



Samhällskunskap V: Det senmoderna samhällets utmärkande drag – tillämpad analys

7,5 högskolepoäng, Grundnivå (ÅSHB25)

Dnr: U2015-242-572

Kursplan

Nivå:	Grundnivå
Ämnesgrupp:	Samhällskunskap (SH1)
Ämne/områdeskod:	Samhällskunskap (SHA)
Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området, 100%
Huvudområde:	Ej huvudområde.
VFU-andel:	-
Engelsk titel:	Social Studies V

Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet.

Fördjupningsnivå

G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskaps- och behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt kursen Samhällskunskap I 15 hp avklarad.

Syfte

Syftet är att på ämnesdidaktisk och samhällsvetenskaplig grund nå en kunskap om och en förståelse för teorier om det senmoderna samhället.

Innehåll

Under kursen väljer studenten, i samråd med examinator/lärare, något tema från kurs 4 och framställer ett paper där någon aspekt av det senmoderna samhället belyses.

Exempel på teman:

- ungdoms- och subkulturer bland gymnasieelever
- bemanningsföretag och förändrade villkor på arbetsmarknaden för unga
- miljö och hållbar utveckling – de ungas attityder och aktioner
- föreningsliv och/eller sociala mediers betydelse för unga
- unga – könsidentiteter i förvandling
- unga – konsumtionsmönster i förvandling.

Studenterna tillämpar någon/några samhällsvetenskapliga metoder, läser in teoretisk och annan relevant litteratur inom temat och författar ett paper som även innehåller

olika ämnesdidaktiska alternativ. Lärare/handledare stödjer studenternas arbete under kursens gång.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna visa förtrogenhet med olika samhällsvetenskapliga metoder som är lämpliga för att undersöka identiteter, barn, unga, familj, utbildning och arbetsliv
- kunna empiriskt använda teoretiska perspektiv på begreppet senmodernitet
- kunna empiriskt definiera och undersöka ett relevant samhällsvetenskapligt tema
- kunna utföra didaktisk planering av ett samhällsvetenskapligt tema gällande elevers egna skriftliga uppgifter och specialarbeten
- kunna empiriskt undersöka senmodernitet utifrån relevanta ämnesdidaktiska frågor
- kunna undersöka identiteter, utbildning, arbetsliv, förändrade villkor för barn, unga och familj med samhällsvetenskapliga metoder.

Genomförande

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

Examination – prov och former

Projektarbete (7,5 hp)

Skriftligt projektarbete som presenteras och försvaras muntligt vid ett seminarium.

Samtliga lärandemål examineras. Betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl godkänd tillämpas.

Högskolans regler för examination finns att läsa på www.hkr.se/student.

Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med av Högskolan utfärdade riktlinjer.

Beslut

Fastställt av Utbildningsnämnden för lärande och miljö 2015-03-10. Giltigt från och med 2015-03-10.

Övergångsbestämmelser

Student antagen enligt denna kursplan äger rätt att examineras enligt densamma ett (1) år efter att kursplanen upphört att gälla, dvs. ersatts av en ny eller blivit nedlagd. För student som inte har fullföljt kurs med godkänt resultat ett år efter att dess kursplan upphört att gälla kan, inom ytterligare två år och efter prövning av examinator, ges möjlighet till förnyade examinationstillfällen i enlighet med kursplan som innehållsligt kan bedömas som näraliggande och där examination kan genomföras utan att det innebär mer än marginell ökning av de resurser som förbrukas. Efter dessa ytterligare två år kan studenten endast erhålla intyg på avklarade delprov.

Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart.

- May, Tim (2009), *Samhällsvetenskaplig forskning*. Lund: Studentlitteratur. (297 s).
- Valfri litteratur i samband med projektarbete

Kompendium innehållande aktuella läroplaner, kursplaner och andra styrdokument för samhällskunskapsundervisningen i gymnasie- och grundskola ca 100 sidor.