

Underlag till styrgruppens beslut om ekonomisk fördelning inför 2027

Bakgrund

Inför 2027 års fördelning har styrgruppen beslutat om en fördelningsmodell som använder prestationsgrad utifrån medelvärde under tre år för vardera ämnesgrupp för att skatta innevarande års helårsprestation (Dnr. STYR 2026/1365):

” 6 Ekonomisk fördelningsmodell inför 2027

Styrgruppen beslutar om en ny ekonomiska fördelningsmodell. I stället för HPR från året innan används medelvärdet av den årliga prestationsgraden (HPR/HST) för de senaste tre åren och varje ämnes tilldelning beräknas utifrån prognos på HST från innevarande år (hämtat från Ladok i september efter terminsstart och extrapoleras för kurser som startar senare under hösten) multiplicerat med denna genomsnittliga genomströmning för att få fram en **skattad HPR** från innevarande år. Det som ligger till grund för tilldelningen blir då mer aktuella siffror:

- Skattad HST för innevarande år, multiplicerat med utbildningspeng för HST från regleringsbrevet för högskolor och universitet för respektive ämnesgrupp
- Skattad HPR för innevarande år (genom skattad HST multiplicerat med genomsnittlig prestationsgrad från de senaste tre åren), multiplicerat med utbildningspeng för HPR Sida 4 av 7 från regleringsbrevet för högskolor och universitet för respektive ämnesgrupp.

För att öka modellens möjlighet att hantera en stigande produktion inom befintlig ram införs ett tak motsvarande den genomsnittliga prestationsgraden. Det innebär att de ämnen som har ett medelvärde på genomströmningen under den totala genomsnittliga genomströmningen får det lägre faktiska värdet medan de som har högre genomströmning får medelvärdet på totalen. På så sätt hyvlar man lite från ämnen med hög genomströmning och kan hantera överproduktion eller särskilda satsningar för tillfälliga behov. Moderna språken hanteras tillsammans för att räkna ut prestationsgraden då det är mycket få studenter inom vissa av dessa. Nyttillkomna ämnen får tilldelning enligt det genomsnittliga värdet på prestationsgraden de första tre åren så att ett statistiskt underlag hinner skapas.

Om överproduktionen är så stor att ovan beskriven metod inte räcker kan styrgruppen fatta beslut om att proportionerligt sänka värdet på föregående års HST-produktion. Beslut om att ta in färre studenter i ingångsämnen kan då också bli aktuellt, men eftersom krav på betyget C införs redan nästa år förväntas antagningen minska markant.”

För första gången sedan utbildningen startades 2011 täcker inte ramen den skattade produktionen utifrån fördelningsmodellen eftersom retentionen och antagningen ökat. Utifrån helårsstudenter hämtat i Kuben i februari 2026 kan man se att ämneslärarutbildningen ökat mellan 2024 och 2025 med ca 50 helårsstudenter, från 352 till 404. Ramen ökar inte i motsvarande omfattning och drygt 4 % av den skattade produktionen är därför ofinansierad. Inför kommande år kommer antagningen att minska då betyget C i svenska 3 och svenska som andraspråk 3 införs som antagningskrav så ett beslut om begränsning inför antagning 2027 behövs inte i nuläget. Då universitetet har ett regeringsuppdrag kring dimensionering och samverkan rörande ämneslärarutbildningen kan styrgrupp avvakta den innan diskussioner om begränsad antagning återupptas.

Förslag till beslut:

Ämnena tilldelas medel så att 4,2 % av den skattade produktionen under 2026 inte täcks för vart och ett av ämnesområden då produktionen i stort överstiger ramen med motsvarande.

Tabell 1. Översikt över fördelningen till fakulteterna i den fakultetsövergripande ämneslärarutbildningen.

Fördelning av medel för ämneslärarutbildningen 2027, tkr

Ofördelat	Satsningar	
Fakultet	Program	Fördelade medel
HT	ÄLU	22 253
	ÄLU ytterligare fördelning	-
	KPU	4 278
	KPU ytterligare fördelning	-
	Särskilt ekonomiskt stöd	4 949
Summa HT		31 481
N	ÄLU	3 083
	ÄLU ytterligare fördelning	-
	Satsningar	-
Summa N		3 083
Summa ÄLU		25 336
Summa ÄLU ytterligare fördelning		-
Summa KPU		4 278
Summa KPU ytterligare fördelning		-
Summa Särskilt ekonomiskt stöd		4 949
Totalt fördelat		34 564
Ram att fördela		34 564

Tabell 2. Tilldelning inom den fakultetsövergripande ämneslärarutbildningen inför 2027

	Tilldelning per ämne (tkr)	Produktion skattad för 2026 i tkr	Produktion minus tilldelning	Produktion /tilldelning	Andel av produktion som är ofinansierad
Fysik	965	1 010	45	1,046	0,04
Matematik	2 118	2 216	98	1,046	0,04
Engelska	4 243	4 439	196	1,046	0,04
Svenska	3 882	4 061	180	1,046	0,04
SvA	1 387	1 451	64	1,046	0,04
Franska	253	265	12	1,046	0,04
Italienska	28	29	1	1,046	0,04
Kinesiska	28	29	1	1,046	0,04
Spanska	506	530	23	1,046	0,04
Tyska	309	324	14	1,046	0,04
Historia	1 655	1 732	77	1,046	0,04
Religion	771	806	36	1,046	0,04
UVK	5 832	6 102	270	1,046	0,04
VFU	3 359	3 515	155	1,046	0,04
KPU UVK	2 599	2 719	120	1,046	0,04
KPU VFU	1 680	1 757	78	1,046	0,04
totalt	29 615	30 984	1 370	1,046	0,04
N-fak	3 083	3 225	143	1,046	0,04
SOL	10 636	11 128	492	1,046	0,04
UVET ÄLU	9 191	9 616	425	1,046	0,04
UVET KPU	4 278	4 476	198	1,046	0,04