



Styrgruppen för
Ämneslärarutbildningen

Styrgruppens protokoll

Ledamöter

Närvarande

Johannes Persson, dekan, ordförande

Sara Håkansson, prodekan, grundutbildningen HT

Mona Holmqvist, utbildningsvetenskap

Charlotta Turner, vicedekan för grundutbildningen N

Frånvarande

Studentrepresentant (vakant)

Kristina Juter, Matematik

Övriga närvarande

Helena Berglund, bitr. utbildningschef (sekr)

Sinikka Neuhaus, utbildningschef ÄLU

Jonas Sundin, ekonomichef HT

Carita Lundmark, utbildningsledare HT

Övriga frånvarande

Lars Andersson, utbildningschef K

1 Val av justeringsperson

Charlotta Turner utses att tillsammans med ordföranden justera dagens protokoll.

2 Fastställande av dagordning

Dagordning fastställs med tillägget Helena Berglund väljs till sekreterare.

3 Föregående mötesprotokoll

Protokoll från Styrgruppens möte den 23 februari samt från Programrådets möte 18 mars 2026 läggs till handlingarna.

4 Antagningssiffror

Höstens antagningssiffror för det sammanhållna programmet redogjordes för. Svenska som andraspråk har något fler sökande än tidigare år, både som ingångsämne och som andraämne. Religionskunskap som andraämne har färre sökande än vanligt som andraämne. Generellt är söktrycket något högre än tidigare år och matematik har ett tiotal fler förstahandssökande.

5 Kognitionsvetenskaplig fortbildning för lärarutbildare

Mona Holmqvist redogjorde för kursbeskrivningen och några av formuleringarna kring målen diskuterades. Kursbeskrivningen är komplex pga de många lager av lärande som ingår – lärarutbildares, lärarstudenters och elevers.

Lunds universitets lärarutbildningar får totalt 8 platser. Två platser vardera till sammanhållna ämneslärarutbildningarna och de kompletterande pedagogiska utbildningarna vid HT och K. För de fyra platser som finns tillgängliga för HT-fakulteternas ämneslärarutbildning föreslår programrådet vilka som ska få gå kursen efter att anställda anmält intresse efter en utlysning. Den anställda ansvarar för att förankra att den kan gå kursen med ansvarig prefekt eller motsvarande. Utifrån de inkomna anmälningarna föreslår

programrådet två deltagare per utbildning samt två reserver.
Konstnärliga fakulteten föreslår sina deltagare direkt till institutionen
för utbildningsvetenskap som ansvarar för antagningsprocessen.

Styrgruppen fattar beslutet om vilka som antas till kursen då det knyter an till styrgruppens syfte från inrättandet ”Universitetsstyrelsen har därefter fattat beslut om att en styrgrupp med ansvar för ämneslärarutbildningens strategiska utveckling ska inrättas. (STYR 202011) Den nedan beskrivna styrgruppen har, under humanistiska och teologiska fakulteternas styrelse, ansvar för den fakultetsgemensamma ämneslärarutbildningen i humaniora och naturvetenskap. Ansvaret för musiklärarutbildningen ligger på konstnärliga fakultetens styrelse.” (dnr STYR 2020/2311).

Huruvida kursen kan anses vara en högskolepedagogisk kurs eller ej diskuterades och eventuellt har olika lärosäten gjort olika bedömningar utifrån SUHF's riktlinjer för högskolepedagogiska kurser (SUHF Rek 2016:1 Dnr 0024-16). Johannes Persson och Sara Håkansson lyfter frågan igen med Avdelningen för högskolepedagogisk utveckling då det vore fördelaktigt om den klassades som en högskolepedagogisk kurs för deltagarna.

6 Ekonomisk fördelningsmodell inför 2027

Styrgruppen beslutar om en ny ekonomiska fördelningsmodell. I stället för HPR från året innan används medelvärdet av den årliga prestationsgraden (HPR/HST) för de senaste tre åren och varje ämnes tilldelning beräknas utifrån prognos på HST från innevarande år (hämtat från Ladok i september efter terminsstart och extrapoleras för kurser som startar senare under hösten) multiplicerat med denna genomsnittliga genomströmning för att få fram en **skattad HPR** från innevarande år. Det som ligger till grund för tilldelningen blir då mer aktuella siffror:

- Skattad HST för innevarande år, multiplicerat med utbildningspeng för HST från regleringsbrevet för högskolor och universitet för respektive ämnesgrupp
- Skattad HPR för innevarande år (genom skattad HST multiplicerat med genomsnittlig prestationsgrad från de senaste tre åren), multiplicerat med utbildningspeng för HPR

från regleringsbrevet för högskolor och universitet för respektive ämnesgrupp.

För att öka modellens möjlighet att hantera en stigande produktion inom befintlig ram införs ett tak motsvarande den genomsnittliga prestationsgraden. Det innebär att de ämnen som har ett medelvärde på genomströmningen under den totala genomsnittliga genomströmningen får det lägre faktiska värdet medan de som har högre genomströmning får medelvärdet på totalen. På så sätt hyvlar man lite från ämnen med hög genomströmning och kan hantera överproduktion eller särskilda satsningar för tillfälliga behov.

Moderna språken hanteras tillsammans för att räkna ut prestationsgraden då det är mycket få studenter inom vissa av dessa.

Nyttillkomna ämnen får tilldelning enligt det genomsnittliga värdet på prestationsgraden de första tre åren så att ett statistiskt underlag hinner skapas.

Om överproduktionen är så stor att ovan beskriven metod inte räcker kan styrgruppen fatta beslut om att proportionerligt sänka värdet på föregående års HST-produktion. Beslut om att ta in färre studenter i ingångsåmnena kan då också bli aktuellt, men eftersom krav på betyget C införs redan nästa år förväntas antagningen minska markant.

7 Uppdrag och arbetsgrupp för utveckling av ämneslärarutbildningen

Utifrån beslutet vill styrgruppen kommentera följande punkter som ingår i uppdragsbeskrivningen (Dnr STYR 2026/995):

Arbetsgruppen ska

4. kartlägga fakulteternas intresse av att bedriva eller bidra till ämneslärarutbildningen.

6. Skapa förutsättningar och förslag till en ändamålsenlig organisation för ämneslärarutbildningen vid Lunds universitet med en hållbar ekonomiska modell, ökad samordning och tydlig ansvarsfördelning.

7. Hantera förslag som framkommer i utredningen om forskarskola i utbildningsvetenskap/didaktik.

- Styrgruppen poängterar vikten av att en kartläggning av fakulteternas intresse blir ordentligt förankrad i fakulteternas arbete och inte representerar enskilda anställdas syn på lärarutbildning.
- styrgruppen trycker på vikten av hållbarhet i den ekonomiska modellen.
- Lunds universitet behöver ta ett helhetsgrepp om behov av forskningsmiljö i vidare bemärkning i anknytning till ämneslärarutbildningen, inte bara forskarutbildning.

Charlotta Turner och Johannes Persson är med i arbetsgruppen. De har dock haft svårt att kunna komma på möten då man inte kontrollerat möjliga tider med gruppen innan de bestämts. En ny rutin kring val av mötestider vore därför önskvärt.

Den 8/6 kl. 13- 15 Sara Virkelyst som är projektledare för arbetsgruppen ett möte med Sinikka Neuhaus och Helena Berglund om prognoser som kan ligga till grund för arbetsgruppens arbete. En öppen inbjudan skickas ut till styrgruppens ledamöter kring att delta i mötet.

8 Beslut om stöd till arbete med samhällskunskapsämnet

Styrgruppen beslutar att bordlägga ärendet till kommande möte.

Johannes tar kontakt med Lena Eskilsson för att stämma av hur vi går vidare i frågan.

9 Beslut om fördelning av övningsskolemedel

Baserat på fördelningen av helårsstudenter inom de verksamhetsförlagda delarna av ämneslärarutbildningarna (tabell 2 och 3) föreslås en fördelning på 70% till HT och 30% till K. Totalt 1 513 629 kr, 454 000 kr till K och 1 059 629 kr till HT för 2026.

10 Återrapportering från för svenska som andra språk och fysik

Både fysik och svenska som andraspråk har återrapporterat och styrgruppen diskuterade åtgärderna som presenterades.

11 Ämneslärarutbildningarnas retention och attraktivitet

En prognos har tagits fram av utbildningsvetenskapliga institutionen för hur ämnena kan komma att påverkas av införandet av antagningskravet betyget C i svenska 3 och svenska som andraspråk.

12 Information från ledamöterna

Johannes informerade att det lärosätesövergripande samarbetet LEXIS (Language Excellence Infrastructure Sweden) har fått besked från riksbankens jubileumsfond om bidrag på 20 miljoner i fem år för språkforskningens framtid i Sverige.

Sara Håkansson berättade om ett möte med engelska och svenska som andraspråk som uttryckt att det kommer att vara svårt att förhålla sig till den ramkursplan som planeras för andraämnena och KPU.

Charlotta Turner berättade om ett nationellt möte mellan lärosäten med naturvetenskaplig undervisning och lyfte frågan om ökad samordning inom de naturvetenskapliga ämnena i ämneslärarutbildning.

Regeringens STEM-delegation har lämnat in förslag om nationella resurscentra där man önskar mer samordning mellan dessa.

Mona Holmqvist informerade om att Vetenskapsrådet kommer till LU den 25/9 för att presentera kommande utlysningar inom utbildningsvetenskap.

13 Datum för nästa möte

Nästkommande möte föreslås förläggas den 11/9 och förslag på tider går ut till styrgruppen.

14 Övrigt

Inget att notera

Vid protokollet

Helena Berglund

Justeras
Charlotta Turner

Ordförande
Johannes Persson

Signature page

This document has been electronically signed
using eduSign.

eduSign