



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**ÄUVD13, Läroplansteori och didaktik (UVK3), 7,5
högskolepoäng**
Curriculum Theory and Didactics (UVK3), 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-09-17 att gälla från och med 2020-09-17, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för centrala läroplansteoretiska begrepp samt didaktiska frågeställningar med relevans för lärares undervisningsuppdrag,
- kunna redogöra för och kritiskt granska relationer mellan utbildningssystem, utbildningspolitik, skolans läroplan samt lärares val av innehåll och arbetsätt i samband med undervisning,

Färdighet och förmåga

- utifrån aktuell läroplansteoretisk och didaktisk forskning kunna analysera styrdokument och andra faktorerers betydelse för lärares undervisningsuppdrag,
- kunna jämföra och analysera olika undervisningsformer med avseende på undervisningsaktiviteter och lärande,

- kunna planera och utveckla undervisning individuellt och gemensamt,
- kunna i kursens undervisning visa kommunikativ förmåga i skrivande, lyssnande och talande i förhållande till läroplansteori och didaktik,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat kunna värdera och reflektera över lärares val av innehåll och arbetssätt i samband med undervisning,
- kunna urskilja och värdera kommunikativa kvaliteter i relation till undervisning och lärande.

Kursens innehåll

Kursen behandlar praktiska och teoretiska perspektiv för planering och analys av undervisning. Kursen belyser undervisning i relation till styrdokument och samhällliga förväntningar samt diskuterar dess mål, innehåll och former utifrån såväl ett nutida som historiskt perspektiv. Med utgångspunkt i läroplansteori behandlas olika perspektiv på formulering, transformering och realisering av läroplaner. Med utgångspunkt i centrala begrepp inom det didaktiska fältet behandlas olika faktorer som påverkar undervisning och dess innehåll. Vidare tar kursen upp hur undervisningsplanering går till i praktiken och studenten ges möjlighet att individuellt och gemensamt planera undervisning. Utifrån tidigare forskning samt egna och andras erfarenheter belyses frågor om planering och val av undervisningssätt samt frågor om undervisningsämnen, kommunikation och lärande. På ett övergripande plan relaterar kursen undervisningsteori och undervisningspraktik till frågan om vetenskap och beprövad erfarenhet som grund för lärares undervisning.

Kursens genomförande

Kursen ges i form av föreläsningar, gruppövningar/workshops och 2–4 seminarier.

Kursens seminarier är obligatoriska. Kompletteringsmöjligheter eller alternativ möjlig tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds om en student pga giltiga skäl missat ett obligatoriskt moment.

Kursens examination

Kursen examineras genom en större individuell skriftlig hemuppgift som behandlar läroplansteori och didaktik samt en mindre individuell hemuppgift som behandlar undervisningsplanering. Den senare uppgiften ska även ventileras vid ett seminarium.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För betyget Godkänd på kursen krävs minst Godkänd på samtliga skriftliga hemuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs därutöver Väl godkänd på den större skriftliga hemuppgiften.

Förkunskapskrav

Grundläggande samt minst 120 hp ämnesstudier samt 15 hp från utbildningsvetenskapliga kärnkurser.

Övrigt

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen ÄUVD13, Läroplansteori och didaktik (UVK3)

Gäller från V21

2101 Läroplansteori och didaktik, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**ÄUVD14, Inkluderande utbildning - mångfald rättvisa och
stöd till lärande (UVK4), 7,5 högskolepoäng**
*Inclusive Education - diversity, equality and support for learning
(UVK4), 7.5 credits*
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-09-17 att gälla från och med 2020-09-17, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för och diskutera internationella överenskommelser, befintlig lagstiftning samt nationella styrdokument med relevans för mångfald, rättvisa och stöd till lärande,
- kunna förhålla sig till och diskutera aktuell forskning med relevans för mångfald rättvisa och stöd till lärande,
- kunna redogöra för olika specialpedagogiska perspektiv och vilka konsekvenser dessa har för pedagogisk verksamhet,

Färdighet och förmåga

- kunna individuellt och i samarbete med andra utveckla undervisning och pedagogisk verksamhet för att stimulera varje elevs lärande,
- kunna diskutera hur förebyggande arbete kan undanröja hinder och svårigheter i olika lärandemiljöer på individ- och gruppnivå,
- kunna diskutera hur skolan kan motverka och förhindra diskriminering och annan kränkande särbehandling,
- kunna i kursens undervisning visa kommunikativ förmåga i skrivande, lyssnande och talande i förhållande till inkluderande undervisning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap när det gäller inkluderande undervisning,
- kunna värdera betydelsen av lagarbete och samverka med andra yrkesgrupper när det gäller att skapa en trygg och utvecklande skolmiljö.

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i teoretiska och verksamhetsbaserade perspektiv på mångfald, jämlikhet och utbildning. I kursen analyseras olika förutsättningar för elevers utveckling, lärande och socialisation med speciellt fokus på inkluderings- och exkluderingsprocesser i skola och samhälle. Detta innefattar såväl relevanta styrdokument som dilemman och målkonflikter vid extra anpassningar och särskilt stöd. Under kursen utvecklar den studerande sin förmåga att reflektera över sin egen roll i samspel med andra ur perspektiv som tar hänsyn till diskrimineringsgrunderna samt specialpedagogisk teori och praktik. Den studerande ges också tillfälle att tillämpa de kunskaper och färdigheter som förvärfvas under kursen på realistiska problemsituationer ur skolans värld.

Kursens genomförande

Kursen ges i form av föreläsningar, gruppövningar/workshops och 2-4 seminarier.

Kursens seminarier är obligatoriska. Kompletteringsmöjligheter eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds om en student pga giltiga skäl missat ett obligatoriskt moment.

Kursens examination

Kursen examineras genom en skriftlig hemuppgift.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 135 hp ämnesstudier, 22,5 hp utbildningsvetenskapliga kärnkurser eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med en annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen.

**Prov/moment för kursen ÄUVD14, Inkluderande utbildning - mångfald
rättvisa och stöd till lärande (UVK4)**

Gäller från V21

2101 Inkluderande utbildning – mångfald rättvisa och stöd till lä, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**ÄUVD15, Bedömning av kunskaper och betygssättning
(UVK5), 7,5 högskolepoäng**
Assessment and Grading (UVK5), 7.5 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-09-17 att gälla från och med 2020-09-17, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska
Inslag av engelska förekommer.

Huvudområde

-

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för och diskutera det nu gällande mål- och kunskapsrelaterade betygssystemets uppbyggnad och utformning samt tidigare betygssystem,
- kunna redogöra för och diskutera problem som är förknippade med pedagogiska bedömningar,

Färdighet och förmåga

- på ett fördjupat sätt kunna planera, genomföra, rapportera och värdera diagnostisk, formativ och summativ bedömning,
- kunna tillämpa teoretiska resonemang kring bedömning i undervisning och lärande,

- kunna resonera kring möjligheter att främja elevers kunskapsutveckling genom bedömning,
- kunna i kursens undervisning visa kommunikativ förmåga i skrivande, lyssnande och talande i förhållande till betyg och bedömning,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera olika bedömningsformer samt deras betydelse för lärande,
- kunna reflektera kring olika sätt att dokumentera och kommunicera elevers prestationer för bedömning och betygsättning,
- kunna reflektera kring undantag och individualisering i bedömning och betygsättning,

Kursens innehåll

Kursen behandlar kunskapssyn, bedömning och betygsättning ur ett nationellt, internationellt och historiskt perspektiv. Det nuvarande mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet analyseras ingående utifrån betygssystemets konstruktion, den kriterierelaterade bedömningsprincipen samt hur bedömning och betygsättning är avsedda att tillämpas. Särskild tonvikt läggs vid formativ bedömning. Vidare använder studenten relevanta ämneskunskaper samt didaktiska och ämnesdidaktiska färdigheter för att planera, genomföra- och kritiskt granska olika typer av bedömningar. Etiska aspekter på lärares bedömningsarbete diskuteras. Kursen avser att ge studenten såväl praktisk som teoretisk orientering kring frågor rörande bedömning, betygsättning och lärande.

Kursens genomförande

Undervisningen sker genom föreläsningar, gruppövningar/workshops och 3-5 seminarier.

Kursens seminarier är obligatoriska, vilket innebär att deltagande i dessa krävs för att bli godkänd på kursen. Kompletteringsmöjligheter eller alternativ tidpunkt för obligatoriska moment erbjuds om en student pga giltiga skäl missat ett obligatoriskt moment.

Kursens examination

Kursen examineras genom en skriftlig individuell hemuppgift och en muntlig tentamen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.
För betyget Godkänd krävs Godkänd på den muntliga och skriftliga tentamen. För betyget Väl godkänd krävs därutöver Väl godkänd på den skriftliga tentamen.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 135 hp ämnesstudier, 22,5 hp utbildningsvetenskapliga kärnkurser eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.

Prov/moment för kursen ÄUVD15, Bedömning av kunskaper och betygssättning (UVK5)

Gäller från V21

2101 Skriftlig och muntlig individuell uppgift, 7,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

**ÄUVN17, Utvärdering, utvecklingsarbete och
lärarprofessionalism (UVK 7), 7,5 högskolepoäng**
*Evaluation, Development Work and Teacher Professionalism (UVK
7), 7.5 credits*
Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2020-09-17 att gälla från och med 2020-09-17, vårterminen 2021.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet.

Undervisningsspråk: Svenska och Engelska
Svenska, men inslag av engelska kan förekomma.

Huvudområde

-

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för och kritiskt granska metoder samt val av tillvägagångssätt i samband med kvalitets- och utvecklingsarbete inom skolverksamheter,
- kunna redogöra för och kritiskt granska relationen mellan utvärdering, mål- och resultatstyrning och lärarprofessionalism,

Färdighet och förmåga

- kunna planera, diskutera och analysera kvalitets- och utvecklingsarbete inom skolverksamhet,

- kunna diskutera och analysera hur krav på utvärdering inom en mål- och resultatstyrd skola påverkar förutsättningarna för lärares arbete samt villkoren för lärarprofessionen,
- kunna i kursens undervisning visa kommunikativ förmåga i skrivande, lyssnande och talande i förhållande till utvecklingsarbete och lärarprofessionalism,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- på vetenskaplig grund och utifrån beprövad erfarenhet kunna värdera metoder och strategier för kvalitets- och utvecklingsarbete inom skolverksamheter,
- utifrån egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat kunna reflektera över funktionen och betydelsen av utvärderingsarbete i en utbildningskontext.

Kursens innehåll

Kursen behandlar praktiska och teoretiska perspektiv på kvalitets- och utvecklingsarbete samt utvärdering i en utbildningskontext.

Delkurs 1, "Utvecklingsarbete och kvalitetssäkring" (3,5 hp), behandlar utvecklingsarbete i praktiken samt hur kvalitet i skolverksamhet och utbildning kan beskrivas och definieras. Detta innefattar hur lokala utvecklingsprojekt kan organiseras och följas upp samt dess betydelse för skolan som organisation och läraren som professionell aktör.

Delkurs 2, "Kritiska perspektiv på utvärdering i en mål- och resultatstyrd skola" (4 hp), behandlar den utbildningspolitiska utveckling som ökade krav på utvärdering, mätning och uppföljning är en del av samt hur detta påverkar förutsättningarna för lärares arbete och villkoren för deras profession. Detta innefattar en vetenskapligt förankrad reflektion över betydelsen av samt förutsättningarna för utvärderings- och kvalitetsarbete i en mål- och resultatstyrd skola. Vidare behandlas frågor om kvalitet, ansvarsutkrävande och professionalism.

Tillsammans utgör de två delkurserna centrala delar i utvecklandet av en kritisk och konstruktiv lärarprofessionalism.

Kursens genomförande

Kursen genomförs i form av föreläsningar, gruppövningar/workshops och 2-4 seminarier.

Kursens seminarier är obligatoriska. Kompletteringsmöjligheter eller alternativ möjlig tidpunkt för obligatoriskt moment erbjuds om en student pga giltiga skäl missat ett obligatoriskt moment.

Kursens examination

Delkurs 1: "Utvecklingsarbete och kvalitetssäkring" (3,5 hp) examineras genom en skriftlig gruppvis planering av ett utvecklingsprojekt samt en muntlig presentation och försvar av planeringen.

Delkurs 2: "Kritiska perspektiv på utvärdering i en mål och resultatstyrd skola" (4 hp) examineras genom en individuell skriftlig hemuppgift.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Prov/moment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

Betygsskalan för delkurs 1 omfattar betygsgraderna Underkänd och Godkänd.

Betygsskalan för delkurs 2 omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd.

För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst Godkänd på samtliga delkurser. För betyget Väl godkänd krävs därutöver Väl godkänd på delkurs 2.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs minst 135 hp ämnesstudier, 22,5 hp utbildningsvetenskapliga kärnkurser eller motsvarande.

Övrigt

1. Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
2. Poängtalen för kursinnehåll som helt eller delvis är gemensamt med annan kurs får endast tillgodoräknas en gång i examen. För ytterligare information hänvisas till aktuellt anmälnings- och informationsmaterial.
3. Delkursernas namn på engelska:
 1. Development Work and Quality Assurance
 2. Critical Perspectives on Evaluation and Result-Oriented Management of Education

Prov/moment för kursen ÄUVN17, Utvärdering, utvecklingsarbete och lärarprofessionalism (UVK 7)

Gäller från V21

- 2101 Utvecklingsarbete och kvalitetssäkring, 3,5 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd
- 2102 Kritiska perspektiv på utvärdering i en mål och resultatstyr, 4,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd