



LUNDS
UNIVERSITET

STYR 2021/1416

PROTOKOLL

Sammanträde 2021-03-10

Via zoom

Kl. 15:15-17:00

Institutionen för utbildningsvetenskap
Programråd för ämneslärarutbildning

Närvarande ledamöter:

Sinikka Neuhaus

Fabian Beijer

Helena Berglund

Ingrid Bosseldal

Malin Christersson

Malin Dahlgren

Urban Eriksson

David Gudmundsson

Julia Hornegård Bäverman

Mikael Ottosson

Emelie Olsson

Frida Splendido

Utbildningschef, ordförande

Engelska

Biträdande utbildningschef

UVK/VFU

Matematik

Extern ledamot, Rektor Hedda Andersson

Gymnasiet

Fysik

Religionskunskap

Studentrepresentant

Historia

Studentrepresentant

Svenska som andraspråk

Övriga:

Lina Andersson

Ola Strandler

Utbildningsadministratör, ÄLU

Post-dok, Uvet

Frånvarande ledamöter:

Christofer Edling

Sara Håkansson

Katarina Lundin

Malin Ågren

S-fak/Samhällskunskap

Prodekan grundutbildning

Svenska

Moderna språk

| § | Ärende | Beslut |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | Mötets öppnande | Ordförande hälsar alla välkomna och förklarar mötet öppnat. |
| 2 | Mötessekreterare | Lina Andersson utses till sekreterare för mötet. |
| 3 | Justeringsperson | Till justeringsperson utses Mikael Ottosson, att jämte ordföranden justera dagens protokoll. |
| 4 | Fastställande av dagordning | Dagordningen fastställs. |

5 Föregående mötes protokoll

Mikael Ottosson påpekar gällande § 7b: nu står det "Frågan om vi bör minska intagen aktualiseras igen". Det bör stå: "Hur ska vi göra för att kunna öka antalet VFU-platser". Protokollet läggs därefter till handlingarna.

Information

6 Lägesrapporter

a) ämnena

Matematik; studenterna har auskulerat online. Studenterna är överlag nöjda med resultatet. Religion: CTR ska se över sin utbildning- bl.a. första året med förhoppning om start h22. Engelska: fått in många bra svar på kursvärderingarna, de vill samla studenterna för att prata om dem. Diskuterar att göra om strukturen på Eng 1, förslag finns med färre dk. Möte på gång med rutinerade vfu-lärare, så att de kan lära upp nya. Historia: Funderar på att göra förändringar i kurserna, ev. tidigarelägga metodkurserna. Svenska som andraspråk: sambedomde med en kollega på en dk- bra att träffa studenterna innan man ska ha dem igen. Efter att de flyttat runt moment i sina kurser så har upplägget blivit bättre för studenterna. Fysik; Urban- arbetar med sina nya upplägg. Allt ok m båda ämneslärar- och kpu-studenter. På fysik är man intresserad av att ta upp diskussionen om förändring av programstrukturen. Glen Helmstad och Lotta Olsson har gjort ett förslag med olika strukturer. Förslag på struktur diskuteras vid nästa möte.

b) UVK

Ett antal studenter som inte fick VFU har nu gått in i uvk7 istället. Det är en bättre lösning än ofrivilligt studieuppehåll. I PM:et om Sex och samlevnadsperspektivet som ska in i undervisningen, stod det att det ska finnas i ämnena och didaktik, men det placerades i UVK. Det bör kunna planeras in i uvk2. Malin Dahlgren tycker att det hade varit fantastiskt om LU och gymnasieskolorna kunnat samarbeta kring detta. Arbete med hur kursvärderingarna kan göras bättre pågår.

c) VFU

Det är en svår situation med många insatser. Diskussion om att slopa kravet på VFU i andraämnet det vid problem med VFU-platser. Detta drabbar först och främst i så fall historia och

religion. Pågående arbete med handledarutbildning för att rekrytera nya handledare och inplanerat internat 15-16 april. Efter senaste insändaren (studenter skrev i Sydsvenskan 8/3) så har vicerektor hört av sig, HT-fakulteterna har också hört av sig. Malin D tror att det finns en bra grogrund för att öka platserna, men i pandemin så blir det jättesvårt att ta emot. VFU-samordnarna gör ett jättejobb. Viktigt är vi från LU förstår skolornas situation och arbetar tillsammans för att lösa situationen.

Den 25/3 kommer det att vara en paneldiskussion för de studenter som ska ut på praktik: *Digital undervisning inför VFU*.

d) ÄLU/Uvet

Många rekryteringsärenden: 3 doktorandanställningar inom forskarskolan i utbildningsvetenskap, 1 ekonom, 2 bitr. universitetslektorer, 2 professorer.

e) Studenter

Emelie: U-rådet planerar att vara med på uvkl och informera studenterna om vad de gör och försöka få med nya studenter. De ska eventuellt också vara med på introduktionsveckan i augusti. Julia: De letar tid för att kunna boka in sig i videostudion i MNO-huset för att kunna göra en reklam för U-rådet.

f) extern ledamot

Det har blivit väldigt uppenbart vilken kris skolan befinner sig i. De har haft många elever som haft hela sin skolgång på distans: de ser hur resultaten rasar & de tappar många studenter. Även de mest entusiastiska lärarna tappar nu sugen. I vecka 9, när man valde att skicka hem alla studenterna igen rasade mycket. Gymnasieelever klarar inte detta så bra - de hoppas att det inte blir samma sak efter påsk. I måndags, 8/3, var det kompetensutbildningsdagen för lärarna på gymnasieskolorna i Lund. Tyvärr var det mycket som gick fel, bland annat teknikproblem.

Diskussion och beslut

7 Riktmarke för antal sidor inom kurser – hur ser det ut inom respektive ämne (Ingrid föredragande).

Katarina Lundin: det beror på hur innehållet ser ut – men det ska inte bli för mycket. Frida Splendido:

de brukar ha frågan i kursvärderingarna. Har man 2 böcker så kan man välja den som man gillar bäst. Antal sidor existerar inte i isolation. Utöver att olika typer av litteratur kräver olika typer av läsning (intensiv/extensiv) kan det ju vara vissa kurser där studenterna också förväntas göra övningar och uppgifter inför föreläsningarna. Helheten och en rimlig arbetsbörda måste få styra. Dialog med studenterna även under kursens gång är nödvändigt för att hitta balans. Det får inte bli för mycket men det får inte heller bli för lite. De flesta av våra studenter skuldsätter sig för att gå vår utbildning. Svår balans med hur mkt man kan och bör göra. Mikael Ottosson: tror inte att det i ämnet historia är mängden litteratur som är problemet. Julia Hornegård Bäverman framhåller att det beror på hur mycket lärarledd tid man har. Frågan om krav på lärarledd tid lyfts.

8 VFU – hur kan vi tänka framöver vad gäller VFU i ämnen där det är svårt att hitta platser?

Möjligheten att ha en referensgrupp med ämnen, skolor och administrationen lyfts, samt vikten av att utnyttja de kontakter man har samtidigt så har vi ett ramavtal där det betonas att frågor om VFU-platser ska ske via skolornas VFU-samordnare. Handledare anmäler att de är intresserade och meddelar då VFU-samordnaren. En referensgrupp kanske kan nå ut och runt detta. Malin Dahlgren: tror på referensgrupper- men de bör vara för ämnesutveckling och större frågor. Hon är rädd att personer med stort kontaktnät inte kan säga nej. Det är ett professionellt uppdrag som bör gå via VFU-samordnaren. Stor skillnad mellan skolorna, Men den formella kontaktvägen är viktig att hålla fast vid. Helena Berglund håller helt med, och betonar att det ska jobbas långsiktigt och ingå i professionen.Handledningsuppdraget måste också tydliggöras och förenklas där det går. VFU-samordnarna har efterlyst hur man kan hjälpa handledarna att vara just handledare. Fler blanketter och komplicerade kursplaner kan vara avskräckande. David Gudmundsson är positiv till den nya förenklade blanketten och lyfter frågan om studenten kan kopplas till hela lärarlag. Gudmundsson tror också att ett tak måste in när det Gäller både re och hi. De studenter som inte fick VFU-plats känner att de inte blivit informerade om risken att inte få en praktikplats. Hur gör vi för att undvika att samma sak händer igen. Helena Berglund: kreativa

lösningar välkomnas. Det kan vara auskultationer och vi kanske måste vara lite mer flexibla istället för att studenterna inte får någon praktik alls. Malin Dahlgren: Ingången i VFU-upplevelsen bör kanske vara mer allmän, att man blir placerad i ett team. Man blir placerad på en skola och får se olika ämnen. Detta hade varit bra då det finns lärare som vill ta emot men som inte har just de ämnen som praktik ska göras i. Emelie Olsson: hennes VFU i engelska var faktisk mest svenska då läraren hade lite engelska men mer svenska. Det fungerade bra då det var hennes andraämne. I rektorsgruppen värjer man sig mot att nya studenter utan ämneskunskaper kommer ut på praktik. Ämneskunskaper viktigt. Malin Christersson betonar vikten av att ha ämneskunskaper när man kommer ut på VFU.

9 Övrigt

Kommande möte:

Måndag 17/5, 15:15-17:00

10 Mötets avslutande

Ordförande förklarar mötet avslutat.

Vid protokollet

Lina Andersson

Justeras

Sinikka Neuhaus (ordf.)

Justeringsperson

Mikael Ottosson