



LUNDS
UNIVERSITET

Litteraturlista ÄSVB22/ÄSVD02, Svenska 2, 15 högskolepoäng, VT16
Fastställd av styrelsen för sektion 1 vid Språk- och litteraturcentrum den 17 februari 2016.

Delkurs 1, Språksociologi 7,5 hp

- Andersson, Lars-Gunnar (2006) *Fult språk*.
- Axelsson, Monica (2004), Skolframgång och tvåspråkig utbildning I:
Hyltenstam, Kenneth och Lindberg, Inger (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur (34 s.)
- Boyd, Sally (2004), Utländska lärare i Sverige – attityder till brytning I:
Hyltenstam, Kenneth och Lindberg, Inger (red.), *Svenska som andraspråk - i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur (18 s.)
- Einarsson, Jan (2012) *Språket och språkarna*. Lund: Studentlitteratur.
- Josephson, Olle & Kristina Jämtelid (2004): Engelska som koncernspråk, svenska som fikaspråk, arabiska som modersmål? I: *Engelskan i Sverige. Språkval i utbildning, arbete och kulturliv*. Skrifter utgivna av Svenska språknämnden 89.
- Haglund, C. (2004). Flerspråkighet och identitet. I: Hyltenstam, K. & Lindberg, I. (red.) *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur.
- Runfors, Ann (2003), *Mångfald, motsägelser och marginaliseringar: en studie av hur invandrarskap formas i skolan*. Stockholm: Prisma (285 s.)
- Språklagen* (Kan laddas ner)
- Språkrådet, 2010. *Språkrådets uttolkning av språklagen*. (Kan laddas ned som pdf från <http://www.sprakradet.se/1872>)
- Stroud, Christopher (2004), Halvspråkighet och rinkebysvenska som språkideologiska begrepp I: Hyltenstam, Kenneth och Lindberg, Inger (red.), *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. Lund: Studentlitteratur (30 s.)
- Sundgren, Eva (red.) (2007), *Sociolingvistik*. Stockholm: Liber (357 s.)
- Teleman, Ulf (1979) *Språkrätt. Om skolans språknormer och samhällets*. Gleerups.
- Teleman, Ulf (2003) *Tradis och funkis. Svensk språkvård och språkpolitik efter 1800*. Norstedts ordbok. I urval.
- Öhrn, Elisabeth (2002). *Könsmönster i förändring? En kunskapsöversikt om unga i skolan*. Stockholm: Statens skolverk. <http://www.skolverket.se>

Referenslitteratur

- Zackari, Gunilla (2000), *Värdegrundsboken*. Utbildningsdepartementet, Regeringskansliet (121 s.)

Delkurs 2, Ungdomars läsning 7,5 hp

Facklitteratur:

Andersson, Maria och Druker, Elina (red.) (2008). *Barnlitteraturanalyser*. Lund: Studentlitteratur (213 s) ISBN 978-91-44-04028-8 (Kap. 9-10).

Boglund, Ann & Nordenstam, Anna (2010). *Från fabler till manga: litteraturhistoriska och didaktiska perspektiv på barn- och ungdomslitteratur*. Malmö: Gleerups. (422 s). ISBN 978-91-40-65204-1. (I urval enligt lärarens anvisningar.)

Kåreland, Lena (2013). *Barnboken i samhället*. Lund Studentlitteratur. (164 s.). ISBN 9789144084459. Det går också bra med upplagan från 2009 ISBN 978-91-44-05149-9.

Kåreland, Lena (red.) (2005) *Modig och stark - eller ligga lågt: skönlitteratur och genus i skola och förskola*. Skrifter utgivna av Svenska barnboksinstitutet. Stockholm: Natur och kultur. (487 s) ISBN 91-27-11023-0. (Kap. 9-10).

Langer, Judith (2005). *Litterära föreställningsvärldar: litteraturundervisning och litterär förståelse*. Göteborg: Daidalos, 2005 (190 s). ISBN 91-7173-226-8.

Nikolajeva, Maria (2004). *Barnbokens byggklossar*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur (299 s) ISBN 91-44-03537-3.

Persson, Magnus (2012). *Den goda boken. Samtida föreställningar om litteratur och läsning*. ISBN 9789144082639. (Kap. 1 och 3).

Westin, Boel, "Vad är barnlitteraturforskning?" i *Litteraturvetenskap: en inledning*, red. Bergsten, Staffan (2002, 2 uppl.), Lund: Studentlitteratur. (227 s). ISBN 91-44-02332-4

Årheim, Annette (2012), *Misery Lit. Om suget efter brutala och självutlämnande berättelser*, Lund: BTJ (122 s). ISBN 9789170187223

Referenslitteratur

Beckett, Sandra L. (2009), *Crossover Fiction. Global and Historical Perspectives*, Routledge: London & New York

Ingemansson, Mary (2010). "Det kunde lika gärna ha hänt idag." *Maj Bylocks Drakskeppstrilogi och historiemedvetande hos barn i mellanåldrarna*. (diss.) Göteborg/Stockholm: Makadam förlag. (344 s) ISBN 978-91-7061-086-8.

Kåreland, Lena (red.) (2009). *Läsa bör man?: Den skönlitterära texten i skola och lärarutbildning*. Stockholm: Liber. (238 s). ISBN 978-91-47-09395-3 (Del I och kap. 7).

Molloy, Gunilla. (2003) *Att läsa skönlitteratur med tonåringar*. Lund: Studentlitteratur. (330 s). ISBN 91-44-03007-X.

Nilson, Maria (2010). *Från Gossip Girl till Harry Potter: genusperspektiv på ungdomslitteratur*. Lund : BTJ förlag (188 s) ISBN 978-91-7018-678-3.

Olin-Scheller, Christina, (2006) *Mellan Dante och Big Brother: en studie om gymnasieelevers textvärldar*. Karlstad : Estetisk-filosofiska fakulteten, Litteraturvetenskap, Karlstads universitet. (267 s.) ISBN 91-7063-098-4 (Finns i fulltext som e-resurs på libris.kb.se.)

Schmidl, Helen. (2008) *Från vildmark till grön ängel: receptionsanalyser av läsning i åttonde klass*. (diss.) Skrifter utgivna av Svenska barnboksinstitutet. Göteborg; Makadam. (376 s) ISBN 978-91-7061-028-8.

Obligatorisk skönlitteratur

Eriksson Sandberg, Moa. *Den första flickan skogen möter*.

Gripe, Maria. *Tordyveln flyger i skymningen*.

Hellberg, Hans-Erik, *Kram*

Jägerfeld, Jenny. *Här ligger jag och blöder*.

Kadefors, Sara, *Sandor Slash Ida*.

Lindgren, Astrid, *Mio, min Mio*.

Melin, Mårten, *Lite mer än en kram*

Montgomery, Lucy, M. *Anne på Grönkulla* (urval enligt lärarens anvisning).

Nilsson, Per. *Hjärtans fröjd*

Kadefors, Sara, *Sandor Slash Ida*.

Strandberg, Mats & Bergmark Elfgren, Sara. *Cirkeln*

Svensson Amanda, *Hey Dolly*.

Valbar skönlitteratur

Marklund, Liza. *Gömda*.

Feldt, Felicia, *Felicia försvann*.

Alling, Morgan, *Kriget är slut*.