



LUNDS
UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

ÄKPN13, Professionsutveckling och individuellt lärande, 30 högskolepoäng *Professional Development and Individual Learning, 30 credits* Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Prodekanen med ansvar för grundutbildning vid de humanistiska och teologiska fakulteterna 2023-06-13 att gälla från och med 2023-09-01, vårterminen 2024.

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) som ges vid Lunds universitet. Kursen omfattar den tredje terminen av sammanlagt tre.

Undervisningsspråk: Svenska

Huvudområde

-

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande

Kunskap och förståelse

- kunna identifiera elevers varierande förutsättningar och utgå från dessa i sin planering (1),
- kunna planera undervisning utifrån god förtrogethet med skolans styrdokument (2),
- kunna på ett fördjupat och breddat sätt redogöra för ett valt forskningsområde utifrån dess teoretiska och empiriska kontext (3),
- kunna redogöra för forskningsmetodologi och metoder relevanta för utbildningen (4),

Färdighet och förmåga

- kunna självständigt planera och genomföra ämnesrelevant och

- kunskapsutvecklande undervisning (5),
- kunna skapa goda lärandesituationer som engagerar eleverna och tar hänsyn till elevernas varierande förutsättningar (6),
- kunna reflektera över sambanden mellan egen pedagogisk praktik och elevernas lärande (7),
- kunna värdera, välja och använda relevanta metoder och arbetssätt för att, på ett vetenskapligt sätt, samla, bearbeta och analysera data (8),
- kunna identifiera, formulera, bearbeta och analysera en självständigt vald utbildningsvetenskaplig frågeställning (9),
- kunna skriftligt och muntligt rapportera det genomförda arbetet samt förmedla de kunskaper som det genererat (10),

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna värdera lärandesituationer i sin undervisning och dra slutsatser av detta med tanke på fortsatt undervisning (11),
- kunna identifiera sina behov av ytterligare kunskaper och kompetens för det pedagogiska arbetet (12),
- kunna kritiskt förhålla sig till det egna ledarskapet i relation till konflikthantering och värdegrundsfrågor (13).
- utifrån vetenskaplig grund kritiskt kunna granska relevant forskning samt utifrån ett kritiskt förhållningssätt kunna diskutera den på ett konstruktivt sätt (14)

Kursens innehåll

Kursen består av de två delkurserna VFU III (15 hp) och Utbildningsvetenskapligt examensarbete (15 hp). Kursen syftar till att ge de studerande en fördjupad förståelse för ämneslärarprofessionens utveckling och fördjupad förmåga att planera, bedriva, utvärdera och utveckla den egna undervisningen i enlighet med centralt och lokalt fastställda styrdokument samt förmåga att medverka i lokalt kvalitets- och utvecklingsarbete i skolan.

Delkurs 1. VFU III (15 hp)

Delkursen består av tio veckors verksamhetsförlagd utbildning (VFU) med handledning i yrkesrollen.

Delkurs 2. Utbildningsvetenskapligt examensarbete (15 hp)

Delkursen består i huvudsak av ett självständigt arbete med utbildningsvetenskapligt innehåll. I anslutning till examensarbetet söker, identifierar och väljer studenten i samråd med handledaren relevant utbildningsvetenskaplig forskningslitteratur. Denna litteratur ska inbegripa såväl teoretiska som empiriska arbeten och omfatta ca 2 000 sidor.

Kursens genomförande

1. I delkurs 1 får studenten vägledning i den kommande yrkesrollen av handledare. Studenten följer handledarens arbete och får så långt det är möjligt ta ansvar för den dagliga planeringen, undervisningen och andra arbetsuppgifter. I relation till VFU 2 läggs i VFU 3 stor vikt vid studentens förmåga att i dialog med handledare och elever vidareutveckla och förstå sin professionella yrkesroll. Av stor vikt är studentens förmåga att med självständighet fungera som pedagogisk ledare och skapa goda lärandesituationer för alla elever. Av vikt är också att i dialog med sin handledare vidareutveckla det didaktiska förhållningssättet till undervisningen och ämnet. Särskild uppmärksamhet riktas också mot

- studentens förmåga att i undervisningen konkretisera skolans värdegrund genom socialt inkluderande ledarskap.
- Delkurs 2 genomförs med stöd av seminarie-, grupphandlednings- och enskilda handledningstillfällen.

Kursens examination

Delkurserna examineras enligt följande:

- VFU III (15 hp): Delkursen examineras genom ett VFU-besök, dvs. lektionsbesök följt av trepartssamtal (reflekterande samtal mellan student, handledare och VFU-lärare), samt VFU-rapport. VFU-besök görs av lärosätets VFU-lärare. I trepartssamtalet och VFU-rapporten framkommer handledarens omdöme som blir en del av bedömningsunderlaget. Om studenten inte godkänns under ordinarie VFU-period ges möjlighet till ännu en VFU-period i samma kurs. Om studenten inte godkänns efter två perioder erbjuds ej fler möjligheter. Examinerar lärandemål 1, 2, 5, 6, 7, 11, 12 och 13
- Utbildningsvetenskapligt examensarbete (15 hp): Examensarbetet examineras genom försvar av eget och opposition på annans arbete. Examinerar lärandemål 3, 4, 8, 9, 10 och 14.

Examensarbeten som godkänns vid HT-fakulteterna kan med fördel registreras i LUP Student Papers. Den studerande ansvarar själv för att den version av uppsatsen som examinerats och godkänts läggs in i LUP Student Papers (pdf-format).

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Provmoment för denna kurs finns i en bilaga i slutet av dokumentet.

Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd, Godkänd, Väl godkänd. För att erhålla betyget Godkänd krävs att man fullgjort samtliga i kursen förekommande examinationer med godkänt resultat. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på båda delkurserna.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 30 hp från kursen ÄKPN01 Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola samt 22,5 hp från kursen ÄKPN02 Ämnesläraren som reflekterande praktiker med minst betyget Godkänd, varav 7,5 hp VFU 2.

Övrigt

- Kursen ges vid Institutionen för utbildningsvetenskap, Lunds universitet.
- Kursen ersätter ÄKPN03.
- Delkursernas namn på engelska:
 - Work Placement III,
 - Degree Project in Subject Didactics.

Prov/moment för kursen ÄKPN13, Professionsutveckling och individuellt lärande

Gäller från V24

- 2401 Verksamhetsförlagd utbildning 3, VFU 3, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
- 2402 Utbildningsvetenskapligt examensarbete, 15,0 hp
Betygsskala: Underkänd, Godkänd, Väl godkänd