



LUNDS
UNIVERSITET

Institutionen för utbildningsvetenskap
Programråd för ämneslärarutbildning

STYR 2021/87

PROTOKOLL
Sammanträde 2020-12-01
Via zoom
Kl. 15:00-17:00

Närvarande ledamöter:

Sinikka Neuhaus
Fabian Beijer
Ingrid Bosseldal
Malin Christersson
Malin Dahlgren

Urban Eriksson
Moa Eriksson
David Gudmundsson
Martin Magnusson
Anders Marklund
Mikael Ottosson t.om. § 7
Anna-Maria Persson
Ann-Kristin Wallengren
Emelie Olsson

Utbildningschef, ordförande
Engelska
UVK/VFU
Matematik
Extern ledamot, Rektor Hedda Andersson
Gymnasiet
Fysik
Doktorand fysik
Religionskunskap
Fysik (stf prefekt)
Svenska
Historia
Matematik
Prodekan grundutbildning
Studentrepresentant

Övriga:

Lina Andersson
Monica Wendel

Utbildningsadministratör, ÄLU
Föredragande § 7 & 8

Frånvarande ledamöter:

Jonas Granfeldt
Julia Hornegård Bäverman
Lena Eskilsson

Moderna språk
Studentrepresentant
S-fak/Samhällskunskap

§ Ärende

- 1 Mötets öppnande
- 2 Mötessekreterare
- 3 Justeringsperson
- 4 Fastställande av dagordning
- 5 Föregående mötes protokoll

Beslut

- Ordförande hälsar alla välkomna och förklarar mötet öppnat.
- Lina Andersson utses till sekreterare för mötet.
- Till justeringsperson utses Urban Eriksson att jämte ordföranden justera dagens protokoll.
- Dagordningen fastställs med ett tillägg under § Övrigt: programstrukturen.
- Protokollet läggs till handlingarna.

Information

6 Lägesrapporter

a) ämnena

De flesta har haft merparten av undervisning på distans i höst. Överlag har det gått bra, dock har några märkt att främst de nya studenterna har lite problem med upplägget. Det är nya representanter på väg in i programrådet; Katarina Lundin ersätter Anders Marklund (svenska) och Malin Ågren ersätter Jonas Granfeldt (moderna språk).

b) UVK

UVK 6 + 8 har gått helt på distans, gruppaktiviteter via zoom är en utmaning; några gick bra men ibland uteblir diskussionen. UVK 8 startar i december. För den pågående KPU:n var det bra att de hann ses innan Corona slog till.

c) VFU

VFU är problematisk under pandemin. Skolorna, vars verksamhet bedrivits på skolorna mycket längre jämfört med universiteten har lett till många frågor exempelvis om kollektivtrafik, vistelse på skolorna, vilka riktlinjer ska följas och i förlängningen frågan om vad VFU är. Studenterna hamnar i en gränsposition mellan skolverksamhet och högre utbildning. Det har varit arbetskrävande att hantera VFU under pandemin; exempelvis att rigga trepartssamtal digitalt. Dock bör det framhållas att trots detta är det förvånansvärt få som inte fått gå ut på sin VFU. I samverkansrådet för skollagsstyrda verksamheter har man nu diskussion om att tillsätta en arbetsgrupp som innefattar rektorer på skolorna- för att underlättasamarbeta. Vi hade 17 sökande till tjänsten utbildningsledare VFU, få hade erfarenhet. 2 har kallats till intervju, Lena Kandefelt och Sinikka har intervjuat dem och tillsättning pågår. Biträdande utbildningschefstjänst blev förlängd 1 v pga. få sökande. Det blev 5 sökande varav 3 mycket intressanta. 2 är kallade till intervju på måndag, Ann-Kristin Wallengren, Gunnel Holm, Lena Kandefeldt och Karin Hall kommer också att medverka vid intervjuerna.

d) studenter

Emelie berättar att de jobbar på att få in fler som kan vara med i U-rådet. För att kunna rekrytera nya representanter så ska de bjudas in till UVK 1 i vår och även till KPU:s introduktion. På så vis hoppas man nå ut till många inom utbildningen. Hon och Julia är just nu involverade i arbetet med kursvärderingar och UKÄ-utvärderingen.

e) Extern ledamot

De är tacksamma för att de fått ha gymnasie-studenterna inne så länge som de kunnat, de har en tät kontakt med smittskydd Skåne (varje vecka). Malin tror att lärarna nog är mer benägna att ta emot VFU-studenter nu, då de kunnat prova sig fram genom både distansundervisning och klass-rumsundervisning.

Diskussion och beslut

7 Process för studentmedverkan i kursutveckling inom ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet (bilaga 2) - Monica Wendel är föredragande i ärendet.

Monika från kvalitet och utvärdering har knutits till ÄLU för att arbeta med detta. Kortsiktigt ligger fokus på svaret till UKÄ men långsiktigt syftar dokumentet till att tydliggöra processen för studentmedverkan. Av vikt är att dokumentet är ett levande dokument som kontinuerligt revideras. I diskussionen framkommer att det är av vikt att de kursansvariga möjliggör val av kursombud men ansvarar inte för det. I rättighetslistan står det att det ska finnas plats i schemat för val av kurs-ombud. Formulering ändras till: *Ansvara för möjliggörandet av val av kursombud*. Beslut tas per capsulam.

8 Rutiner för kursvärdering och kursutvärdering inom ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet (bilaga 3) - Monika Wendel är föredragande

Från studenterna framhålls att det vore fördelaktigt för utbildningen att kursvärderingar görs efter varje delkurs då det är svårt att komma ihåg allt när en kurs på 30 hp utvärderas. Mer specifika frågor med direkt koppling till delkursens innehåll är att föredra. Det råder enighet kring fördelar med att utvärdera delkurser då svaren går att använda in i respektive delkurs. Det finns skäl att fortsätta denna diskussion och utveckla kursvärderingarna, samtidigt är det viktigt att inte sätta igång en utvecklingsprocess som vi inte klarar av att leva upp till. Vad är rimligt ur både student- och lärarperspektiv?
Diskussion kring fritextsvar då vissa kommentarer är problematiska. En poäng som lyfts är att kursvärderingarna syftar till att utveckla utbildningen och att det är bra att hantera respons i klassrummen och sorterna ut exempelvis kränkande

kommentarer. Det tycks vara så att vi går in med olika utgångspunkter och här blir det viktigt att föra in att vi gör en utbildning tillsammans. Vad gäller kursanalys så ska denna göras, även om svarsfrekvensen är 0%. Diskussion om en gemensam yta där vi samlar alla kursvärderingar och kursanalyser för ÄLU. Återkoppling konstateras vara viktig men svår, det är viktigt är att man reflekterar över förutsättningarna för kursen.

9 Övrigt

Med anledning av pandemin ställdes internatet om ny utbildningsstruktur på det sammanhållna programmet in, men så fort det är möjligt så upptas planerna på ett internat för att revidera. Det är en lång process som inte ska hastas fram och en reviderad struktur kan tidigast bli aktuell hösten 2023, men det är nästan för snabbt. Förslag på nytt internat i maj kommer.

Kommande möten

Doodle skickas ut.

10 Mötets avslutande

Ordförande förklarar mötet avslutat.

Vid protokollet

Lina Andersson

Justeras

Justeringsperson

Sinikka Neuhaus (ordf.)

Urban Eriksson