

Lunds universitet
KPU
Glen Helmstad
2017-07-05

Litteratur för ÄKPN02 ht 2017

Delkurs 1. Stöd till lärande (7,5 hp)

- Asp-Onsjö, L. (2014). Specialpedagogik i en skola för alla - att arbeta med elever. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg, (Red.) (2014). *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*. (3., [rev. och uppdaterade] utg.; s. 379-394). Stockholm: Natur & Kultur.
- Bunar, N. (2014). Utbildning och mångkulturalitet – det globala samhället. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg, (Red.) (2014). *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*. (3., [rev. och uppdaterade] utg.; s. 471-490). Stockholm: Natur & Kultur.
- Diskrimineringsombudsmannen, Barn- och elevombudet & Skolinspektionen. (2009). *Förebygga diskriminering och kränkande behandling, främja likabehandling: en handledning för att utforma en likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling i skolan* (Rev. uppl.) Stockholm: Diskrimineringsombudsmannen (DO).
- Elmeroth, E. (red. 2012). *Normkritiska perspektiv i skolans likabehandlingsarbete*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-07945-5 (135 s.)
- Erickson, G. & Gustafsson, J. E. (2014). Bedömningens dubbla funktion – för lärande och likvärdighet. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg, (Red.) (2014). *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*. (3., [rev. och uppdaterade] utg.; s. 559-594). Stockholm: Natur & Kultur.
- Jönsson, A. (2017). *Lärande bedömning* (4. uppl.). Malmö: Gleerup. ISBN 978-91-40-69656-4 (206 s.)
- Lundahl, C. (2014). Bedömning – att veta vad andra vet. I U. P. Lundgren, R. Säljö, & C. Liberg, (Red.) (2014). *Lärande, skola, bildning: Grundbok för lärare*. (3., [rev. och uppdaterade] utg.; s. 519-558). Stockholm: Natur & Kultur.

Ämnesdidaktisk litteratur tillkommer.

Delkurs 2. VFU II (7,5 hp)

- Hansén, S. & Forsman, L. (Red.) (2017). *Allmändidaktik: vetenskap för lärare* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-11317-3-5 (383 s.) [Delar av]

Ytterligare ämnesdidaktisk litteratur (c:a 300 s) väljs i samråd med undervisande lärare.

Delkurs 3. Att kvalitetssäkra verksamheten (7,5 hp)

- Sandberg, B. & Faugert, S. (2016). Perspektiv på utvärdering (3. Uppl). Lund: Studentlitteratur. ISBN 978-91-44-11248-0 (184 s.)
- Larsson, P & Löwstedt, J. (2014). *Strategier och förändringsmyter – ett organisationsperspektiv på skolutveckling och lärares arbete*. Lund: Studentlitteratur. ISBN:978-91-44-09726-8 (247 s.).
- Skolinspektionen. (2015). Systematiskt kvalitetsarbete (diverse material). Tillgängligt 2017-07-05 via: <http://www.skolinspektionen.se/sv/Rad-och-vagledning/Fran-brist-till-mojlighet/Systematiskt-kvalitetsarbete/> .
- Skolverket (2015). *Kvalitetsarbete i praktiken*. Stockholm: Skolverket. ISBN: 9789175591476(22 s.)Tillgänglig som pdf 2017-07-05 via: <http://www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/visa-enskild->

[publikation?_url =http%3A%2F%2Fwww5.skolverket.se%2Fwtpub%2Fws%2Fskolbok%2Fwpubext%2Ftrycksak%2Fblob%2Fpdf3381.pdf%3Fk%3D3381](http://www5.skolverket.se/Fwtpub/Fws/Fskolbok/Fwpubext/Ftrycksak/FBlob/Fpdf3381.pdf%3Fk%3D3381) .

Ytterligare litteratur (c:a 300 s.) väljs i samråd med undervisande lärare.

Delkurs 4. Att beforska praktiken (7,5 hp)

Brinkkjaer, U. & Høyen, M. (2013). *Vetenskapsteori för lärarstudenter* (1. uppl.).

Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-09346-8 (127 s.)

Bryman, A. (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder* (2 uppl.). Malmö : Liber. ISBN 978-91-47-09068-6 (690 s).

C:a 150 sidor aktuell forskningslitteratur tillkommer.

Referenslitteratur

Backman, J. (2016). *Rapporter och uppsatser*. (3. uppl.) Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-09732-9 (223 s.).

Styrdokument som ingår i alla kurser under lärarutbildningen, inklusive aktuella rapporter och uppdateringar av styrdokument från Skolverket kan sökas på: <http://www.skolverket.se> .