



Samhällskunskap VII: Samhällsanalys

7,5 högskolepoäng, Grundnivå (ÅSHA52)

Dnr: U2013-242-1550

Kursplan

Nivå:	Grundnivå
Ämnesgrupp:	Samhällskunskap (SH1)
Ämne/områdeskod:	Samhällskunskap (SHA)
Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området, 100%
Huvudområde:	Ej huvudområde.
VFU-andel:	-
Engelsk titel:	Social Science VII

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet.

Fördjupningsnivå

G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskaps- och behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerade är antagen till ämneslärarutbildningen i ämnet Samhällskunskap

Syfte

Syftet är att på samhällsvetenskaplig grund introducera teorier och metoder för att förstå och undersöka skolan i senmoderna samhället, samt att utifrån ämnesdidaktiska perspektiv diskutera och kommunicera samhällsvetenskaplig analys av skolan med gymnasieelever.

Innehåll

Kursen innehåll är centrerat kring det samhällsvetenskapliga teori- och metodbegreppet. Kursen är en förberedelse inför kommande uppsats samt en fördjupning av de ämnesdidaktiska frågorna om vad samhällskunskapsundervisning bör innehålla och varför. Teori- och metodbegreppet används här för att studera förutsättningarna och motiven för samhällskunskapsundervisningens innehåll, både i förhållande till själva ämnesinnehållet och till skolans normativa styrning. Centrala traditioner och skolbildning inom samhällsvetenskaplig metod och teori studeras med stark betoning på tillämpning. Skolans roll i samhället utgör ett genomgående tema för denna tillämpning. På detta sätt riktas fokus mot samhällsvetenskapliga teorier i kombination med empirisk forskning om skolan.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna kritiskt granska olika teoretiska perspektivs fördelar och nackdelar i relation till specifika samhällsproblem som väljs ut under kursen (1)
- kunna redogöra för och förstå samband mellan samhällsvetenskapliga teorier och metoder (2)
- kunna analysera skolan som institution med utgångspunkt i olika samhällsvetenskapliga teorier och perspektiv (3)
- utifrån relevant ämnesdidaktik kunna kommunicera och diskutera samhällsvetenskaplig analys av skolan som institution (4)
- med referens till samhällsvetenskaplig metod och teori kunna planera, motivera, och analysera samhällskunskapsundervisningen (5).

Genomförande

I undervisningen ingår föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och praktiska tillämpningsövningar.

Examination – prov och former

Examinationen sker genom ett projektarbete, individuellt eller i grupp om högst 2 studerande, samt opponering på annat projektarbete.

Betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl godkänd tillämpas. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på projektarbetet samt Godkänt på opponering.

För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på projektarbetet.

Högskolans regler för examination finna att läsa på www.hkr.se/student.

Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med av Högskolan utfärdade riktlinjer.

Beslut

Fastställd av Utbildningsnämnden för lärande och miljö 2013-09-06. Giltig från och med 2013-10-02.

Övergångsbestämmelser

Student antagen enligt denna kursplan äger rätt att examineras enligt densamma ett (1) år efter att kursplanen upphört att gälla, dvs. ersatts av en ny eller blivit nedlagd.

Därefter examineras studenten i enlighet med vid examinationstillfället gällande kursplan. För student som inte har fullföljt kurs med godkänt resultat ett år efter att dess kursplan upphört att gälla kan inom ytterligare två år, efter prövning av examinator, ges möjlighet till förnyade examinationstillfällen i enlighet med sagda kursplan.

Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart.

- May, Tim (2009), *Samhällsvetenskaplig forskning*. Lund: Studentlitteratur. (297 s).
- Fangen, Katrine & Sellerberg, Ann-Mari (red) (2011), *Många möjliga metoder*. Lund: Studentlitteratur. (288 s).
- *Kompendium innehållande artiklar om samhällsvetenskapliga perspektiv på skolan*. (100 s).
- Valfri litteratur i samband med projektarbete