

Möjliga forskningsområden för Praktisk forskning Utbildningsförvaltningen Lund?

Lärarens professionsutveckling

UF håller på att implementera Timperleys tankar och forskning kring lärarens (och skolledarens) professionsutveckling i alla sina verksamheter. Hur påverkar ett ökat systematiserande av den egna praktiken undervisningen? Hur tar sig ett (ev förändrat) sätt att ta sig an sin egen utveckling och kunskapsinhämtning som bygger på vetenskapliga metoder och med utgångspunkt i elevens behov, uttryck i den praktiska undervisningen? Timperley menar att mycket utveckling aldrig når klassrumspraktiken, utan stannar hos läraren.

Lärarens elevhälsoarbete

Idag upplever många elever skolrelaterad stress och skolrelaterad psykisk ohälsa, samtidigt som folkhälsoforskning pekar på att det som skapar ohälsan ligger i skolans strukturer och inte påverkas av lokala beslut. Detta till trots arbetar utbildningsförvaltningens skolor med att hitta metoder och förhållningssätt som ska främja hälsa och motverka stress och ohälsa. Men vad som är verkningfullt i klassrummet, i undervisningen vet vi för lite om. Hur kan läraren ta del i skolans övergripande elevhälsoarbete? Vilka delar av elevhälsoarbetet bör läraren arbeta med? Hur kan läraren arbeta hälsofrämjande i undervisningen?

Demokrati och tillit

En del av skolans uppdrag är att rusta eleverna för att bli samhällsmedborgare med demokratiska värderingar som kan och vill ta aktiv del i samhället och demokratin. Trots att brist på demokratiska värderingar och brist på intresse för demokrati och politik hos eleverna ofta ses som ett problem är detta en fråga som sällan diskuteras mer ingående. Hur kan skolan främja elevernas förståelse för och intresse för det demokratiska ansvar som medborgare har? Hur kan skolan arbeta för att stärka elevernas tillit till existerande system och strukturer och deras förståelse för hur och varför en bör påverka dessa? Hur ser undervisning som främjar skolans hela värdegrundsuppdrag ut? Skolan behöver dessutom ökad kunskap om och förståelse för hur dagens unga ser på begrepp som demokrati, inflytande och påverkan.

Stöd och stimulans

Hur kan undervisning som ger stöd och stimulans till alla elever ut? Utbildningsförvaltningen har en hög andel elever som presterar höga resultat, hur kan skolan och undervisningen utformas för att bäst stödja deras kunskapsutveckling, hur kan skolan utmanande och stimulerande lärandesituationer för dessa högpresterande elever?