**Läraryrkets förmågor**

Studentens utveckling inom olika kompetensområden inom läraryrket

**Kompetensområde I: Undervisningsförmåga och ämneskunskap**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Förmåga** | **Kan tex visas genom följande** |  |
| Studenten inleder lektionen på ett genomtänkt sätt | * Välkomnar eleverna och visar tydligt att lektionen börjat
* Går igenom innehåll, mål och syfte för lektionen muntligt (och skriftligt)
 |  |
| Studenten visar på goda ämneskunskaper  | * Är påläst om och insatt i ämnesområdet
* Kan sätta in ämnesområdet i ett större sammanhang
 |  |
| Studenten genomför en välplanerad och välstrukturerad lektion | * Har en tydlig lektionsplanering kopplad till innehåll, mål och syfte
* Håller den röda tråden genom lektionen
* Skapar balans mellan genomgångar och elevaktivitet
* Håller lektionsplaneringen
 |  |
| Studenten undervisar på ett tydligt och engagerande sätt  | * Går igenom lektionsinnehåll på ett tydligt och varierat sätt
* Använder olika arbetssätt och arbetsformer
* Sammanfattar och knyter ihop olika moment
* Målgruppsanpassar undervisningen
* Använder ett för ämnet och för gruppen passande språk
* Använder olika hjälpmedel för att öka förståelsen tex egna exempel eller samhällsexempel
 |  |
| Studenten utvärderar om undervisningen gått fram | * Ställer frågor om innehåll
* Låter eleverna muntligt eller skriftligt sammanfatta lektionen
 |  |
| Studenten avslutar på ett tydligt sätt | * Avslutar lektionen i tid och på ett rimligt sätt
* Sammanfattar lektionen
* Ger en hint om kommande lektion
 |  |

**Kompetensområde II: Inbjudande lärandemiljö – bemöter elever empatiskt och respektfullt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studenten skapar en positiv lärmiljö | * Visar empati och respekt mot alla elever
* Skapar ett tillåtande klimat där alla vågar komma till tals
* Talar till eleverna på ett positivt sätt
* Låter alla elever komma till tals
* Lyssnar till vad eleverna har att säga
* Använder elevernas intresse och frågor för att leda lektionen framåt
 |  |
| Studenten har positiva förväntningar på eleverna | * Tror på elevernas förmåga
* Uppmuntrar eleverna till att delta i samtal
* Uppmuntrar och ger positiv feedback på elevernas insatser
* Pushar eleverna till att komma vidare
 |  |
| Studenten motiverar eleverna till inlärning | * Bidrar till nyfikenhet och engagemang hos eleverna
* Kopplar ämnesområdet till för eleverna intressanta och relevanta sammanhang
 |  |
| Studenten upprätthåller studiero | * Ser till alla elever har möjlighet att få arbetsro
* Ingriper direkt vid kränkningar i klassrummet
 |  |

**Kompetensområde III: Målgruppsanpassning - Individanpassning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studenten anpassar undervisningen till gruppen | * Använder elevernas kunskap, intresse och tidigare erfarenhet för att bygga upp lektionen
* Anpassar arbetsformer efter elevernas kunskap, intresse och erfarenhet
* Använder sig av olika uppgifter som eleverna kan arbeta med i sin takt
 |  |
| Studenten ser till att elever med behov av stöd får det  | * Ger eleverna de lärverktyg och hjälpmedel de behöver
* Ser till att eleverna får hjälp med sina uppgifter under lektionen
* Ger mer tid för träning och övning vid behov
 |  |
| Studenten varierar undervisningen | * Varierar undervisningsmetoder som tex tavelgenomgång, powerpoint, kahoot
* Har balans mellan genomgångar och elevaktivitet
* Låter eleverna arbeta självständigt och i grupp
* Låter eleverna få arbeta med olika arbetsmetoder
 |  |

**Kompetensområde IV: Bedömning och uppföljning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studenten använder sig av bedömning | * Prövar på att konstruera och använda bedömningsuppgifter
* Följer upp och ger eleverna konstruktiv kritik
* Ger eleverna arbetsuppgifter som kan bearbetas vidare vid behov
* Ger eleverna tydlig återkoppling så att de vet vad de behöver göra för att nå målen
* Prövar betygsättning
 |  |