



LUNDS UNIVERSITET

Humanistiska och teologiska fakulteterna

Institutionen för utbildningsvetenskap

Ämneslärarutbildningen

ÄUVD04 Mångfald, rättvisa och stöd till lärande. 7,5 hp. Litteraturlista. Fastställd 2018-11-12.

Diskrimineringsombudsmannen (2018). Aktiva åtgärder i förskolan och skolan. (4 s.)

<http://www.do.se/stodmaterial/forskolan-skolan-och-hogskolan/aktiva-atgarder-i-forskolan-och-skolan/>

Diskrimineringsombudsmannen (2017). Sexuella trakasserier i skolan. (2 s.)

<http://www.do.se/globalassets/stodmaterial/stod-sexuella-trakasserier-i-skolan-do.pdf>

Hansén, Sven-Erik & Forsman, Liselott (red.) (2011, 2017). *Allmändidaktik – vetenskap för lärare*. Lund: Studentlitteratur (375 s.) Läses: kap. 5 + 11 (25 s.)

ISBN: 978-91-44-11317-3

Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger, Liberg, Caroline (red.) (2017). *Lärande skola bildning*. Stockholm: Natur och Kultur Akademisk. (759 s.) Läses: kap. 10 + 13 (35 s.)

Läroplan (Gy11) för gymnasieskolan (2011).

<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan/laroplan-gy11-for-gymnasieskolan> (2018-11-08) (ca 10 s.)

Pettersson, Charlotta, Wickman, Kim & Takala, Marjatta (red.) (2017). *Genus och specialpedagogik – praktknära perspektiv*. Specialpedagogiska skolmyndigheten (256 s.) Läses: s. 65-93 + 167-191 (50 s)

<https://webbutiken.spsm.se/globalassets/publikationer/filer/genus-och-specialpedagogik--praktknara-perspektiv-tillganglig-version.pdf/>

ISBN: 9789128000567

Relationell pedagogik (u.å.). Fyra nivåer. (1 s.)

<http://relationellpedagogik.se/fyra%20nivåer.html> (2018-11-08)

Skolinspektionen (2018). Att skapa förutsättningar för delaktighet i undervisningen. (60 s.)

<https://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-och-rapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/att-skapa-forutsattningar-for-delaktighet-i-undervisningen/>

Skollag (2010). Regeringskansliet, utbildningsdepartementet (SFS 2010:800).
https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800 (2018-11-08) (ca 10 sid.)

Skolverket (2018). Greppa flerspråkigheten – en resurs i lärande och undervisning. (158 s.)
https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5df44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3905.pdf?k=3905
ISBN: 978-91-7559-316-6

Skolverket (2015). Att planera för barn och elever med funktionsnedsättning. (188 s.)
https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5df44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3500.pdf?k=3500
ISBN: 978-91-7559-195-7

Skolverket (2014 a). Allmänna råd för arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram. (80 s.)
https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5df44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3299.pdf?k=3299
ISBN: 978-91-7559-116-2

Skolverket (2014 b). Stödinsatser i utbildningen. (62 s.)
https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5df44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf3362.pdf?k=3362
ISBN: 978-91-7559-131-5

Skolverket (2012). Greppa Språket! Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet. (147 s.)
https://www.skolverket.se/sitevision/proxy/publikationer/svid12_5df44715d35a5cdfa2899/55935574/wtpub/ws/skolbok/wpubext/trycksak/Blob/pdf2573.pdf?k=2573
ISBN: 978-91-87115-26-4

Skolverket (u.å.). Extra anpassningar och särskilt stöd i skolan.
<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/extra-anpassningar-och-sarskilt-stod-i-skolan>. (2018-11-08)

Szönyi, Kristina & Söderqvist Dunkers, Tove (2015, rev 2018). Delaktighet – ett arbetssätt i skolan. Specialpedagogiska skolmyndigheten. (68 s.)
<https://webbutiken.spsm.se/globalassets/publikationer/filer/delaktighet---ett-arbetssatt-i-skolan.pdf/>
ISBN: 9789128153126

Referenslitteratur

Aspelin, Jonas (2018). *Lärares relationskompetens: vad är det? – hur kan den utvecklas?*. Stockholm: Liber. (145 s.)
ISBN: 978-91-47-12906-5

Bunar, Nihad (red.) (2015). *Nyanlända och lärande – mottagande och inkludering*. Stockholm: Natur & Kultur Akademisk. (304 s.)
ISBN: 9789127142367

Hedevåg, Kenth (2016). *När mallen inte stämmer*. www.hedevagpedagogik.se. (120 s.)
ISBN: 978-91-639-1666-3

Kaya, Anna (2016). *Att undervisa nyanlända : metoder, reflektioner och erfarenheter*. Stockholm: Natur och Kultur Akademisk. (267 s.)
ISBN: 978-91-27-14664-8

Lahdenperä, Pirjo & Sundgren, Eva (red). *Skolans möte med nyanlända*. Stockholm: Liber. (235 s.)
ISBN: 978-91-47-12219-6

Lilja, Annika (2013). *Förtroendefulla relationer mellan lärare och elev*. Avhandling, Göteborgs universitet (Göteborgs studies in educational sciences 338). (215 s.)
<http://hdl.handle.net/2077/32806>; ISBN: 978-91-7346-755-1 (pdf)

Annan litteratur kan tillkomma (väljs i samråd med undervisande lärare).