



**LUNDS**  
UNIVERSITET

STYR 2022/575

**PROTOKOLL**

Sammanträde 2022-02-14

Via zoom

Kl. 15:15-16:30

**Styrgruppen för ämneslärarutbildningen**

**Närvarande ledamöter:**

Ann-Kristin Wallengren

Sara Håkansson

Anna-Maria Persson

Karin Hall

Carl-Johan Mellin

Vicerektor, ordförande

Prodekan HT

Studierektor N

Prodekan N

Ordförande HTS

**Övriga**

Sinikka Neuhaus

Helena Berglund

Jonas Sundin

Lars Andersson

Utbildningschef, föredragande § 7, 8 och 10

Bitr. utbildningschef, sekreterare, föredragande § 9

Ekonomichef HT

Utbildningschef K

**Frånvarande ledamöter:**

Johannes Persson

Dekan HT

**§ Ärende**

1 Mötets öppnande

2 Mötessekreterare

3 Justeringsperson

4 Fastställande av dagordning

5 Föregående mötesprotokoll

6 Val av programrådsledamöter

**Information och beslut:**

Ordförande hälsar alla välkomna och förklarar mötet öppnat.

Helena Berglund utses till sekreterare för mötet.

Till justeringsperson utses Lars Andersson att jämte ordföranden justera dagens protokoll.

Dagordningen fastställs med två punkter under övrigt; styrgruppens synlighet och vikten av att undantaget för underproduktion som ämneslärarutbildningen har, kvarstår även efter 2022.

Inga synpunkter

Styrgruppen beslutar, utifrån förslaget från programrådet, att följande ledamöter väljs till programrådet:

Fabian Beijer, engelska  
 Helena Berglund, biträdande utbildningschef  
 Ingrid Bosseldal, UVK/VFU  
 Malin Christersson, matematik  
 Malin Dahlgren, extern ledamot, rektor Hedda Andersson  
 Christofer Edling, S-fak/samhällskunskap  
 David Gudmundsson, religionskunskap  
 Sara Håkansson, prodekan grundutbildning HT  
 Katarina Lundin, svenska  
 Lukasz Michalak, fysik  
 Sinikka Neuhaus, utbildningschef, ordförande  
 Mikael Ottosson, historia  
 Frida Splendido, svenska som andraspråk  
 Malin Ågren, moderna språk

Eftersom Sara Håkansson var föreslagen som ledamot till programrådet deltog hon inte i beslutet.

7 Information om införandet av kort KPU.

Den 22/12 fick 10 lärosäten besked om att de till ht 22 fått uppdraget att starta upp försöksverksamhet med en s k kort KPU. Lunds universitet är inte bland de tio. Vår ämneslärarutbildning kan dock få konkurrens av den korta KPU:n för ämneslärare eftersom Mau ingår bland de tio lärosäten som fått uppdraget. Den korta KPU:n för ämneslärare kommer att bestå av 20 hp ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier, 20 hp, studier inom utbildningsvetenskaplig kärna (UVK) och 20 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Detta kan jämföras med den nuvarande KPU:n som består av 60 hp UVK inklusive ämnesdidaktik samt 30 hp VFU. Målet är att utbilda fler lärare men eftersom det korta programmet kommer att konkurrera med de befintliga lärarutbildningarna som redan idag har svårt att fylla studieplatserna är det tveksamt om det kommer att få önskad effekt. Linköpings universitet samordnar försöksverksamheten. När frågan lyftes i programrådet uttryckte den externa ledamoten en oro för att Lunds universitet blir ifrånsprunget. Styrgruppen konstaterar att det är viktigt att följa hur detta utvecklas.

8 Försöksverksamhet: KPU-spår i matematik

För att kunna möjliggöra för studenter som vill bli matematiklärare att studera vid Lunds universitet kommer matematikinstitutionen att erbjuda fyra på varandra följande kurspaket om 30 hp vardera, de senare två med delvis ämnesdidaktiskt innehåll. Utlysningen möjliggörs genom att N-fak får tillfälligt utökad antal studieplatser och ÄLU-medel finansierar kurspaketen. Till ht 22 utlyses

20 platser till det första kurspaketet. Under 2023 ges paket 2 och 3 och under vt 24 ges det sista kurspaketet. En ämnesdidaktisk uppsats om 15 hp kommer att ingå.

Antalet helårsstudenter (HST) är beräknat till cirka:

2022: 10 HST

2023: 12,5 HST

2024: 4 HST

För 2022 täcks kostnaden av redan tilldelade medel från ÄLU och förslaget som styrgruppen ställer sig bakom är att dessa HST ska räknas med som studenter vid ämneslärarutbildningen även för resursfördelningen av ÄLU-medel 2023 och 2024. En oro är att det indragna examenstillståndet i matematik eventuellt kan leda till minskat uppdrag. Styrgruppen behöver därför lyfta fram och visa på fördelen med förslaget eftersom det är i linje med att utbilda fler lärare i bristämnen.

## 9 Ny ekonomisk modell

Bakgrund: tidigare år har en simuleringsmodell för fördelning av medel använts eftersom historik fattats. Nu finns möjlighet att övergå till verkliga siffror vilket styrgruppen stödjer.

Inför nästkommande styrgruppsmöte den 13/5 tillhandahåller utbildningsvetenskapliga institutionen styrgruppen med ett par konkreta förslag på fördelning av medel utifrån HST/HPR från 2021 som styrgruppen då kan ta ställning till och besluta om. Den modell som eventuellt beslutas om kommer att överföras till HST/HPR-siffrorna för 2022 till styrgruppsmötet i september inför att budgeten för 2023.

## 10 Beslut om utvecklingsmedel

Beslutet skjuts upp då underlag saknas, se § 9.

## 11 Beslut om ÄLU-internat, nytt datum

Styrgruppen beslutar om fredagen den 13/5 för heldagsinternatet om ämneslärarutbildningen som fick skjutas fram p.g.a. den höga smittspridningen. Internatet föreslås hållas på Scandic star i Lund och utbildningsvetenskapliga institutionen organiserar bokning och inbjudan till programråd, styrgrupp, verksamma lärare vid lärarutbildningen samt ämneslärarstudenter vid LU.

## 12 Punkter från fakulteterna

Inga punkter togs upp.

## 13 Övrigt

Jonas Sundin och Sara Håkansson tog upp frågan kring LU :s resursfördelning. Ämneslärarutbildningen är undantagen från återbetalningsskyldighet vid underproduktion. Detta undantag går ut 2022 och behöver

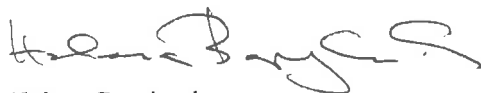
förlängas om HT ska kunna fortsätta driva lärarutbildning. De intervjuer kring lärarutbildningen som genomförts av Elisabeth Pupp och Tim Ekberg pekar samstämmigt på ett behov av att se över samordningen av ÄLU.

Sinikka Neuhaus tog upp frågan om styrgruppens synlighet utifrån en diskussion i programrådet. Hur ska lärarutbildningens olika aktörer få information om styrgruppen och dess beslut och hur kan styrgruppen visas upp i relation till lärarutbildningen? Att medarbetarna i de olika delarna av utbildningen saknar kännedom om ämneslärarutbildningens styrning och tror att beslut fattas ensidigt inom institutionen för utbildningsvetenskap skapar bekymmer.

14 Mötets avslutande

Ordförande förklarar mötet avslutat.

Vid protokollet



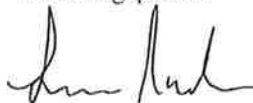
Helena Berglund

Justeras



Ann-Kristin Wallengren (ordf.)

Justeringsperson



Lars Andersson