



HUMANISTISKA  
OCH TEOLOGISKA  
FAKULTETERNA

PROTOKOLL

*Datum* 2026-09-11

*STYR* 2026/1915

Styrgruppen för  
Ämneslärarutbildningen

## Styrgruppens protokoll

### Ledamöter

#### Närvarande

Johannes Persson, dekan, ordförande

Sara Håkansson, prodekan, grundutbildningen HT

Charlotta Turner, vicedekan för grundutbildningen N

Mona Holmqvist, utbildningsvetenskap

Kristina Juter, Matematik

#### Frånvarande

Stina Klahr, Studentrepresentant

### Övriga närvarande

Sinikka Neuhaus, utbildningschef ÄLU

Lars Andersson, utbildningschef K

Helena Berglund, bitr. utbildningschef

Jonas Sundin, ekonomichef HT

Carita Lundmark, utbildningsledare HT

Ellen Giljam, administrativ koordinator, sekr

---

## Övriga frånvarande

### 1 Val av justeringsperson

Mona Holmqvist utses att tillsammans med ordföranden justera dagens protokoll.

### 2 Fastställande av dagordning

Dagordning fastställs.

### 3 Föregående mötesprotokoll

Protokoll från Styrgruppens möte den 25 maj läggs till handlingarna med förtydligande att under punkt 6 skulle ordet genomströmning genomgående ha ersatts med ordet prestationsgrad.

Programrådets möte 13 maj 2026 läggs till handlingarna.

### 4 Uppdatering kring det lärosätesövergripande regeringsuppdraget kring samordning av lärarutbildningarna

Mau leder arbetet i sydnoden, där inventering och kartläggning är klart. Utkast till nodgemensam rapport skickas till prorektorsgruppen den 17/9 för kommentarer inför inlämning av Malmö universitets rektor till regeringen och UKÄ 15/10. Rektor för Lunds universitet ska lämna LU:s rapport 15/3 2027.

### 5 Budget 2027

Överproduktion 2025 förklaras av minskade avhopp och utökad antagning. Betyg C i svenska 3 och svenska som andraspråk 3 ht27 förväntas få genomslag i form av minskad antagning. Begränsningar i antagning bedöms därför inte behövas inför antagning 2027.

Styrgruppen beslutar om budget enligt bifogat underlag.

Punkten justerades omedelbart (se bifogade tabeller).

### 6 Deltagare till kognitionsvetenskaplig grundkurs

Styrgruppen beslutar att Helén Persson, Henrik Rosengren samt Lukasz Michalak anmäls till kursen.

## 7 Speciallärarutbildningen

Institutionen för utbildningsvetenskap är intresserade av att hos UKÄ ansöka om examensrätt för den föreslagna nya speciallärarutbildningen, i samverkan med kognitionsvetenskap och medicinska fakulteten. Diskussion fördes kring vem som ska initiera ärendet: LU centralt, fakulteten eller institutionen..

För inrättande av mastersprogram är det institutionernas ansvar att driva processen och för en yrkesutbildning kan inrättandet förslagsvis ske på liknande sätt. Det finns stöd att få på fakulteten. Institutionen för utbildningsvetenskap påbörjar ärendet.

## 8 Ämneslärarutbildningarnas retention och attraktivitet

En prognos har tagits fram av utbildningsvetenskapliga institutionen avseende om ämnena kommer att påverkas av införandet av antagningskravet betyget C i svenska 3 och svenska som andraspråk.

Personal Development Plan-program för studenterna, reklam för ämneslärarutbildningen på bussar och tåg samt att ämnena satsat mer på att hålla kvar studenterna är några av insatserna som kan ha ökat retention.

För ytterligare utveckling skulle fler åtgärder behövas:

- ämneslärarutbildningarna De kan inte nås via den samlade utbildningswebben med relevanta sökord till.
- en tydligare fysisk hemvist för studenterna skulle vara gynnsamt
- Learning Lab är på gång och skulle kunna användas i ämneslärarutbildningen
- alumnverksamhet

## 9 Information från ledamöterna

Kristina: Erasmusprojekt i samarbete med 3 europeiska universitet och 2 studenter. Undervisningen med 30 nya studenter är igång och går bra.

Charlotta: Ny utbildningschef på naturvetenskapliga fakulteten, Malin Schatz. Inväntar kontrakt med Akademiska hus inför öppnandet av Learning Lab

Mona: 25 september är det verksamhetsdialog med Vetenskapsrådet på LUX:C121. Regeringen har gett utbildningsvetenskapliga kommittén vid Vetenskapsrådet att utlysa medel för forskningsskola inom kognitionsvetenskap. Hur denna ska finansieras är ännu inte beslutat, vilket kan innebära att det kan bli omfördelning i de ordinarie projektmedlen. Regeringen har utsett Mona till särskild utredare i en översyn av hur svenskämnen ska indelas i svensk skola. Arbetet pågår till den 6 december 2027.

#### 10 Datum för nästa möte

Datum för nästa möte bestäms genom Doodle.

#### 11 Övrigt

Inget att notera

Vid protokollet

Ellen Giljam

Justeras  
Mona Holmqvist

Ordförande  
Johannes Persson

# Underlag till styrgruppens beslut om ekonomisk fördelning inför 2027

## Bakgrund

Inför 2027 års fördelning har styrgruppen beslutat om en fördelningsmodell som använder prestationsgrad utifrån medelvärde under tre år för vardera ämnesgrupp för att skatta innevarande års helårsprestation (Dnr. STYR 2026/1365):

### ” 6 Ekonomisk fördelningsmodell inför 2027

Styrgruppen beslutar om en ny ekonomiska fördelningsmodell. I stället för HPR från året innan används medelvärdet av den årliga prestationsgraden (HPR/HST) för de senaste tre åren och varje ämnes tilldelning beräknas utifrån prognos på HST från innevarande år (hämtat från Ladok i september efter terminsstart och extrapoleras för kurser som startar senare under hösten) multiplicerat med denna genomsnittliga genomströmning för att få fram en **skattad HPR** från innevarande år. Det som ligger till grund för tilldelningen blir då mer aktuella siffror:

- Skattad HST för innevarande år, multiplicerat med utbildningspeng för HST från regleringsbrevet för högskolor och universitet för respektive ämnesgrupp
- Skattad HPR för innevarande år (genom skattad HST multiplicerat med genomsnittlig prestationsgrad från de senaste tre åren), multiplicerat med utbildningspeng för HPR Sida 4 av 7 från regleringsbrevet för högskolor och universitet för respektive ämnesgrupp.

För att öka modellens möjlighet att hantera en stigande produktion inom befintlig ram införs ett tak motsvarande den genomsnittliga prestationsgraden. Det innebär att de ämnen som har ett medelvärde på genomströmningen under den totala genomsnittliga genomströmningen får det lägre faktiska värdet medan de som har högre genomströmning får medelvärdet på totalen. På så sätt hyvlar man lite från ämnen med hög genomströmning och kan hantera överproduktion eller särskilda satsningar för tillfälliga behov. Moderna språken hanteras tillsammans för att räkna ut prestationsgraden då det är mycket få studenter inom vissa av dessa. Nyttillkomna ämnen får tilldelning enligt det genomsnittliga värdet på prestationsgraden de första tre åren så att ett statistiskt underlag hinner skapas.

Om överproduktionen är så stor att ovan beskriven metod inte räcker kan styrgruppen fatta beslut om att proportionerligt sänka värdet på föregående års HST-produktion. Beslut om att ta in färre studenter i ingångsämnen kan då också bli aktuellt, men eftersom krav på betyget C införs redan nästa år förväntas antagningen minska markant.”

För första gången sedan utbildningen startades 2011 täcker inte ramen den skattade produktionen utifrån fördelningsmodellen eftersom retentionen och antagningen ökat. Utifrån helårsstudenter hämtat i Kuben i februari 2026 kan man se att ämneslärarutbildningen ökat mellan 2024 och 2025 med ca 50 helårsstudenter, från 352 till 404. Ramen ökar inte i motsvarande omfattning och drygt 4 % av den skattade produktionen är därför ofinansierad. Inför kommande år kommer antagningen att minska då betyget C i svenska 3 och svenska som andraspråk 3 införs som antagningskrav så ett beslut om begränsning inför antagning 2027 behövs inte i nuläget. Då universitetet har ett regeringsuppdrag kring dimensionering och samverkan rörande ämneslärarutbildningen kan styrgrupp avvakta den innan diskussioner om begränsad antagning återupptas.

Förslag till beslut:

Ämnena tilldelas medel så att 4,2 % av den skattade produktionen under 2026 inte täcks för vart och ett av ämnesområden då produktionen i stort överstiger ramen med motsvarande.

Tabell 1. Översikt över fördelningen till fakulteterna i den fakultetsövergripande ämneslärarutbildningen.

### **Fördelning av medel för ämneslärarutbildningen 2027, tkr**

| <b>Ofördelat</b>                 | <b>Satsningar</b>          |                        |
|----------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>Fakultet</b>                  | <b>Program</b>             | <b>Fördelade medel</b> |
| <b>HT</b>                        | ÄLU                        | 22 253                 |
|                                  | ÄLU ytterligare fördelning | -                      |
|                                  | KPU                        | 4 278                  |
|                                  | KPU ytterligare fördelning | -                      |
|                                  | Särskilt ekonomiskt stöd   | 4 949                  |
| <b>Summa HT</b>                  |                            | <b>31 481</b>          |
| <b>N</b>                         | ÄLU                        | 3 083                  |
|                                  | ÄLU ytterligare fördelning | -                      |
|                                  | Satsningar                 | -                      |
| <b>Summa N</b>                   |                            | <b>3 083</b>           |
| Summa ÄLU                        |                            | 25 336                 |
| Summa ÄLU ytterligare fördelning |                            | -                      |
| Summa KPU                        |                            | 4 278                  |
| Summa KPU ytterligare fördelning |                            | -                      |
| Summa Särskilt ekonomiskt stöd   |                            | 4 949                  |
| <b>Totalt fördelat</b>           |                            | <b>34 564</b>          |
| <b>Ram att fördela</b>           |                            | <b>34 564</b>          |

Tabell 2. Tilldelning inom den fakultetsövergripande ämneslärarutbildningen inför 2027

|               | Tilldelning<br>per ämne<br>(tkr) | Produktion<br>skattad för<br>2026 i tkr | Produktion<br>minus<br>tilldelning | Produktion<br>/tilldelning | Andel av<br>produktion<br>som är<br>ofinansierad |
|---------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
| Fysik         | 965                              | 1 010                                   | 45                                 | 1,046                      | 0,04                                             |
| Matematik     | 2 118                            | 2 216                                   | 98                                 | 1,046                      | 0,04                                             |
| Engelska      | 4 243                            | 4 439                                   | 196                                | 1,046                      | 0,04                                             |
| Svenska       | 3 882                            | 4 061                                   | 180                                | 1,046                      | 0,04                                             |
| SvA           | 1 387                            | 1 451                                   | 64                                 | 1,046                      | 0,04                                             |
| Franska       | 253                              | 265                                     | 12                                 | 1,046                      | 0,04                                             |
| Italienska    | 28                               | 29                                      | 1                                  | 1,046                      | 0,04                                             |
| Kinesiska     | 28                               | 29                                      | 1                                  | 1,046                      | 0,04                                             |
| Spanska       | 506                              | 530                                     | 23                                 | 1,046                      | 0,04                                             |
| Tyska         | 309                              | 324                                     | 14                                 | 1,046                      | 0,04                                             |
| Historia      | 1 655                            | 1 732                                   | 77                                 | 1,046                      | 0,04                                             |
| Religion      | 771                              | 806                                     | 36                                 | 1,046                      | 0,04                                             |
| UVK           | 5 832                            | 6 102                                   | 270                                | 1,046                      | 0,04                                             |
| VFU           | 3 359                            | 3 515                                   | 155                                | 1,046                      | 0,04                                             |
| KPU UVK       | 2 599                            | 2 719                                   | 120                                | 1,046                      | 0,04                                             |
| KPU VFU       | 1 680                            | 1 757                                   | 78                                 | 1,046                      | 0,04                                             |
| <b>totalt</b> | <b>29 615</b>                    | <b>30 984</b>                           | <b>1 370</b>                       | <b>1,046</b>               | <b>0,04</b>                                      |
| N-fak         | 3 083                            | 3 225                                   | 143                                | 1,046                      | 0,04                                             |
| SOL           | 10 636                           | 11 128                                  | 492                                | 1,046                      | 0,04                                             |
| UVET ÄLU      | 9 191                            | 9 616                                   | 425                                | 1,046                      | 0,04                                             |
| UVET KPU      | 4 278                            | 4 476                                   | 198                                | 1,046                      | 0,04                                             |