

## Schema för UFO-seminariet

### Institutionen för utbildningsvetenskap, Lund, våren 2022

Tidpunkt	Innehåll
<b>18/1, 13.15-14.15</b>  <b>Zoom</b> <a href="https://lu-se.zoom.us/j/61640063744">https://lu-se.zoom.us/j/61640063744</a>	<b>Fatemeh Yazdani</b> , Uvet, LU. <i>Public-private partnerships and religious neo-conservatism in post-revolutionary Iran: A Neo-Foucauldian approach to education reform?</i>
<b>16/2 13-15</b>  <b>Zoom</b> <a href="https://lu-se.zoom.us/j/61640063744">https://lu-se.zoom.us/j/61640063744</a>	<b>Hillevi Lenz-Taguchi</b> , Professor i pedagogik, Stockholms universitet. <i>Från kritik till multidisciplinartitet - hur då och varför? Ömsesidig maktproduktion i samarbeten mellan psykologer, kognitionsvetare vis-a-vis pedagoger och didaktiker.</i>
<b>16/3 13-14.05</b>  <b>MNO: M313</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Olivia Cejvan</b>, CTR, LU. <i>Teaching and learning ritual magic in contemporary initiatory societies in Sweden</i></li> <li></li> </ol>
<b>27/4 13-15</b>  <b>MNO: M313</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Marita Ljunqvist &amp; Anders Sonesson</b>, AHU, LU. <i>Neoliberal diskurser i en svensk välfärdscontext: kritiska perspektiv på digitalisering av högre utbildning.</i></li> <li><b>Katarina Blennow &amp; Ingrid Bosseldal</b>, Uvet, LU, <b>Martin Malmström</b>, MaU. <i>Parallel Lines: The enactment of the vision of a new school in a marketized educational landscape.</i></li> </ol>
<b>25/5 13-15</b>  <b>MNO: M313</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Robert Gieske</b>, Freie Universität, Berlin. <i>Can Separating Content from Language in Chemistry Teaching Foster Learners' Subject-Matter Knowledge &amp; Communicative Competences?</i></li> <li></li> </ol>