



Verksamhetsförlagd utbildning, VFU 1, 7-9 - 7,5 hp - Kursplan

Kurskod: ÄVFA11

Nivå: Grundnivå

Ämnesgrupp: Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen (UV2)

Ämne/områdeskod: Övriga ämnen (ÖÄA)

Utbildningsområde: Verksamhetsförlagd utbildning 100%

Huvudområde: Ej huvudområde.

VFU-andel: 7,5 hp

Engelsk titel: Workintegrated Learning 1, 7-9

Beslut: Fastställd av Utbildningsnämnden för lärande och miljö 2013-10-31. Giltig från och med 2013-10-31.

Diarienummer: U2013-242-1966

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet och ingår i femte terminens studier.

Fördjupningsnivå

G2F Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskaps- och behörighetskrav

Grundläggande behörighet och minst 75 hp ämnesstudier samt minst 7,5 hp utbildningsvetenskaplig kärna.

Syfte

Att studenten under handledd verksamhetsförlagd utbildning ska pröva sina lärar- och ämneskunskaper.

Innehåll

Kursen består av fem veckors sammanhängande verksamhetsförlagd utbildning med handledning i yrkesrollen.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna diskutera kring den svenska skolans värdegrund (1)
- kunna redogöra för de för ämnet relevanta styrdokumenterna samt kunna diskutera ämnets didaktiska tillämpningar (2)
- kunna reflektera kring hur de egna värderingarna och könsnormerna påverkar undervisning och bemötande av elever (3).

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna i praktiskt lärararbete omsätta de i tidigare kurser utvecklade kunskaper och färdigheter i läroplansteori och didaktik erhållna kunskaperna och färdigheterna (4)
- kunna identifiera olika lärandesituationer (5)
- kunna tillsammans med lärarutbildaren på fältet planera och genomföra lektionspass (6)
- kunna kommunicera med eleverna och fungera som ledare i olika situationer (7)
- kunna använda målformuleringar och betygskriterier vid planering och genomförande av undervisning samt vid bedömning och betygsättning (8).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna skilja mellan privat och professionell roll (9)
- kunna visa respekt och lyhördhet i kontakten med eleverna (10)
- kunna tillämpa ett didaktiskt förhållningssätt till ämnet (11).

Genomförande

Kursen genomförs på fältet, i för studenten relevant verksamhet. Studenten får av lärarutbildare på fältet (LUF) vägledning i den kommande yrkesrollen. Studenten följer LUF:s dagliga arbete, planerar och genomför undervisning och agerar i övrigt som ledare i olika situationer. Stor vikt läggs vid studentens förmåga att i dialog med LUF och elever utveckla en professionell lärarroll och sin syn på densamma, samt studentens förmåga att i dialog med LUF utveckla ett didaktiskt förhållningssätt till undervisningen och ämnet.

Examination – prov och former

VFU 1. Omdöme av lärarutbildare på fältet. Omdömet bildar underlag för högskolans betygsättning och omfattar lärandemål 1- 11.

Besök och bedömning av lärarutbildare på högskolan. Bedömningen omfattar

lärandemål 2, 4 och 6-11.

Individuell uppgift: Ämnesdidaktik i ämne 2. Lärandemål 2, 4, 5, 8 och 11 examineras.

Individuell uppgift: Personlig yrkesplattform som behandlar den personliga utvecklingen av ledar- och lärarrollen, ämnesdidaktisk kompetens, läroplansteori, samt samspel och kommunikation. Lärandemål 1-11 examineras.

Betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl godkänd tillämpas. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på bedömningen av VFU:n, samt på de individuella skrivuppgifterna. För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på de individuella skrivuppgifterna.

Högskolans regler för examination finns att läsa på www.hkr.se/student (<http://www.hkr.se/student>).

Hantering av frånvaro under VFU-perioden - Lärarprogrammen

VFU innebär heltidsstudier och godkänd VFU till den omfattning som föreskrivs utgör ett krav för förskollärarexamen och lärarexamen. Den verksamhetsförlagda utbildningen, VFU, ges med utgångspunkt i högskolans VFU- periodschema. Att genomföra VFU innebär både att kvalificera sig genom att uppfylla ett antal specificerade lärandemål och genom att socialiseras in i den miljö där det framtida yrket kommer att utföras. Studentens närvarotid dokumenteras i VFU- omdömet.

Vid frånvaro om högst 20 % kommer studenten och handledaren, med utgångspunkt i kursens lärandemål och de uppgifter som ska utföras, överens om när och hur VFU-dagar ska läggas ut för att säkerställa studentens måluppfyllnad. Detta ska göras innevarande termin och kan praktiseras med principen strödagar. Vid frånvaro om högst 30 % kommer studenten, handledaren och kursansvarig lärare, med utgångspunkt i kursens lärandemål och de uppgifter som ska utföras, överens om när VFU-dagar ska läggas ut för att säkerställa studentens måluppfyllnad. Detta ska om möjligt göras under innevarande termin och sammanhängande.

Student som varit frånvarande mer än 30 % får betyget underkänd på VFU-perioden. Studenten meddelar frånvaro via e-post till handledare, VFU-lärare och kursansvarig. I VFU-omdömet finns en beskrivning av DOKUMENTATION VID UNDERKÄNNANDE som ska följas vilket innebär att OM-VFU görs enligt den individuella studieplan som upprättas. På <http://www.csn.se/> (<http://www.csn.se/>) kan studenten se när och om frånvaro ska anmälas till CSN.

I förtid avbruten verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

En student kan tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen eller om student bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen. Om ett avbrytande sker ska en individuell plan bestämmas för studenten och delges henne eller honom skriftligen. I planen ska de brister avseende kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som studenten uppvisar anges, vilket stöd studenten kan få från Högskolan för att avhjälpa dessa brister samt hur och när kontrollen av att

studenten uppnått erforderliga kunskaper, färdigheter och förhållningssätt ska ske. En student äger rätt till maximalt två kontrolltillfällen. Studenten får inte delta i verksamhetsförlagd utbildning på nytt innan kontrollen skett och studenten har konstaterats besitta de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som krävs.

Förslag till individuell plan ska beslutas gemensamt av programansvarig, examinator på aktuell kurs och av studentkåren utsedd representant. Beslut om avbrytande av students VFU och fastställande av individuell plan fattas av Rektor efter föredragning av programansvarig. Beslut om studentens fortsatta deltagande i verksamhetsförlagd utbildning, efter uppvisande av nödvändiga kunskaper, färdigheter och förhållningssätt, fattas av programansvarig.

Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med av Högskolan utfärdade riktlinjer.

Beslut

Fastställd av Utbildningsnämnden för lärande och miljö 2013-10-31. Giltig från och med 2013-10-31.

Revideringar

2017-05-19

Revidering under rubriken Examination – prov och former
Revidering giltig från och med 2017-08-28.

Övergångsbestämmelser

Student antagen enligt denna kursplan äger rätt att examineras enligt densamma ett (1) år efter att kursplanen upphört att gälla, dvs. ersatts av en ny eller blivit nedlagd. För student som inte har fullföljt kurs med godkänt resultat ett år efter att dess kursplan upphört att gälla kan, inom ytterligare två år och efter prövning av examinator, ges möjlighet till förnyade examinationstillfällen i enlighet med kursplan som innehållsligt kan bedömas som näraliggande och där examination kan genomföras utan att det innebär mer än marginell ökning av de resurser som förbrukas. Efter dessa ytterligare två år kan studenten endast erhålla intyg på avklarade delprov.

Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart

Kurslitteratur finns att låna eller ladda ner på [biblioteket](http://www.hkr.se/biblioteket) (<http://www.hkr.se/biblioteket>). Talböcker för studenter med läsnedsättning finns sök- och nedladdningsbara i [Legimus](http://www.legimus.se) (<http://www.legimus.se>).

- *Relevanta styrdokument utgivna av Skolverket.*