

Institutionen för utbildningsvetenskap

ÄKPN02 Ämnesläraren som reflekterande praktiker, 30 hp. från och med ht 2021.

Fastställd av styrelsen för institutionen för utbildningsvetenskap 2023-05-29

Litteraturlista

Delkurs 1. Stöd till lärande (7,5 hp)

Allmäntdidaktisk litteratur

Asp-Onsjö, L. (2020). Specialpedagogik - från ”en skola för alla” till strukturell exkludering. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (5:e utg.; s. 427–446). Stockholm: Natur & Kultur. ISBN 9789127827974

Bunar, N. (2020).

Utbildning och mångkulturalitet – det globala samhället. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (5:e utg.; s. 491–508). Stockholm: Natur & Kultur.

Diskrimineringsombudsmannen, Barn- och elevombudet & Skolinspektionen. (2009). *Förebygga diskriminering och kränkande behandling, främja likabehandling: en handledning för att utforma en likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling i skolan* (2: a utg.) Stockholm: (DO).

Erickson, G. & Gustafsson, J. E. (2020). Bedömningens dubbla funktion – för lärande och likvärdighet. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (5:e utg.; s. 589–624). Stockholm: Natur & Kultur.

Jönsson, A. (2020). *Lärande bedömning* (5:e utg.). Malmö: Gleerups. ISBN 9789151104171 (181 s.)

Lundahl, C. (2020). Bedömning – att veta vad andra vet. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg (red.), *Lärande, skola, bildning: grundbok för lärare* (5:e utg.; s. 547- 587). Stockholm: Natur & Kultur.

Ämnesdidaktisk litteratur

Naturvetenskapernas, matematikens och teknikämnets didaktik:

Lo, M.L. (2012). *Variation theory and the improvement of teaching and learning* (Göteborg studies in educational sciences, 323). Göteborg: Acta universitatis Gothoburgensis. Tillgänglig 2021-05-13 via: <https://gupea.ub.gu.se/handle/2077/29645>.

Ytterligare litteratur med särskild relevans för undervisning och lärande i specifika NTM-ämnen tillhandahålls i PDF på kursens hemsida i CANVAS.

Språkdiraktik:

Tornberg, U. (2020). *Språkdiraktik* [Sjätte upplagan]. Malmö: Gleerups.

Peer-reviewade vetenskapliga artiklar på engelska samt svenska, utöver vad som anges i litteraturlistan, om max 300 sidor tillkommer och meddelas vid kursstart samt görs fritt tillgängliga via Canvas.

Delkurs 2. VFU II (7,5 hp)

Hansén, S. & Forsman, L. (red.). (2017.). *Allmädidaktik: vetenskap för lärare* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-11317-3-5 (383 s.) [Delar av]

Ytterligare ämnesdidaktisk litteratur (c: a 300 s) väljs i samråd med undervisande lärare.

Delkurs 3. Att kvalitetssäkra verksamheten (7,5 hp)

Lindgren, L. (2014) Nya utvärderingsmonstret. Om kvalitetsmätning I den offentliga sektorn. Studentlitteratur.

Larsson, P & Löwstedt, J. (2020). *Strategier och förändringsmyter – ett organisationsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete* (3:e utg.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 9789144137490 (295 s.).

Skolinspektionen. (2021). *Utvecklingsarbete* (diverse material). Tillgängligt 2021-05-14 via: <https://www.skolinspektionen.se/rad-och-vagledning/skolrepresentanter/utvecklingsarbete/> .

Skolverket (2021). *Systematiskt kvalitetsarbete - så fungerar det* (diverse material). Tillgänglig via: <https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/systematiskt-kvalitetsarbete/systematiskt-kvalitetsarbete-i-skola-och-forskola> .

Peer-reviewade vetenskapliga artiklar på engelska samt svenska, utöver vad som anges i litteraturlistan, om max 300 sidor tillkommer och meddelas vid kursstart samt görs fritt tillgängliga via Canvas.

Delkurs 4. Att beforska praktiken (7,5 hp)

Brinkkjaer, U. & Høyen, M. (2020). *Vetenskapsteori för lärarstudenter* (2:a utg.; J. Jakobsson, övers.). Lund: Studentlitteratur (224 s.).

Eklund, S. (red.). (2011). *Lärare som praktiker och forskare: om praxisnära forskning* (Forskning om undervisning och lärande, 5). Stockholm: Stiftelsen SAF i samverkan med Lärarförbundet (81 s.). Tillgänglig 2021-05-03 via: <https://libris.kb.se/bib/12105306> .

Christoffersen, L. & Johannessen, A. (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter* (S. Andersson, övers.). Lund: Studentlitteratur (208 s).

Vetenskapsrådet. (2019). *Forskningsöversikt 2019: utbildningsvetenskap*. Stockholm: VR. (28 s.) Tillgänglig 2021-05-03 via: <https://www.vr.se/analys/rapporter/vara-rapporter/2019-01-29-forskningsoversikt-2019-utbildningsvetenskap.html> .

Larsson, S. (2000). Skrivandets lust och olust. *Pedagogisk forskning i Sverige*, 5 (1), 30-42. (12 s.) Tillgänglig på länk: https://www.researchgate.net/publication/255651113_Skrivandets_lust_och_olust

Kompletterande artiklar och kompendium tillkommer. Information om detta ges av läraren vid kursintroduktionen

Totalt sidantal: ca 700.

Referenslitteratur

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser* (3:e utg.). Lund: Studentlitteratur (223 s).

Styrdokument som ingår i alla kurser under lärarutbildningen, inklusive aktuella rapporter och uppdateringar av styrdokument från Skolverket kan sökas på: <http://www.skolverket.se> .

Denscombe, M. (2018). *Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Fjärde upplagan Lund: Studentlitteratur (506 s).