



LUNDS  
UNIVERSITET



Högskolan  
Kristianstad

## Protokoll för NÄLU 27 september 2011

### *Deltagare*

#### *Ordförande*

Jörgen Tholin

#### *Lärarrepresentanter LU*

Eva Wiberg

Gunnar Andersson

HT (deltog från §35)

Ersättare för Britta Liljegren S-fak

#### *Studentrepresentanter LU*

Hanna Gunnarsson

#### *Lärarrepresentanter HKR*

Andreas Redfors

Torgny Ottosson

Hanna Sepp

Sektionen för lärande och miljö

- "-

Sektionen för hälsa och samhälle

#### *Studentrepresentanter HKR*

Åsa Hult

#### *Extern ledamot HKR*

Metta Fjelkner

Lärarnas riksförbund

#### *Utbildningschef*

Håkan Sandgren

#### *Personalorganisationer*

Helen Persson

Johan Dietsch

Saco HKR

Saco LU

#### *Handläggare*

Carina Argelius

#### *Ej närvarande*

*Lärarrepresentant LU*

Olle Söderman

N-fak

*Studentrepresentant LU*  
Carolina Mothander

*Extern ledamot LU*  
Lotta Bergman

Malmö Högskola

*Studentrepresentant HKR*  
Ewa Axelsson

*Personalorganisationer*  
Marie Lindblom  
Ingrid Lagerborg  
Andreas Svensson

ST HKR  
Seko HKR  
ST LU

§29 Sammanträdet öppnades.

§30 Till justeringspersoner valdes  
Torgny Ottosson, HKR och Gunnar Andersson, LU

§31 Dagordningen godkändes med tillägget att beslutspunkterna flyttas fram till efter lunch.

§32 Föregående protokoll  
Delades ut.

§33 Presentation av ekonomihantering, Anna Svanbom och Ann-Kristin Mattsson samt planering dimensionering/äskande 2011-2013  
Diskussion om båda lärosätena bidrar med lika stora delar till utvecklingsmedel, hur mycket som har och skall avsättas för utveckling och vem ansvarar för beslut om hur utvecklingsmedlen fördelas? Formella besluten måste bli synliga.

Utvecklingsmedel ska ses i två delar; en del för utbildningen och en del för strategisk utveckling. Mall för hur vi upphandlar tjänster/kursplaner från institutioner måste tas fram.

Nämnden uppdrog år ordförande och utbildningschef (UC) att uppvakta ledningen vid LU och HKR för att få besked om och tillgång till avsatta utvecklings resurser.

§34 Utvecklingsmedel mentorsutbildning  
UC ansökte om, och har erhållit, utvecklingsmedel om 85 000 för utveckling av mentorsutbildning för yrkesverksamma lärare i regionen som ska fungera som mentorer för nyexaminerade lärare under deras första yrkesverksamma år.

Diskussion:  
Kanske ska kursen erbjudas både på Campus Helsingborg och på Högskolan Kristianstad.

### §35 Val av vice ordförande

Beslut: Torgny Ottosson valdes till vice ordförande fram till 20120630.  
(Torgny Ottosson deltog ej i beslutet)

### §36 Beslutsförhet

Varje lärosäte har fem ledamöter; tre lärarrepresentanter, en studentrepresentant och en extern ledamot.

Beslut: av lärosätets ledamöter måste 3 vara närvarande för beslutsförhet.

Beslut: Närvaro och yttranderätt ges till Lars Andersson, Malmö  
Musikhögskola.

### §37 Organisationsskiss och tidsplan NÄLU

Diskussion:

Fakulteternas ansvar för utbildningen måste vara tydligare, måste skilja på ämnesansvar och arbetsledande funktion t ex kan inte kollegor besluta om vilka kollegor som ska undervisa. Utvärdering och kvalitetssäkring måste framgå tydligt vid upphandling av kurser.

Det måste tas fram en kravspecifikation för UVK-kurserna och diskuterad vem/vilka som ska genomföra dessa. Till exempel bör studierektorerna/ motsvarande vid berörda institutioner vara med i utvecklingen av kursplan, kursens placering, genomförande och kvalitetssäkring, NÄLU skriver beställningen. De som tagit fram kursplanen hjälper till att formulera kravspecifikationen. Generell kravspecifikation om internationalisering utformning, kvalitetssäkring, samverkan med UVK VFU.

Beslut: UC samt Andreas R. och Hanna G. tar fram förslag på kravspecifikationer som nämnden skall ge institutioner vid beställning av kurs. Underlag presenteras vid nästa möte.

### §38 Ämnes- och kursansvar

Diskussion om vad ämnesansvar innebär, t ex att det inte innebär personalansvar. Förhandling sker mellan UC och studierektor/ansvarig för ämnet. Diskussion om hur kursutvecklare äskar utvecklingsmedel.

Beslut: UC återkommer med beskrivning av ansvarsfördelning ämnesansvarig och kursansvarig till nästa möte i november.

Beslut: Följa förslag om antal klocktimmar per ämne samt 30 timmar per ämne som samläses, förslag på timfördelning bifogas. Ska ses som riktvärde för andra ämnen.

### §39 Operativ hantering UVK och VFU

Förslag till beslut att UVK ses som ett ämne och därmed behandlas som övriga ämnen.

Beslut: UVK betraktas som ett ämne och behandlas som övriga ämnen.

Beslut: VFU-ansvaret ligger på HKR. Ansvarig för VFU måste ha ämneslärare kopplade till sig.

Beslut: Fortbildningsledare ansvarar tillsammans med en lärare från varje lärosäte.

#### §40 Placering av matematik som ingångsämne ht 2012

Diskussion om matematik för Gymnasiet. Förutsatt att LU får examenstillstånd för matematik GY är förslaget att matematik placeras på CH. Ett annat förslag är att matematik GY placeras på Högskolan Kristianstad eller i Lund. Frågan bordlades till nästa möte.

#### §41 Fortsatt hantering av kursplaner

Beslut: Nämnden beslutade att fortsatt hantering av kursplaner sker enligt förslag.

#### §42 Ämnet svenska delas i två grupper vt12, 7-9 och GY

Diskussion: Alternativ enligt kallelsen diskuterades. Då det endast är 3-4 studenter med inriktning 7-9 föreslår UC att han diskuterar med ämnesansvariga om förändring av kursplan för viss samläsning för 7-9 och GY samt att UC samtalar med studenterna som valt inriktning 7-9. Utifrån dessa samtal tas beslut om samläsning eller två separata kursplaner.

Beslut: Ordförande tar beslut på delegation .

#### §43 Näktergalen

Nämnden ställde sig positiv till att Mentorsprojektet Näktergalen ska finnas på Campus Helsingborg men Näktergalen behöver inte tillhöra enbart ämneslärarutbildningen. Ta reda på hur t ex HKR leder Näktergalen, t ex om det kommer anslag från andra intressenter för finansiering.

#### §44 Förnyad ansökan om examenstillstånd matematik Gy, religionskunskap 7-9 och Gy samt filosofi. Ansökan om examenstillstånd latin

Denna ansökan gäller nya ansökningar. En tilldelad examensrätt innebär inte att man måste genomföra utbildningen. Viktigt att resurser avsätts för att skriva ansökan-/ansökningar.

Beställningen av nya kursplaner borde komma från NÄLU, inte önsknings till NÄLU från den/de som önskar ge en kurs.

Geografi finns inte med som förslag på ämne att söka examenstillstånd, vi har marknadsfört utbildningen med geografi som 2:a ämne.

Den 15 oktober ska ansökan om Matematik, Religionskunskap och Filosofi vara HSV tillhanda.

Sammanfattning: UC samt ytterligare personer bildar beredningsgrupp. Delegation till delar av nämnden (bl a ordförande) som godkänner vad som ska gå in till HSV.

Beslut: UC utser beredningsgrupp.

Delegation att granska och besluta om vilka ansökningar som skall skickas till HSV ges till Eva Wiberg, Torgny Ottosson och ordförande. Underlag för beslut ska inlämnas senast den 14 oktober 2011.

#### §45 Professionsanknytning

Diskussion om vad som bör utvecklas och göras bättre. Vi bör se över vad andar lärosäten gör och hur de gör. Se över hur övriga ämneslärarutbildningar arbetar för att få professionsanknytning.

Internationaliseringen av Ämneslärarutbildningen ska vara vår profil och måste in i professionsanknytningen.

VFU och UVK måste belysas tydligare och strukturerna måste fungera så att VFU och UVK synliggörs.

I diskussionen föreslås benchmarking där man med andra yrkesanknutna utbildningar, i detta bör också studenterna involveras. Utbildningen måste dra nytta av studenternas erfarenheter av VFU:n.

Diskussion om hur undervisande lärare kan mötas t ex genom att skapa arenor för möten – i praktiken inte bara organisatoriskt.

Studenterna har meddelat att de är på väg att bilda studentråd för ämneslärarutbildningen.

Förslag att inrätta programråd för undervisande lärare och studeranderepresentanter samt representanter för avnämarna.

Måste ha forum för vad man faktiskt gör. Ämnesansvariga måste också ansvara för UVK och VFU. Progressionen är framskriven i UVK och VFU.

Hur bevakar vi den i 2:a och 3:e ämnet?

Synpunkter måste "samlas ihop" förslag att så ska ske i ett policydokument.

#### §46 Ämneskombinationer och behörighetskrav

Diskussion om vilka kombinationer sin ska tillåtas eller om vi bara ska erbjuda bara vissa kombinationer. Vidare fortsatte diskussionen om ingång 7-9 ska erbjudas fortsättningsvis. Inriktningen 7-9 är inte attraktiv men vi måste stå upp för att vi gör en grundskoleutbildning, det är en problematik som ligger inne i reformen. En motivering för ingång 7-9 är att studenten blir 3-ämneslärare ner till årskurs 4, och kan läsa till ytterligare poäng för att undervisa på GY om så önskas framöver. Kanske är det särskilt befogat att inskränka kombinationsmöjligheterna för inriktning 7-9.

HEKO- (Hem- och konsumentkunskap) studenterna är inte behöriga till ämne 2 och 3, detta kan lösas med fasta kombinationer.

För låg behörighet på ingångsämnet kan innebära att man inte är behörig till 2:a och 3:e ämnet. Behålla samma behörighetskrav till 2012, utbildningen måste behålla och höja kvaliteten genom att ha "hög" behörighet.

Diskussion om vi i november kan ta beslut om stora förändringar till ht2012. UC ges i uppdrag att skissa på 3 varianter:

1. Fastställd plan på vad man ska läsa 1,2 och 3
2. Så som utbildningen ser ut idag.
3. Mitt emellan 1 och 2.
- 4.

Vi måste ge studenterna information om vilka val som finns och studenterna måste ges möjlighet att komplettera om så behövs. Lathund över kombinationsmöjligheter för innevarande och presumtiva studenter måste tas fram !

#### §47 KPU

Förutsättningarna för KPU är fortfarande inte helt klara.

Diskussion om anställningsbarhet efter genomgången KPU där det konstaterades att 1:ämnets lärare gynnar inte anställningsbarheten.

Ämneskompetens i Naturvetenskapliga ämnen och språk, samhällskunskap borde vara intressanta inriktningar för vår ämneslärarutbildning.

Nämnden skulle kunna besluta om att vi avstår från att ta in studenter som har ämneskombinationer som innehåller t ex Historia. Andra kombinationer än de som finns i den gängse lärarutbildningen. KPU har ett samhälleligt uppdrag att fylla.

Diskussion om att erbjuda KPU via distansstudier samt att det är viktigt att bevaka att ämnesdidaktiken tillvaratas.

UC lämnar i kallelsen förslag till vidare arbetsgång för KPU vilket nämnden ställer sig bakom.

#### §48 Utbildningschefens uppdrag

- Ordförande samt Eva Wiberg och Torgny Ottosson ges i uppdrag att ta fram förslag på "utbildningschefens uppdrag".

- Frågan tas upp vid nästa NÄLU

- Viktigt att se över UC's förslag när det gäller arbetsgivaransvaret.

Ekonom bör vara den som ansvarar för ekonomin och budget.

Övergripande operativa ansvaret för programutvärdering. Diskussion om tjänstetiteln utbildningschef kontra studierektor.

Jörgen Tholin  
Ordförande

Carina Argelius  
handläggare

Justeras

Torgny Ottosson

Gunnar Andersson