



**LUNDS**  
UNIVERSITET

**PROTOKOLL**

Sammanträde datum 2018-02-13

Sammanträdesrummet M313

Kl 13:30-15:00

Institutionen för utbildningsvetenskap  
Institutionsstyrelsen

**Närvarande:**

**Ledamöter:**

Anders Persson  
Anders Sjönesson  
Katarina Mårtensson  
Marita Ljungqvist  
Roger Johansson  
Hans Teke  
Maria Hedberg  
Karin Hjalmarsson  
Alexander Nymark

Lärare, prefekt, ordf. i styrelsen  
Lärare, chef AHU, bitr. prefekt  
Lärare  
Lärare  
Lärare  
Forskarstuderande  
Övrig personal  
Övrig personal  
Studeranderepresentant viceordf. HTS-kåren

**Övriga:**

Lina Andersson

Sekreterare

**Frånvarande ledamöter:**

Sinikka Neuhaus

Lärare, utbildningschef ÄLU, bitr. prefekt

§	Ärende	Beslut
1	Mötets öppnande	Ordf hälsar styrelsen välkommen och förklarar mötet öppnat.
2	Justeringsperson	Till justeringsperson utses Hans Teke.
3	Fastställande av dagordning	Dagordningen fastställs med följande tillägg: förslag till examinatorer till forskarutbildningen. Lägg till i punkt 8.
4	Föregående mötesprotokoll	Läggs till handlingarna utan anmärkningar.
5	Lägesrapporter om verksamheter	
	AHU	Verksamhetsberättelse från 2017 gjord. Kurserna har gått igenom (enligt SUHF) och är nu inriktade mot flera olika fakulteter. Forskningskonferensen om Högre Utbildning i maj: över 80 bidrag har kommit in och granskning pågår.

- ÄLU
- Vi har fått examenstillstånd i religion och det kommer att starta som andraämne till hösten, ht18. HTS-kåren planerar ett möte med vfu-studenterna, som inte fick någon praktikplats i vår, i Helsingborg. De försöker få med representanter för HKR och vill att de tar ansvar för att detta inte händer igen.
- Forskning och forskarutbildning
- Doktorand och licentiand-seminarier är igång. 26/2 är det dags för 75%-seminarier för de första fem licentianderna. Kursen för de nya doktoranderna är avklarad. Just nu har vi 4 forskningsansökningar ute. När det gäller praktisknära forskning i skolan så ska det nu startas forskning med kommunhuvudmän. LU tillhör noden som består av Uppsala, Linné, Malmö, Gävle, Södertörn, KTH och Kungliga musikhögskolan.
- Administrationen
- Vill ta loss Ingrid Jönsson på 50% för att reda ut ekonomin. När institutionen för kulturvetenskaper anställer en ny ekonom så kommer vi att kunna hyra in den personen på 50%, då får Ingrid möjlighet att göra detta.
- Övrig information
- HTS-kåren försöker hitta nya studentrepresentanter i Lund, men det tar lite tid. Inga slutseminarier eller disputationer på gång än, eventuellt kan Ingemar Karlsson disputeras i september.
- 6 Förslag till studierektor för forskarutbildningen
- Institutionsstyrelsen föreslår att dekanus utser Roger Johansson till studierektor för Forskarutbildningen fr.o.m. 1/3 2018. Se bilaga 1.
- 7 Litteraturlistor ÄLU
- Framöver bör vi ta genus och mångfald i beaktande när det gäller litteraturlistor. Den gamla listan bör finnas med, det ska finnas en text eller föredragande om varför litteratur byts. Hela namnen på författarna bör vara utskrivna.
- Styrelsen beslutade att anta litteraturlistan för ÄKPN01 "Ämneslärarprofessionen i samhälle och Skola 30 hp". Bilaga 2.
- 8 Förslag till examinatorer inom ämneslärarutbildningens utbildningsvetenskapliga kärnkurser och forskarkurserna.
- Institutionsstyrelsen beslutade att utse Sinikka Neuhaus som examinator för samtliga uvk-kurser. Anders Persson utsågs till biträdande examinator.

Roger Johansson utsågs till examinator för forskarutbildningen. Anders Persson utsågs till biträdande examinator.

- 9 Förslag till schabloner för arvoden inom ämneslärarutbildningen  
Bordläggs tills nästa möte.
- 10 Diskussion om HT-fakulteternas och Uvets strategier när det gäller verksamheten.  
Bordläggs tills nästa möte pga. tidsbrist.
- 11 Nästa sammanträde: 2018-05-21, M313, 13:00-15:00.
- 12 Mötets avslutande Prefekt Anders Persson avslutar sammanträdet.

Vid protokollet:

  
Lina Andersson

Justeras:

  
Anders Persson

  
Hans Teke





LUNDS UNIVERSITET  
Humaniora och teologi

2018-02-05

1

Till  
Dekan Johannes Persson, HT-fakulteterna

Institutionen för utbildningsvetenskap  
Anders Persson, professor

### **Studierektor för forskarutbildningen i utbildningsvetenskap**

Prefektuppdraget vid Institutionen för utbildningsvetenskap uppgår till 75 % och är fördelat på prefekt (25 %) och två biträdande prefekter (25 % vardera). En av de bitr. prefekterna ansvarar för ämnesläroinutbildningen, den andra för avdelningen för högskolepedagogisk utveckling medan prefekten ansvarar för allt därutöver inkl. forskning och forskarutbildning. När det gäller forskarutbildningen behövs nu en ledningsmässig och administrativ förstärkning.

Vid Institutionen för utbildningsvetenskap finns för närvarande 25 forskarstuderande, varav 16 doktorander och 9 licentiander, vilka kräver ett relativt omfattande administrativt arbete med studieplaner, medarbetarsamtal etc.

Styrelsen för Institutionen för utbildningsvetenskap föreslår därför att dekanus vid HT-fakulteterna utser Roger Johansson, professor vid institutionen, till studierektor för forskarutbildningen fr.o.m. 1/3 2018. Omfattningen föreslås bli 20 % och ansvarsområdena ledning och administration av forskarutbildningen, medarbetarsamtal med doktorander, planering av kursgivning och kontakter med fakultet och andra delar av universitetet i frågor som rör forskarutbildningen.

Lund som ovan

Anders Persson, prefekt





**LUNDS UNIVERSITET**  
Humaniora och teologi

Institutionen för utbildningsvetenskap

**ÄKPN01, Ämneslärarprofessionen i samhälle och skola (KPU 1). 30 hp.**  
**Litteraturlista, VT18 (2018-01-08)**

**Delkurs 1. Samhälleliga och organisatoriska villkor för lärares arbete**

Biesta, G. (2011). *God utbildning i mätningens tidevarv* (1. uppl.). Stockholm: Liber. (148 s.). ISBN: 978-91-47-09943-6.

Erdis, M. (2012). *Juridik för pedagoger* (5. uppl. [Observera upplaga 5.]). Lund: Studentlitteratur. (s. 176). ISBN: 978-91-44-07134-3

Larsson, E. & Westberg, J. (red.) (2011). *Utbildningshistoria: en introduktion* (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-06897-8 (430 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.). (2017). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (4:e utg.). Stockholm: Natur & Kultur. (759 s.) ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid kursstart. Boken används hela första året i utbildningen].

Skolverket (2014). Skollagen, SFS 2010:800; Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011; Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011; Läroplan, kursplaner och ämnesplaner för vuxenutbildning. Tillgängliga 2014-11-14 via: <http://www.skolverket.se/>.

**Delkurs 2. Utveckling, lärande och didaktik**

Bunar, N. & Sernhede, O. (red.) (2013). *Skolan och ojämlikhetens urbana geografi: om skolan, staden och valfriheten*. Göteborg: Daidalos. ISBN: 9789171734198 (209 s.).

Hansén, S. & Forsman, L. (red.) (2017). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144113173 (384 s.) [Delar av. Används även i kurs 2]

Hedlin, M. (2010). *Lilla genushäftet 2.0: om genus och skolans jämställdhetsmål* (Uppdaterad och omarb. version). Växjö: Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap, Linnéuniversitetet. ISBN: 9789186491567 (44 s.). Tillgänglig 2014-11-14 via: <http://lnu.diva-portal.org/smash/get/diva2:430176/FULLTEXT01.pdf> .

Illeris, K. (red.). (2015). *Lärande* (3 uppl.). ISBN = 9789144107981 (341 s.)

Lindström, G. & Pennlert, L. (2012). *Undervisning i teori och praktik: en introduktion i didaktik* (5. uppl.). Umeå: Fundo. ISBN: 9789197558457. (71 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (2017). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (4:e utg.). Stockholm: Natur & Kultur. (759 s.) ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid kursstart. Boken används hela första året i utbildningen].

Ämnesdidaktisk litteratur tillkommer (väljs i samråd med undervisande lärare).

### **Delkurs 3. VFU I**

Hansén, S. & Forsman, L. (red.) (2011). *Allmäntdidaktik: vetenskap för lärare* (1. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-05783-5 (398 s.) [Delar av]

Ämnesdidaktisk litteratur tillkommer (väljs i samråd med undervisande lärare).

### **Delkurs 4. Ledarskap i klassrummet**

Aspelin, Jonas (2015). *Inga prestationer utan relationer: Studier för pedagogisk socialpsykologi*. Malmö: Gleerup. ISBN: 9789140688453 (133 s.)

Dahlkwist, M. (2012). *Uppdrag lärarledarskap: ledarskap, relationer och gruppprocesser* (1. uppl.). Stockholm: Liber. ISBN: 978-91-47-10062-0 (261 s.)

Hakvoort, I. & Friberg, B. (red.) (2015). *Konflikthantering i professionellt lärarskap* (3., [uppdaterade och utökade] uppl.). Malmö: Gleerup. ISBN 97891406916753 ( 248 s.)

Lundgren, U.P., Säljö, R. & Liberg, C. (red.) (2017). *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (4:e utg.). Stockholm: Natur & Kultur. (759 s.) ISBN: 9789127818408. [Valda delar meddelas vid kursstart. Boken används hela första året i utbildningen].

Stenberg, Henrik och Isenberg, Bo. (2013): *Relationell socialpsykologi: klassiska och samtida teorier*. Stockholm: Liber ISBN: 978914709831-6

### **Referenslitteratur**

Backman, Jarl. (2016). *Rapporter och uppsatser* (3., [rev.] uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144097329 (224 s.).