8 (430 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid delkursens start. Boken används hela första året i utbildningen]. (759 s.)

Skolverket. Skollagen, SFS 2010:800; Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011; Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011; Läroplan, kursplaner och ämnesplaner för vuxenutbildning. Tillgängliga digitalt via <http://www.skolverket.se/>.

Delkurs 2. Utveckling, lärande och didaktik

Claeson, Silwa. *Spår av teorier* Lund: Studentlitteratur.

Håkansson, Jan & Sundberg, Daniel (2012). *Utmärkt undervisning. Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur och kultur. ISBN:978-91-27-13344-0 (306 s).

Hansén, S. & Forsman, L. (red). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144113173 (384 s.) [valda delar, meddelas vid delkursintroduktion]

Illeris, K. (red). *Lärande*. Lund: Studentlitteratur. ISBN -9789144107981 (341 s.) [valda delar, meddelas vid delkursintroduktion]

Kugel, P. How professors develop as teachers. *Studies in Higher Education*; oct. 93, vol 18 Issue 3.s. 315-328. (14 s.) Kan laddas ner härifrån:
<https://www.mach.kit.edu/download/HowProfessorsDevelop.pdf>

Lindström, G. & Pennlert, L. *Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik*. Umeå: Förf. ISBN: 9789197558457. (71 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. (759 s.) ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid kursstart. Boken används hela första året i utbildningen].

Ämnesdidaktisk litteratur och artiklar tillkommer. Ca 300 sidor.

Delkurs 3. VFU I

Hansén, S. & Forsman, L. (red.) *Allmändidaktik: vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-05783-5 (398 s.) [Delar av]

Ämnesdidaktisk litteratur tillkommer (väljs i samråd med undervisande lärare).

Delkurs 4. Ledarskap i klassrummet

Aspelin, Jonas. *Inga prestationer utan relationer: Studier för pedagogisk socialpsykologi*. Malmö: Gleerup. ISBN: 9789140688453 (133 s.)

Dahlkwist, M. *Uppdrag lärarledarskap: ledarskap, relationer och grupprocesser*. Stockholm: Liber. ISBN: 978-91-47-10062-0 (261 s.)

Hakvoort, I. & Friberg, B. (red.) *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerup. ISBN 97891406916753 (248 s.)

Hedlin, M. Lilla genushäftet 2.0. Växjö Linnéuniversitetet. Kan laddas ner härifrån: <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:430176/FULLTEXT01.pdf>

Hejlskov, Bo. *Beteendeproblem i skolan*. Stockholm: Natur och kultur. ISBN 9789127828117 (213 sidor)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare*. Stockholm: Natur & Kultur. (759 s.) ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid delkursstart. Boken används hela första året i utbildningen].

Wallberg, Helena. *Lektionsdesign: en handbok*. Stockholm: Gothia Fortbildning. ISBN: 9789177411215 (160 s.)

Delar av material från RFSU :s metodbank

<https://www.rfsu.se/sex-och-relationer/for-pedagoger-och-yrkesverksamma/metodbanken/>

<https://www.rfsu.se/sex-och-relationer/for-pedagoger-och-yrkesverksamma/metodbanken/gymnasiet/perspektiv-pa-sexualundervisningen/>

Delar av material från Skolverket

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/sex-och-samlevnad#h-Materialforattutvecklaundervisningen>

Referenslitteratur

Backman, Jarl. *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144097329

Stenberg, Henrik och Isenberg, Bo, Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier. Stockholm: Liber ISBN: 978914709831-6



HUMANISTISKA OCH TEOLOGISKA FAKULTETERNA

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄUVD12, UVK 2: Eleven och elevens värld i skolan, 7,5 hp, fr.o.m VT22

Fastställt av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2021-06-02

Litteraturlista

- Ambjörnsson, Fanny (2010). *I en klass för sig: genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront (361 s.)
- Blennow, Katarina (2018). Leyla and Mahmood – emotions in Social Science education. *Journal of Social Science Education* 17(1) (5 s.)
- Bunar, Nihad (2017). Utbildning och mångkulturalitet – det globala samhället. I Ulf .P Lundgren, Roger Säljö, & Caroline Liberg (red.) *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur. (20 s.)
- Illeris, Knud (2009). A comprehensive understanding of human learning. I: K. Illeris (red) *Contemporary Theories of Learning: Learning Theorists in Their Own Words*. Routledge. (13 sid.)
- Jackson, Philip W. (1990[1968]). *Life in classrooms*. New York: Teachers College Press. (valda delar, 38 s.)
- Nilsson Folke, Jenny (2019). *Nyanländ i den svenska skolan: elevperspektiv på inkludering och skolövergångar*. Malmö: Gleerups. (127 s.)
- Reay, Diane (2002). Shaun's story: Troubling discourses of white working-class masculinities. *Gender and Education* 14 (3). (13 sid.)
- Säljö, Roger (2017). Den lärande människan – teoretiska traditioner. I Ulf .P Lundgren, Roger Säljö, & Caroline Liberg (red.) *Lärande, skola, bildning*. (Fjärde utgåvan, reviderad). Stockholm: Natur & Kultur.(60 s.)
- Wernersson, Inga. (2017). Genusordning och utbildning – förr och nu. I Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline (red.) (2017). *Lärande skola bildning*. Stockholm: Natur och Kultur Akademisk. (20 s.)

Delar av material från RFSU :s metodbank

<https://www.rfsu.se/sex-och-relationer/for-pedagoger-och-yrkesverksamma/metodbanken/>

<https://www.rfsu.se/sex-och-relationer/for-pedagoger-och-yrkesverksamma/metodbanken/gymnasiet/perspektiv-pa-sexualundervisningen/>

Delar av material från Skolverket

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/sex-och-samlevnad#h-Materialforattutvecklaundervisningen>

Ett kompendium med artiklar om ca 100 sidor och en skönlitterär bok om ca 200 sidor tillkommer, information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen.

Sidor totalt ca 960



HUMANISTISKA
OCH TEOLOGISKA
FAKULTETERNA

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄKPN02 Ämnesläraren som reflekterande praktiker, 30 hp. från och med ht 2021.

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2021-06-02

Litteraturlista

Delkurs 1. Stöd till lärande (7,5 hp)

Allmändidaktisk litteratur

Asp-Onsjö, L. (2020). Specialpedagogik - från "en skola för alla" till strukturell exkludering. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (5:e utg.; s. 427–446). Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 9789127827974

Björkman, L. och Bromseth, J. (red.). (2019). *Normkritisk pedagogik – Perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144118086 (358 s.)

Bunar, N. (2020). Utbildning och mångkulturalitet – det globala samhället. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (5:e utg.; s. 491–508). Stockholm: Natur & Kultur.

Diskrimineringsombudsmannen, Barn- och elevombudet & Skolinspektionen. (2009). *Förebygga diskriminering och kränkande behandling, främja likabehandling: en handledning för att utforma en likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling i skolan* (2: a utg.) Stockholm: (DO).

Erickson, G. & Gustafsson, J. E. (2020). Bedömningens dubbla funktion – för lärande och likvärdighet. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (5:e utg.; s. 589–624). Stockholm: Natur & Kultur.

Jönsson, A. (2020). *Lärande bedömning* (5:e. utg.). Malmö: Gleerups. ISBN 9789151104171 (181 s.)

Lundahl, C. (2020). Bedömning – att veta vad andra vet. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (5:e utg.; s. 547- 587). Stockholm: Natur & Kultur.

Ämnesdidaktisk litteratur

Naturvetenskapernas, matematikens och teknikämnets didaktik:

Grettve, A., Israelsson, M. & Jönsson, A. (2014). *Att bedöma och sätta betyg: tio utmaningar i lärarens vardag*. Stockholm: Natur & Kultur. [Detta är eventuellt en onödig överlappning med motsvarande litteratur ovan?]

Lo, M.L. (2012). *Variation theory and the improvement of teaching and learning* (Göteborg studies in educational sciences, 323). Göteborg: Acta universitatis Gothoburgensis. Tillgänglig 2021-05-13 via: <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/29645> .

Ytterligare litteratur med särskild relevans för undervisning och lärande i specifika NTM-ämnen tillhandahålls i PDF på kursens hemsida i CANVAS.

Språkdiraktik:

Blaz, D. (2016). *Differentiated instruction: a guide for world language teachers*. London Routledge.

Därtill kommer någon artikel och något dokument från Skolverket och något med särskilt fokus på svenskämnets didaktik, för er som ska bli lärare i svenska.

Delkurs 2. VFU II (7,5 hp)

Hansén, S. & Forsman, L. (red.). (2017.). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-11317-3-5 (383 s.) [Delar av]

Ytterligare ämnesdidaktisk litteratur (c: a 300 s) väljs i samråd med undervisande lärare.

Delkurs 3. Att kvalitetssäkra verksamheten (7,5 hp)

Sandberg, B. & Faugert, S. (2020). *Perspektiv på utvärdering* (4:e utg.). Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-11248-0 (242 s.)

Larsson, P & Löwstedt, J. (2020). *Strategier och förändringsmyter – ett organisationsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete* (3:e utg.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144137490 (295 s.).

Skolinspektionen. (2021). *Utvecklingsarbete* (diverse material). Tillgängligt 2021-05-14 via: <https://www.skolinspektionen.se/rad-och-vagledning/skolrepresentanter/utvecklingsarbete/> .

Skolverket (2021). *Systematiskt kvalitetsarbete - så fungerar det* (diverse material). Tillgänglig via: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/systematiskt-kvalitetsarbete/systematiskt-kvalitetsarbete-i-skola-och-forskola> .

Ytterligare litteratur (c:a 300 s.) väljs i samråd med undervisande lärare.

Delkurs 4. Att beforska praktiken (7,5 hp)

Brinkkjaer, U. & Høyen, M. (2020). *Vetenskapsteori för lärarstudenter* (2:a utg.; J. Jakobsson, övers.). Lund: Studentlitteratur (224 s.).

Eklund, Solweig (red.). (2011). *Lärare som praktiker och forskare: om praxisnära forskning* (Forskning om undervisning och lärande, 5). Stockholm: Stiftelsen SAF i samverkan med Lärarförbundet (81 s.). Tillgänglig 2021-05-03 via: <https://libris.kb.se/bib/12105306> .

Christoffersen, L. & Johannessen, A. (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter* (S. Andersson, övers.). Lund: Studentlitteratur (208 s).

Vetenskapsrådet. (2019). *Forskningsöversikt 2019: utbildningsvetenskap*. Stockholm: VR. (28 s.) Tillgänglig 2021-05-03 via: <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2019-01-29-forskningsoversikt-2019-utbildningsvetenskap.html> .

Håkansson, Jan. (2011). *Synligt lärande: presentation av en studie om vad som påverkar elevers studieresultat*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting (69 s.). Tillgänglig 2021-05-03 via: <https://webbutik.skr.se/bilder/artiklar/pdf/7164-706-1.pdf> .

Larsson, Staffan (2000). Skrivandets lust och olust. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 5 (1), 30-42. (12 s.) Tillgänglig på länk: https://www.researchgate.net/publication/255651113_Skrivandets_lust_och_olust

Artiklar kan tillkomma, information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen.

Totalt sidantal: ca 1000.

Referenslitteratur

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser* (3:e utg.). Lund: Studentlitteratur (223 s).

Styrdokument som ingår i alla kurser under lärarutbildningen, inklusive aktuella rapporter och uppdateringar av styrdokument från Skolverket kan sökas på: <http://www.skolverket.se> .

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄUVN26, UVK 6: Sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap, 7,5 hp, fr.o.m ht21

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2021-06-02

Litteraturlista

- Aspelin, Jonas (2010). *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar*. Malmö: Gleerups Utbildning. (168 sidor).
- Berglund, Lars och Sewerin Thomas (2013). *Ledarskap och organisation* (s. 22, 24, 26-31, 38-45). Malmö: Gleerups.*
- Blennow, Katarina (2018). Leyla and Mahmood - emotions in social science education. *Journal of Social Science Education*. 17 (1), 66-70. (4 sidor).*
- Hakvoort, Ilse och Olsson Elizabeth (2014). The school's democratic mission and conflict resolution: voices of Swedish educators. *Curriculum Inquiry* 44 (4), 531-552. (21 sidor).*
- Hejlskov Elvén, Bo (2020). *Beteendeproblem i skolan* (2:a utg.). Stockholm: Natur & Kultur. (213 sidor).
- Landahl, Joakim. (2015). Emotions, power and the advent of mass schooling. *Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education*, 51 (1), 104-116. (14 sidor).*
- Persson, A. (2020). Vara som andra och bli något annat: introduktion till Ervin Goffmans sociologi. I E. Goffman, *Självframställning i vardagslivet* (S. Bergström, övers.; 7 uppl.). Lund: Studentlitteratur. (Originalarbete publicerat 1956; 37 sidor). Tillgänglig 2021-05-27 via: <https://lup.lub.lu.se/search/publication/c68062f9-1e35-41a4-8581-185008db32b7> *
- Stenberg, Henrik och Isenberg, Bo (red): *Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier*. Stockholm: Liber.
- Berg, Martin. (2013). George Herbert Mead. I Henrik Stenbergs och Bo Isenbergs (red): *Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier* (s. 16-35). Stockholm: Liber. (19 sidor).
- Bergman Blix, Stina (2013). Arlie Russell Hochschild. I Bo Isenberg och Henrik Stenberg (red). *Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier* (s. 166-195). Stockholm: Liber (29 sidor).
- Starrin, Bengt (2013). Thomas J Scheff i Stenberg, Henrik och Isenberg, Bo (red): *Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier* (s.142-165). Stockholm: Liber (23 sidor).

Steinberg, John (2020). *Lärarens kroppsspråk: ledarskap i klassrummet 2*.

Stockholm: Gothia fortbildning. (139 sidor).

Wrethander Bliding, Marie (2017). *Inneslutning och uteslutning: barns relationsarbete i skolan* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur. (207 sidor).

Aktuella forskningsartiklar samt material från Skolverket, ca. 150 sidor, tillkommer. Information om detta ges av lärare vid kursintroduktionen.

Totalt antal sidor: cirka 950

* Kan göras tillgänglig via CANVAS.

**ÄUVN28, UVK 8: Utbildningsvetenskapliga perspektiv och
forskningsansatser, 7,5 högskolepoäng ht20.**

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2021-06-02.

Litteraturlista

Brinkkjaer, Ulf & Marianne Høyen (2020). *Vetenskapsteori för lärarstudenter* (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur (224 s.).

Börjesson, Mattias. (2016). *Från likvärdighet till marknad: en studie av offentligt och privat inflytande över skolans styrning i svensk utbildningspolitik 1969-1999* (Doktorsavhandling). Örebro: Örebro universitet.

Christoffersen, Line & Johannessen, Asbjørn (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (208 s.).

Eklund, Solweig (red.). (2011). *Lärare som praktiker och forskare: om praxisnära forskning* (Forskning om undervisning och lärande, 5). Stockholm: Stiftelsen SAF i samverkan med Lärarförbundet (81 s.). Tillgänglig 2021-05-03 via: <https://libris.kb.se/bib/12105306> .

Erlandson, Peter. & Karlsson Mikael. R. (2018). From trust to control – the Swedish first teacher reform. *Teachers and Teaching*, 24(1) s. 22-36.

Mellén, Johanna. (2017). Rörlighet och Selektion på en "öppen" gymnasiemarknad.: Mobility and Selection on the "Free" Upper secondary School Market in Sweden. *Utbildning Och Demokrati*, 26(1), 133-157.

Vetenskapsrådet. (2019). *Forskningsöversikt 2019: utbildningsvetenskap*. Stockholm: VR. (28 s.) Tillgänglig 2021-05-03 via: <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2019-01-29-forskningsoversikt-2019-utbildningsvetenskap.html> .

Håkansson, Jan. (2011). *Synligt lärande: presentation av en studie om vad som påverkar elevers studieresultat*. Stockholm: Sveriges Kommuner och Landsting (69 s.). Tillgänglig 2021-05-03 via: <https://webbutik.skr.se/bilder/artiklar/pdf/7164-706-1.pdf> .

Larsson, Staffan (2000). Skrivandets lust och olust. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 5 (1), 30-42. (12 s.) Tillgänglig på länk:
https://www.researchgate.net/publication/255651113_Skrivandets_lust_och_olust

Kompletterande artiklar och kompendium kan tillkomma. Information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen
Totalt sidantal: ca 700.

Referenslitteratur

Backman, Jarl (2016). *Rapporter och uppsatser* (3:e uppdaterade och utökade uppl.). Lund: Studentlitteratur (224 s).

Förslag till institutionsstyrelsen 2 juni 2021:

Under vårterminen 2022 och framöver ges kurserna på termin 8 enligt följande:

Uvk 4 17/1-16/2-22 veckorna 3-7

Uvk 5 17/2-18/3 + 11-13/4 veckorna 7-11+15

Vfu 2 21/3-8/4 + 19/4-29/4 veckorna 12-14+16-17

Uvk 7 2/5-3/6 veckorna 18-22

Den förändring som skett är att UVK 5 och UVK 7 bytt plats utifrån att UVK 5 är på grundnivå och UVK 7 är på avancerad nivå. VFU-veckorna beror på påskens placering 2022.

Inkluderande utbildning – mångfald rättvisa och stöd till lärande (UVK4)

Bedömning av kunskaper och betygssättning (UVK5)

Utvärdering, utvecklingsarbete och lärarprofessionalism (UVK 7)