



## Samhällskunskap IV: Det senmoderna samhällets utmärkande drag

7,5 högskolepoäng, Grundnivå (ÅSHB24)

Dnr: U2015-242-571

### Kursplan

Nivå:	Grundnivå
Ämnesgrupp:	Samhällskunskap (SH1)
Ämne/områdeskod:	Samhällskunskap (SHA)
Utbildningsområde:	Samhällsvetenskapliga området, 100%
Huvudområde:	Ej huvudområde.
VFU-andel:	-
Engelsk titel:	Social Studies IV

### Allmänna uppgifter

Kursen ingår i den gemensamma ämneslärarutbildningen vid Högskolan Kristianstad och Lunds Universitet.

### Fördjupningsnivå

G1N Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### Förkunskaps- och behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt kursen Samhällskunskap I 15 hp avklarad.

### Syfte

Syftet är att på ämnesdidaktisk och samhällsvetenskaplig grund introducera teorier om det senmoderna samhället.

### Innehåll

I kursen beskrivs utmärkande drag i det senmoderna samhället såsom identitet, individualisering, tvånget att göra individuella val, globaliserade relationer inom organisationer, styrning, ekonomi och statens förändrade roll. Dessa drag illustreras med hänvisning till en rad konkreta fenomen och deras utveckling i det senmoderna samhället, exempelvis barndom och ungdom; relationen mellan familj och skola samt utbildning och arbetsliv och, inte minst, relationen mellan skola, lärare och elev. Fenomenen studeras inom kursen ämnesdidaktiskt med utgångspunkt från olika samhällsvetenskapliga teoretiska perspektiv.

### Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenten

- kunna identifiera och tillämpa centrala begrepp om senmodernitet (1)
- kunna kritiskt granska teoretiska perspektiv på senmodernitet (2)
- kunna beskriva och analysera barns, ungdomars och familjers förändrade villkor (3)

- kunna analysera teoretiska perspektiv på begreppet senmodernitet (4)
- kunna utföra didaktisk planering av ett samhällsvetenskapligt tema (5)
- kunna kommunicera om senmodernitet utifrån relevanta ämnesdidaktiska frågor (6)
- kunna teoretiskt definiera begrepp som identiteter, utbildning, arbetsliv, förändrade villkor för barn, unga och familj (7).

### Genomförande

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

### Examination – prov och former

Delprov 1 (5 hp) Individuellt skriftligt prov.  
Lärandemål 1-7 examineras.

Delprov 2 (2,5 hp) Seminarieövning.  
Lärandemål 5-7 examineras.

Betygsgraderna Underkänd, Godkänd och Väl godkänd tillämpas. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga delprov. För betyget Väl godkänd krävs därutöver betyget Väl godkänd på delprov 1.

Högskolans regler för examination finns att läsa på [www.hkr.se/student](http://www.hkr.se/student).

### Kursutvärdering

Kursutvärdering sker i enlighet med av Högskolan utfärdade riktlinjer.

### Beslut

Fastställd av Utbildningsnämnden för lärande och miljö 2015-03-10. Giltig från och med 2015-03-10.

### Övergångsbestämmelser

Student antagen enligt denna kursplan äger rätt att examineras enligt densamma ett (1) år efter att kursplanen upphört att gälla, dvs. ersatts av en ny eller blivit nedlagd. För student som inte har fullföljt kurs med godkänt resultat ett år efter att dess kursplan upphört att gälla kan, inom ytterligare två år och efter prövning av examinator, ges möjlighet till förnyade examinationstillfällen i enlighet med kursplan som innehållsligt kan bedömas som näraliggande och där examination kan genomföras utan att det innebär mer än marginell ökning av de resurser som förbrukas. Efter dessa ytterligare två år kan studenten endast erhålla intyg på avklarade delprov.

### Litteratur

Litteraturlistan kan komma att revideras fram till en månad före kursstart.

- Allvin, Michael, Aronsson, Gunnar, Hagström, Tom, Johansson Gunn & Lundberg, Ulf (2006), *Gränslöst arbete: Socialpsykologiska perspektiv på det nya arbetslivet*. Malmö: Liber. (188 s).
- Bartholdson Åsa (2008), *Den vänliga maktutövningens regi: om normalitet och makt i skolan*. Liber. (208 s).
- Bauman, Zygmunt (2012), *Collateral damage: social ojämlikhet i en global tidsålder*. Göteborg : Daidalos. (201 s).
- Fink, Janet & Lundqvist, Åsa (red) (2009), *Välfärd, genus och familj*. 1 uppl. Malmö : Liber. (248 s).
- Artiklar

Kompendium innehållande aktuella läroplaner, kursplaner och andra styrdokument för samhällskunskapsundervisningen i gymnasie- och grundskola ca 100 sidor