

# Ämneslärarutbildning



## Protokoll fört i NÄLU 19 mars 2014

### Deltagare

#### *Ordförande*

Ingrid Carlgren

#### *Sekreterare*

Rickard Lennermo

#### *Utbildningschef*

Sinikka Neuhaus

#### *Lärarrepresentanter LU*

Lars Berggren

H-fak

Bo-Anders Jönsson

N-fak

Lena Eskilsson

S-fak

#### *Studeranderepresentanter LU*

Hanna Stenfelt

Linnéa Bäckström

#### *Lärarrepresentanter HKR*

Torgny Ottosson

Sektionen för lärande och miljö

Maria Rosberg

Peter Gustavsson

#### *Studeranderepresentanter HKR*

Amalia Santesson

Amanda Lindborg

#### *Personalorganisationer*

Marie-Louise Österlind

Saco, HKR

Andreas Svensson

ST, LU

#### *Kommunrepresentant*

Kerstin Lingebrant

Svalövs kommun

#### *Adjungerade*

Lars Andersson

Musikhögskolan i Malmö

Henrik Svensson

Sektionen för lärande och miljö

Glen Helmstad

Ämnesföreträdare UVK-kurser

# Ämneslärarutbildning



Högskolan  
Kristianstad



LUNDS  
UNIVERSITET

- § 1 Sammanträdet öppnas**  
Ordförande Ingrid Carlgren hälsar de närvarande välkomna och förklarar mötet öppnat.
- § 2 Justeringspersoner**  
Till att justera dagens protokoll utses Lars Berggren och Torgny Ottosson.
- § 3 Dagordning**  
Ordföranden redogör för dagordningen och två punkter flyttas uppåt i ordningen. "Uppföljning av avtal" blir punkt 7 och "KPU-master: lägesrapport" blir punkt 6.
- § 4 Föregående mötesprotokoll**  
Ordföranden återkopplar till föregående mötesprotokoll från 2014-01-27. Inga ändringar föreslås av protokollet.

## *Diskussionsärenden*

- § 5 Skolkulturprojekt**  
Nämnden beslutar att göra om punkten till ett diskussionsärende istället, då man anser att ett beslut är svårt att ta utan en ordentlig diskussion först. Man föreslår att det ska knytas samman med existerande UVK-kurser, samt anser att ämnessamordnare för dessa kurser behöver diskutera hur man i så fall kan implementera projektet i kursinnehållet. Nämnden ser allmänt positivt på att man för in den här typen av idéer och arbeten, men menar att detta är en fråga som får utvecklas i samarbete med ämnessamordnare och kursansvariga.
- § 6 KPU-master: lägesrapport**  
Glen Helmstad är föredragande och inleder med en lägesrapport angående KPU-mastern. En projektgrupp har tillsatts för att utreda huruvida nuvarande KPU skulle kunna leda till en generell examen på masternivå. Man anser att ett antal synpunkter bör beaktas, exempelvis vem som ska vara uppdragsgivare och om Utbildningsnämnden i Lund ska konsulteras. Ordföranden anser det vara svårt att diskutera och jämföra modellen från Stockholm, då förutsättningarna ser helt annorlunda ut i jämförelse med ÄLU. En diskussion följer kring huruvida man borde satsa på utbildningens kvalitet eller hur många terminer (tre eller fyra) den ska innefatta, och därmed hur snabbt man får ut färdigutbildade lärare i detta bristyrke. Frågan om dubbla examina (kandidat + master) tas upp och man menar att den vid vidare utveckling kan komma att hamna i fokus för kvalitetsgranskning.

10.  
Gn

# Ämneslärarutbildning



## § 7

### Uppföljning av avtal

Utbildningschef Sinikka Neuhaus är föredragande och berättar att det i nuläget är fyra personer som arbetar sammanlagt 385 % med ÄLU, vilket anses signalera framför allt två saker: 1. Arbetet med utbildningens olika delar är ojämnt fördelat, samt 2. Fler procent att arbeta med ÄLU behövs.

UC föreslår att en arbetsgrupp tillsätts för att få fram en modell hur arbetet ska se ut, hur det ska fördelas samt ta fram ett förslag angående revidering av överenskommelsen. Andra mötesdeltagare anser att facken har en roll i det här, och att man från deras håll kritiserar det faktum att institutionen nu fungerar som en "beställarorganisation" istället för att ha fastanställda på plats. Man anser att ett slags fragmentisering av ÄLU och brist på långsiktiga strukturer råder. Vidare anser man det vara problematiskt att Institutionen för utbildningsvetenskap inte har något grundutbildningsuppdrag, samt menar att ÄLUs plats i universitetets strukturer behöver diskuteras. Nämnden föreslår att tillsätta en arbetsgrupp som ska utarbeta en modell för arbetsfördelning och organisatoriska frågor, vilket skickas vidare till AU och följs upp vid nästa möte.

Nämnden beslutar att tillsätta en arbetsgrupp förslagsvis bestående av utbildningschef Sinikka Neuhaus, lärosätesrepresentanter Lena Eskilsson från LU och Henrik Svensson från HKR, studeranderepresentanter från båda lärosäten samt fackliga företrädare och ekonomer.

## § 8

### 7-9-lärarutbildning i Kristianstad

Henrik Svensson är föredragande och presenterar via PowerPoint en plan för att utveckla en högstadielärarutbildning som skulle vara exklusiv för Högskolan Kristianstad. HS menar att utbildningen rent organisatoriskt skulle få ungefär samma status som musiklärarutbildningen i Malmö. Ordföranden anser att frågan om hållbarheten av denna satsning bör tas med till arbetsgruppen som beslutades bildas medelst föregående paragraf. Andra mötesdeltagare anser också att balansen mellan pedagogiken för 7-9 och gymnasiet i nuvarande utbildning är ojämn och skapar viss problematik. Vidare menar man att vederbörande arbetsgrupp bör fokusera på det praktiska arbetet, då det finns en nivåskillnad mellan gruppens praktiska uppgift och avtalsrelaterade frågor.

## § 9

### Examensarbete

Utbildningschefen sänder ut frågan om det är något särskilt i diskussionen som bör lyftas fram, och menar att någon form av ämnesövergripande diskussion skulle behövas. Andra mötesdeltagare föreslår att varje ämnesföreträdare ska tillfrågas hur de tänker sig att processen med examensarbete ska utformas. Ordföranden frågar om en arbetsgrupp bör bildas för detta ändamål. UC tar på sig ansvaret att skicka ut frågan om hur ämnessamordnarna tänker kring examensarbetet.

23 10.

# Ämneslärarutbildning



## Informationsärenden

### § 10 Utbildningschefen informerar om

- att man vid Lärarutbildningskonventet tidigare i veckan fick besök av bland andra utbildningsminister Jan Björklund, som presenterade en rad olika ekonomiska insatser relaterade till ÄLU och KPU. Man diskuterade också varför fler lärarutbildningar väljer bort att erbjuda KPU.
- att förhandlingar kring VFU just nu pågår.
- att Helsingborgs stad önskar samverka med ÄLU i högre utsträckning. De föreslår också komma till ÄLU och ordna med gästföreläsningar, samt knyta studenterna bättre till skolorna, bland annat genom fältdagar.

### § 11 Studeranderepresentanternas punkter

1. Man har haft möten med ÄLUs studenter och ett ständigt återkommande ämne är VFU, som man anser ligger för sent in i utbildningen. Man ifrågasätter också avsaknaden av fältdagar samt att det strulat för mycket med arbetet kring detta. Två förbättringsförslag läggs fram: 1. Införa VFU tidigare i utbildningen, efter de första 45 hp, för att få prova på det praktiska lärarbetet under en eller två veckor. Från vilka nuvarande VFU-veckor man tar dessa två behöver dock diskuteras vidare. 2. Införa en veckas praktiskt arbete ute på skolor, VFU *eller* fältdagar, under utbildningens första termin.
2. En önskan om att som studeranderepresentant få tidigare insyn i förändringar av kursplaner framförs. Ett exempel på detta är att få delta i respektive ämnesföreträdarens kursplanemöten.
3. Kursutvärderingar i anslutning till VFU vore mycket värdefullt. Man anser också att löpande utvärderingar av ämnesspecifika delkurser hade varit av stort värde.

En kort diskussion kring ovanstående punkter följer, men nämnden konstaterar att man får återkomma till dessa ämnen vid senare tillfälle, när fler konkreta förslag finns att tillgå.

### § 12 Nästa möte

Nästa möte äger rum den 13 maj 2014.

Ordföranden avslutar med att tacka ledamöterna. Mötet avslutas.

*Y<sub>1</sub> 1.0.*

# Ämneslärarutbildning



Högskolan  
Kristianstad



LUNDS  
UNIVERSITET

Ingrid Carlgren Rickard Lennermo

Ingrid Carlgren, ordförande

Rickard Lennermo, sekreterare

Justerat av

Torgny Ottosson

Torgny Ottosson

Lars Berggren

Lars Berggren